|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Доброго дня, шановні учасники конференції!  Дозвольте представити вам звіт керівника про діяльність у 2017/2018 навчальному році.   1. **Підвищення рівня організації освітнього процесу**   У 2017/2018 навчальному році Харківська гімназія 172 функціонувала у правовому полі, що ґрунтується на Конституції України, Законах України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», інших правових актах, які регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Так зарахування до гімназії відбувається відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 367 від 16.04.2018 року. |
| 2 | Головні завдання Харківської гімназії 172 визначені в Статуті. Це:  - забезпечення реалізації права громадян на доступність та безоплатність здобуття повної загальної середньої освіти;  -        виховання громадянина України;  -        виховання  шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій та звичаїв, державної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;  -        формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення; |
| 3 | -        виховання  в учнів  поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;  -        розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;   -        виховання свідомого ставлення до свого здоров’я та здоров’я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров’я учнів;  -        створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство. |
| 4 | У гімназії в 2017/2018 навчальному році в 37 класах навчалося 1052 учні, середня наповнюваність класів складала 28,4. У порівнянні з минулими роками:  2013/2014 н/р - 27,3  2014/2015 н/р - 27,9  2015/2016 н/р - 28,9  2016/2017 н/р – 28,1  2017/2018 н/р – 28,4  Слід зазначити нерівномірність цих показників у 8,10-х класах – 30,0; 5-х класах – 22,4; 9-х -22, 1-х класах – 35. |
| 5 | Облік дітей у мікрорайоні показав, що кількість дітей шкільного віку є стабільно високою, при цьому збільшується попит на гімназію. Ми маємо постійне збільшення кількості учнів. Це підтверджує наявність позитивного іміджу навчального закладу в районі.  Рух учнів мав незначну негативну динаміку 0,01:  01.09.2017 - 1066  25.05.2018 - 1052  Наступного навчального року за попередніми даними в 10-х класах буде навчатися 55 учнів.  Закінчили 9 клас Вступили до 10 класу Відсоток  2012/ 2013 82 57 70%  2013/2014 81 50 62%  2014/2015 75 49 65%  2015/2016 78 56 72%  2016/2017 109 65 60%  2017/2018 88 55 63%  Таким чином, наявна тенденція до зменшення кількісного складу учнівського контингенту, але збільшення відсотку учнів, які бажають навчатися в 10-х класах гімназії. |
| 6 | Навчальний заклад функціонує в україномовному режимі.  Ураховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів, навчання в старшій школі було організовано за філологічним, економічним, математичним профілями. Робочий навчальний план гімназії складався з інваріантної складової, сформованої на державному рівні, та варіативної складової, у якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, введення спецкурсів, курсів за вибором, факультативів, індивідуальних та групових занять, а саме:  - у 1–2-х класах з метою розвитку творчого мислення, різних видів пам`яті, уяви введено курс за вибором «Читаємо, розуміємо, творимо» (по 1 годині на тиждень).  - у 5-А, 5-Б, 5-Г, 6-х класах з метою вдосконалення знань, умінь і навичок із російської мови, яка вивчалася у початковій школі, ураховуючи побажання дітей, батьків, введено курс за вибором «Російська мова» (по 1,5 години на тиждень).  З метою формування споживчої культури, правил етикету, уміння робити свідомий вибір якісних товарів і послуг у 5-х класах введено курс за вибором «Споживча етика» (по 1 годині на тиждень), у 7-х – «Основи раціонального споживання» (по 1 годині на тиждень).  У 6–9-х класах викладання іноземної мови (англійської) проводилося відповідно до навчальної програми «Іноземні мови. 2–9 класи», рекомендованої Міністерством освіти і науки України ( лист  від 23.12.2004 № 1/11-6611), у 6–8-х, 9-А, 9-Б класах (по 3 години на тиждень: 2 години – за рахунок інваріантної та 1 година – за рахунок варіативної складової робочого навчального плану), у 9-В, 9-Г класах (по 2,5 години на тиждень: 2 години – за рахунок інваріантної та 0,5 години – за рахунок варіативної складової робочого навчального плану) (рішення педагогічної ради, протокол від 14.06.2017 № 12, ради закладу, протокол від 14.06.2017 № 7).  У 9-х класах з метою поглиблення пізнавального інтересу учнів до історії рідного краю, міста Харкова та реалізації регіонального компоненту введено спецкурс «Харківщинознавство» (по 1 годині на тиждень) з обов’язковим оцінюванням навчальних досягнень учнів та виставленням балів з цього предмета в документи про базову загальну середню освіту. |
| 7 | У 10-х, 11-А класах з метою поглиблення і розширення знань з української мови, якісної підготовки до ЗНО введено курс за вибором «Стилістика сучасної української мови» (по 1 годині на тиждень).  У 10-х класах із метою вдосконалення знань, умінь і навичок з російської мови, яка вивчалася в початковій та основній школі, ураховуючи побажання дітей, батьків, введено курс за вибором «Російська мова» (по 1 годині на тиждень).  У 10-Б класі, враховуючи побажання дітей, батьків, 5 годин географії перерозподілені наступним чином: 1,5 години географії, 2 години алгебри та початків аналізу та 1,5 години геометрії.  В 11-А класі з метою якісної підготовки до ЗНО, розвитку навичок самостійної роботи, образного та логічного мислення, поглиблення знань учнів зі шкільного курсу математики введено курс за вибором «Методи розв’язування задач із математики» (1 година на тиждень). |
| 8 | Для розвитку творчих здібностей учнів, кращого засвоєння ними програмового матеріалу введені години індивідуальних та групових занять у 1–2-х, 5–11-х класах:   * 1–2-і класи – з предмета «Українська мова. Навчання грамоти», з математики (по 0,5 години на тиждень); * 5-В клас – з математики (0,5 години на тиждень), української мови (1 година на тиждень); * 6-А, 6-Б класи – з математики (по 1 годині на тиждень); * 6-В клас – з української мови (1 година на тиждень); * 7-А клас – з іноземної мови (англійської) (1 година на тиждень); * 7-Б, 7-В класи – з української мови (по 1 годині на тиждень); * 8-А клас – з української мови (1,5 години на тиждень), історії України (1 година на тиждень); * 8-Б клас – з іноземної мови (англійської), української мови (по 1 годині на тиждень), історії України (0,5 години на тиждень); * 8-В клас – з української мови (1,5 години на тиждень), математики (1 година на тиждень); * 9-В, 9-Г класи – з математики (по 0,5 години на тиждень); * 10-А клас – з історії України, географії, зарубіжної літератури (по 1 годині на тиждень), іноземної мови (англійської) (0,5 години на тиждень); * 10-Б клас – з історії України, географії, фізики (по 1 годині на тиждень); * 11-А клас – з історії України, іноземної мови (англійської), фізики (по 1 годині на тиждень); * 11-Б – з історії України, української мови, української літератури (по 1 годині на тиждень). |
| 9 | У гімназії працюють різноманітні гуртки та секції.  За кошти батьків:  - «Плавання»;  - «Бальні танці»;  - «Тхеквон-до» ;  - «Рок-н-рол»;  - «Великий теніс»;  - «Лікувальна фізкультура»;  - «Казка».  За бюджетні кошти:   * «Вокаліст»; * «Умілі ручки»; * «Паперопластика»; * «Живе слово»; * «Влучний стрілець»; * «Захисник Батьківщини»; * «Юний ерудит»; * «Історики-краєзнавці».   Ураховуючи вищевикладене, можна зробити висновок, що в гімназії створено всі умови для здобуття повної загальної середньої освіти, для формування гармонійної особистості, збагачення здібностей кожного учня. Про це свідчать також результати олімпіад, конкурсів, турнірів, спортивних та творчих заходів |
| 10  11  12 | Кількісними показниками ефективності роботи гімназії є результати участі учнів гімназії у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін та в роботі секцій Малої академії наук. Ви маєте можливість бачити підсумки участі наших учнів у ІІ та ІІІ етапах Всеукраїнських олімпіад.  Діаграми на слайдах  Маємо проблеми з активізацією участі дітей в олімпіадах. Знизилася кількість учасників.  2015/2016 рік – 11, 2016/2017 рік – 8, 2017/2018 рік – 5.  Аналогічна ситуація з науково-дослідницькою роботою в секціях МАН.  Лише 2 переможці ІІІ туру Всеукраїнських олімпіад, і 1 переможець ІІ туру науково-дослідницької роботи в секціях МАН. |
| 13 | З метою реалізації заходів програми «Обдарована молодь», спрямованих на досягнення кращих результатів гімназистів у ІІ-ІІІ турах Всеукраїнських олімпіад та науково-дослідницької роботи в секціях МАН, участі в різних турнірах, конкурсах та змаганнях, в гімназії започатковано проведення підсумкового відзначення та нагородження «Переможець-2018».  Цього року було відзначено 102 учні. Вони отримали грамоти від адміністрації та солодкі подарунки від батьківського комітету. Учителі, які підготували переможців, отримали грамоти, а батьки – щиру подяку за ті зусилля, які вони доклали для розвитку здібностей та творчого потенціалу своєї дитини.  Важливою складовою формування гармонійної особистості є виховна робота, яка проводилася за основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів. Виховна система гімназії протягом 2017/2018 н. р. функціонувала стабільно й продуктивно, забезпечувала потреби соціуму і вимоги держави щодо створення умов для збереження, зміцнення та розвитку духовного, емоційного, інтелектуального особистісного та фізичного здоров’я всіх учасників навчально-виховного процесу.  **Фільм про виховну роботу** |
| 14  15 | 1. **3. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази**   Протягом року велика увага приділялась покращенню та модернізації матеріально-технічної бази.  За бюджетні кошти гімназія отримала ноутбук, принтер, ламінатор, папір для 1 класу нової української школи.  Протягом року були придбані класні журнали на суму 3327 грн., атестати – на суму 150 грн., свідоцтва –340 грн., новохлор – 1484 грн., пральні порошки – 800 грн., мило господарське – 1870 грн., мило туалетне 140 одиниць на суму 1078 грн.  За кошти спеціального фонду бюджету були встановлені вікна в майстернях на суму близько 100000 грн.  Щодо виконання пропозицій батьківської громадськості про вдосконалення матеріально-технічної бази, наданих при попередньому звітуванні 28.08.2017 року, слід зазначити:   1. Виконано ремонт кабінету соціального педагога. 2. Закриті в короби дроти Інтернету і теле-радіоапаратури. 3. Замінено освітлення цокольного поверху та в кабінетах трудового навчання. 4. Частково виконано ремонт у дзеркальній залі (вікна не замінені). 5. Зроблено косметичний ремонт у біохімічній лабораторії.   Ці роботи виконані за рахунок благодійних внесків. Крім того, за рахунок благодійних внесків матеріально-технічна база гімназії поповнена на суму 181213-00 грн. Зокрема, звіт щодо використання благодійних внесків можна знайти на офіційному сайті гімназії в розділі «Прозорість та інформаційна відкритість закладу». |
| 16 | 1. **Заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки**   Але, як відомо, гарна матеріальна база не є головною в навчальному закладі.  Одним із важливих чинників його успішної діяльності є укомплектованість педагогічними кадрами, умотивованість їх розстановки. У 2017/2018 навчальному році головні зусилля адміністрації продовжували зосереджуватися на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв би запровадженню технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, розбудові профільної школи в 10-11-х класах тощо.  Виходячи з єдиної методичної проблеми гімназії «Розвиток професійної компетентності педпрацівників щодо морально-духовних цінностей», були організовані та проведені педагогічні ради:     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Аналіз роботи гімназії за 2016/2017 навчальний рік та завдання на новий навчальний рік. | Серпень | Уткіна О.А. | | 2. | Розвиток інтелектуальних і творчих здібностей учнів, формування високої пізнавальної культури засобами іннноваційних технологій. | Листопад | Домокош О.А. | | 3. | Особистісний розвиток учня на всіх сходинках навчання через взаємодію школи і сім’ї. | Січень | Бухман О.Р. | | 4. | Творчість та майстерність вчителя запорука успіху учнів. | Березень | Мощенок Н.Д. | |
| 17 | Проведено семінари – практикуми:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Формування компетентностей саморозвитку та самоосвіти учнів в умовах реалізації навчально-виховного процесу гімназії. | Жовтень | Чамата Н.М. | | 2. | Психолого-педагогічна підтримка як механізм розвитку обдарованості у дітей. | Грудень | Белебеха І.С. | | 3. | Роль особистості вчителя в розвитку життєвої компетентності учнів як необхідної умови соціалізації особистості в громадянському суспільстві. | Лютий | Кондратова Л.О. |   Для підготовки і проведення педагогічних рад, семінарів-практикумів у гімназії працювали тимчасові творчі групи вчителів, а останнім часом і батьків, які готували виступи, проводили відкриті уроки, діагностику, анкетування, систематизували теоретичний матеріал. |
| 18  19 | Сьогодні можна стверджувати: гімназія є осередком науково-методичної роботи.  Протягом року педагоги нашого закладу провели 14 майстер-класів для вчителів Київського району.  Наші колеги є учасниками Міжнародних та Всеукраїнських конференцій, тренінгів.   |  |  | | --- | --- | | ПІБ учасника | Назви Міжнародних та Всеукраїнських конференцій, тренінгів | | Драчук Олена Юріївна | Міжнародна методична школа-семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті». (31.01.2018 – 02.02.2018). | | Бондаренко Анастасія Володимирівна | | Оліна Наталія Петрівна | | Куценко Ірина Іванівна | | Гаврилова Людмила Петрівна | | Вакуленко Тетяна Володимирівна | | Пихтіна Антоніна Миколаївна | | Крамаровська Світлана Миколаївна | | Шаптала Наталія Михайлівна | | Сліпушкіна Ніна Іванівна | | Філенко Ігор Юрійович | Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми здоров’я людини та фізичної реабілітації», приуроченої до 92-річниці створення СумДПУ імені А.С.Макаренка. | | XVI Міжнародна науково-практична конференція «Фізична культура, спорт та здоров’я: стан і перспективи в умовах сучасного українського державотворення в контексті 25-річчя незалежності України» (8-9 грудня 2016, м. Харків). | | XVIІ Міжнародна науково-практична конференція «Фізична культура, спорт та здоров’я: стан і перспективи» (7-8 грудня 2017, м. Харків). | | Плужніков Володимир Михайлович | Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту» | | Борисова Валентина Олексіївна | Міжнародна конференція «Пам’ятникоохоронні традиції Слобожанщини» з виступом «Історія експонатів музею «Культура та побут Слобожанщини Харківської гімназії  № 172» (26-27.09.2017). | | Стадник Олена Максимівна | Міжнародна літня педагогічна школа «Університет педагогічної майстерності» | | Міжнародний фестиваль педагогічної творчості «Вдохновение», м. Одеса | | Міжнародна методична школа-семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті». (31.01.2018 – 02.02.2018). |   Вони активно друкують свої наробки в наукових та предметних виданнях.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № з/п | Назва  роботи  (статті, книги, збірника, ...) | Автор роботи | Назва  видання, в  якому    надруковано  роботу | Рік  видання | |  | Розробка уроку з української мови в 4-му класі «Однорідні члени речення. Закріплення знань за темою: «Речення»» | Косенко Наталія Анатоліївна | Відкритий урок: розробки, технології, досвід. Видавництво «Плеяди» | 2017 | |  | Розробка уроку з української літератури в 9-му класі «Життєвий і творчий шлях Тараса Шевченка» | Сліпушкіна Ніна Іванівна | Відкритий урок: розробки, технології, досвід. Видавництво «Плеяди» | 2017 | |  | Прес - конференція з С.Єсеніним і А.Дункан «Припомнишь всю жестокую милую Русь…» | Стадник Олена Максимівна | Журнал «Зарубіжна література в школі». Видавнича група «Основа» | 2017 | |  | Розробка уроку «Диалоги в художественном музее»: сюжетно-ролевая игра, составление диалогов на предложенную учителем тему | Стадник Олена Максимівна | Журнал «Філологіч-ний Олімп» (електрон-ний), № 9 | 2017 | |  | Розробка уроку «Человек – вот тема для раздумий»: Данте Алигьери, его модель мира, композиционные особенности главного его произведения – «Божественная комедия» | Стадник Олена Максимівна | Журнал «Філологіч-ний Олімп» (електронний) | 2017 | |  | Сценарій виховної години з мультимедійними додатками, присвячена Дню пам’яті загиблих в аварії на Чорнобильській АЕС та темі відповідальності людей, у тому числі вчених, за майбутнє нашої планети «По кому подзвін» | Стадник Олена Максимівна | Журнал «Філологіч-ний Олімп» (електрон-ний), № 11 | 2017 | |  | Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (22 листопада 2017 р., м. Харків «Особливості соціально-педагогічної підтримки обдарованої дитини як необхідна умова розвитку творчої особистості» | Белебеха Ірина Степанівна | Харківська гуманітарно-педагогічна академія | 2017 | |  | Посібник для вчителя «Медіаграмотність та критичне мислення в початковій школі» | Крамаровська Світлана Миколаївна | Центр Вільної Преси, Академія української преси | 2017 | |  | Робочий зошит (електронний «Тематичні дні в 1 класі з інтеграцією медіаосвіти в навчальні предмети початкової школи» | Крамаровська Світлана Миколаївна | <http://www.aup.com.ua/uploads/Robchiy> zoshit Den 1.docx | 2017 | |  | Методична розробка «Географічні диктанти для 6-х класів» | Куценко Ірина Іванівна | Відкритий урок: розробки, технології, досвід. Видавництво «Плеяди» | 2017 | |  | Збірник тез доповідей «Науково-методична робота в сучасному закладі освіти: стан, проблеми, перспективи: регіональна науково-практична конференція», м.Харків. 11 травня 2017 року. «Конструктивна діяльність як складова професійної компетентності сучасного педагога» | Чекалова Світлана Володимирівна | Харківська гуманітарно-педагогічна академія | 2017 | |  | Інформаційні технології у фізичному вихованні при підготовці учнів та студентів віком 15-17 років | Філенко Ігор Юрійович | Випуск 21. Львів | 2017 | |  | Теоретико-методичні засади підготовки майбутнього фахівця з фізичного виховання, спорту та здоров’я людини | Вісник Чернігівського національного педагогічного університету, випуск № 143 | 2017 | |  | Участь у І Всеукраїнській науково-практичній Інтернет-конференції «Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту» | Збірник наукових праць, випуск № 1, Харків | 2017 | |  | Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту | 2017 | |  | Впровадження регбі-5 в навчальний процес школярів з використанням інформаційних технологій | 2017 | |  | Фізичне виховання різних груп населення | 2017 | |  | Дистанційний курс «Тригонометрія» | Аверіна Людмила Геннадіївна | Відкритий урок: розробки, технології, досвід. Видавництво «Плеяди» | 2017 | |  | Розробка заходу «Що я знаю про Тараса Шевченка? (для 5-6 класів) | Буракова  Ірина В’ячеславівна | Відкритий урок: розробки, технології, досвід. Видавництво «Плеяди» | 2018 | |  | «Я вибрала долю собі сама…» Літературна композиція за творами Ліни Костенко | Сайт: naurok.com.ua | 2018 | |  | Розробка уроку «Боже, Україну збережи» за поезією Івана Малковича «Свічка букви «ї» (з української літератури у 8-му класі) | Вакуленко Тетяна Володимирівна | Відкритий урок: розробки, технології, досвід. Видавництво «Плеяди» | 2017 | |
| 20 | У гімназії забезпечено умови зростання професійної майстерності педагогічних працівників. У 2017/2018 навчальному році атестувалося 17 педагогів, підвищили свою кваліфікаційну категорію – 4, підтвердили – 13, присвоєно педагогічне звання «вчитель-методист» – 2 учителям, «старший учитель» – 3.  Аналіз якісного складу педагогічного колективу показує, що рівень професійної майстерності вчителів гімназії досить високий.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Роки | Всього | Відмінник освіти України | Вчитель-методист | Старший учитель | Категорія | | | | | Вища | Перша | Друга | Спеціаліст | | 2013 | 87 | 2 | 12 | 24 | 56 | 9 | 9 | 10 | | 2014 | 81 | 2 | 12 | 21 | 51 | 13 | 7 | 10 | | 2015 | 78 | 2 | 13 | 22 | 54 | 10 | 7 | 7 | | 2016 | 76 | 2 | 13 | 22 | 46 | 11 | 6 | 13 | | 2017 | 72 | 2 | 14 | 22 | 43 | 14 | 2 | 13 | | 2018 | 77 | 2 | 14 | 21 | 43 | 15 | 3 | 16 | |
| 21 | Якщо в 2015 році кількість учителів вищої категорії складала 69%, то в 2016 році - 60%, 2017 рік – 60% через звільнення 2-х учителів у зв’язку з виходом на пенсію, 2018- 55,8%. |
| 22 | Основна категорія вчителів віком 45,9 років, що є оптимальним показником з позиції досвіду та компетентності водночас їх продуктивністю та якістю в перспективі, затверджено список осіб, зарахованих до кадрового резерву, здійснювалося відвідування районного семінару резерву керівних кадрів, забезпечувалося залучення вчителів, зарахованих до кадрового резерву, до управлінської, методичної роботи з метою підвищення їх професійної (управлінської) майстерності. |
| 23 | Однією з форм підвищення кваліфікації вчителів є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, методів і форм проходження курсів. Протягом року курсову перепідготовку пройшло 18 учителів гімназії.  Паралельно з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності: кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації.  Сучасний підхід до освіти, високий рівень знань та практичних навичок гімназистів забезпечують учителі: Косенко Н.А., Асєєва М.П., Белебеха І.С., Кондратова Л.О., Кардаш В.О., Бондаренко Н.І.,  Гаврилова Л.П., Пихтіна А.М., Румянцева О.В., Вєрємей І.Г.,  Пулавська Г.Д., Рожнова І.І. |
| 24 | Інноваційна освітня діяльність педагогічного колективу характеризується пошуком нових і вдосконаленням існуючих концепцій, принципів, підходів до освіти, суттєвими змінами в змісті, формах і методах навчання, виховання, управління навчально-виховним процесом. Педагогічний колектив закладу в 2017/2018 навчальному році працював над упровадженням програм:   * «Науково-методичні засади впровадження медіаосвіти в систему навчально-виховної роботи гімназії (2013 - 2018)»; * науково-педагогічний проект «Філологічний Олімп» на 2016 - 2020 роки. |
| 25 | Цікавим та пізнавальним виявився досвід роботи педагогічного колективу під керівництвом Стадник О.М. у Всеукраїнському науково-педагогічному проекті «Інтеркрок – освітня стратегія соціалізації особистості». |
| 26 | **Одним із важливих напрямів роботи гімназії є**  **соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я**  **учнів і педагогічних працівників**  Робота нашого закладу спрямована на реалізацію законів України, які регламентують соціальний захист дітей різних соціально незахищених категорій.  **Забезпечення організації харчування**  Було організоване повноцінне та якісне харчування школярів згідно із затвердженими нормами.  Учні пільгового контингенту харчувались за бюджетні кошти. Усі діти 1-4 класів харчувалися за бюджетні кошти з розрахунку вартості сніданку – 9.00 грн., з 12.02.2018 року – 10.50 грн., обіду – 12.00 грн., з 12.02.2018 року – 13.50 грн.  Учні 1-х класів згідно із заявами батьків харчувалися молоком за бюджетні кошти з розрахунку – 4.73 грн. з 01.09.2017 року, з 12.02.2018 року – 5.40 грн.  Усього на харчування дітей ХГ № 172 із місцевого бюджету було витрачено – 812193 грн. 90 коп.  **Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм**  У ХГ № 172 створено належні ( з позиції безпеки) умови праці та навчання. У наявності тематичні куточки, які несуть інформацію про норми охорони праці та безпеки життєдіяльності, містять Правила техніки безпеки та виробничої санітарії. Належним чином організовані робочі місця. Кабінети забезпечено комплектами первинних засобів гасіння пожежі та медичною аптечкою тощо. Актами-дозволами на проведення занять щорічно підтверджується дотримання вимог техніки безпеки та охорони праці в кабінетах потенційно підвищеної небезпеки (фізики, інформатики, інформаційно-комунікаційних технологій, хімії, біології, майстернях), спортивній залі.  **Організація оздоровлення**  У 2017/2018 навчальному році організовано відпочинок школярів у пришкільному таборі відпочинку з денним перебуванням «Сонечко». Усього охоплено 392 учні. За рахунок бюджетних коштів оздоровлено 15 учнів пільгового контингенту. У шкільній їдальні було організовано дворазове харчування та залучено коштів бюджетних – 5150 грн., батьківських – 131950 грн.  **Надання соціальної підтримки та допомоги дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей**  У результаті проведеної роботи діти пільгової категорії забезпечені всім необхідним відповідно до чинного законодавства України: матеріальною допомогою, безкоштовним гарячим харчуванням в їдальні гімназії, Єдиними квитками, зимовим взуттям, шкільною формою.  Протягом року було виділено:  матеріальної допомоги 7500 грн.;  кошти для придбання зимового взуття 7480 грн.;  кошти для придбання урочистого одягу для учнів випускників 4320 грн.;  кошти для придбання шкільної форми 2280 грн. |
| 27 | **Дотримання правопорядку**  Аналіз даних моніторингу засвідчив, що основними причинами вчинення неповнолітніми протиправних дій є недостатній життєвий досвід, схильність до наслідування дорослих, не завжди позитивний вплив на дітей оточуючого середовища, намагання звільнитися від опіки з боку батьків, віра в безкарність, недостатній рівень самокритичного ставлення до власних вчинків, неправильна оцінка складних життєвих ситуацій, безконтрольність з боку батьків. На обліку в гімназії знаходиться 9 учнів, і, на жаль, один учень скоїв правопорушення і знаходиться на обліку в ювенальній превенції Київського ВП ГУНП в Харківській області. |
| 28 | 1. **Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян**   **з питань діяльності навчального закладу**  Протягом року до адміністрації гімназії надійшло 18 звернень. В основному це звернення про доступ до публічної інформації: від запитів щодо виконання ремонтних робіт та клопотань про включення до потреб гімназії матеріальних цінностей, а також про надання інформації про організацію безпеки життєдіяльності в ХГ № 172, про наявність трудових спорів, про випадки та кількість конфліктів у трудовому колективі, про кількість вихованців, які не відвідували заняття без поважних причин, про кількість ексцесів та інших надзвичайних ситуацій, які сталися протягом 2014-2017 років, про кількість порушень трудової та виконавчої дисципліни, про перелік постачальників продуктів і до надання інформації, чи повинні учні мати з собою змінне взуття, чи укладений договір охорони, чи обладнано приміщення пожежною сигналізацією і таке інше.  За всіма зверненням були надані повні відповіді.  Фото. |
| 29 | 1. **Залучення педагогічної та батьківської громадськості**   **до управління гімназією**  Слід відзначити в цьому році продуктивну співпрацю з батьками. Я вдячна батьківському комітету за підтримку в діяльності гімназії, за підтримку обдарованих учнів, а саме: нагородження солодкими подарунками, організацію екскурсії «арт-стріт».  Цього року робота з батьками набула нового змісту, вони стали активними учасниками педагогічних рад, лекторами батьківських зборів, учасниками проектів «Планета 7 - я» та «Скарбничка мудрості», допомагали нашим дітям перемагати в різноманітних конкурсах, підтримували подарунками. |
| 30 | Виходячи з вищевикладеного, можна зробити висновок, що головні завдання, поставлені перед гімназією, виконані, створені належні умови для організації навчально-виховного процесу. |