|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1 | Шановні присутні!1. **Підвищення рівня організації навчально-виховного процесу**

У 2015/2016 навчальному році Харківська гімназія 172 функціонувала в правовому полі, що грунтується на Конституції України, Законах України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», інших правових актах, які регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.  |
| 2 | Метою освіти Харківської гімназії 172 є :- задоволення потреб громадян суспільства і держави в здобутті загальної середньої освіти;- забезпечення наступності та безперервності навчально-виховного процесу;- створення умов для здобуття середньої освіти на рівні не нижчому від державних стандартів; |
| 3 | - надання учням можливостей для реалізації індивідуальних творчих потреб;- пошук і відбір для навчання талановитої молоді;- формування соціальної та громадянської позиції, високого рівня культури мислення, соціальних норм, екологічної моральності та обізнаності, самостійності, власної гідності, готовності до трудової діяльності, професійного самовизначення, відповідальності за свої дії;- створення можливостей для широкого вибору форм освіти, засобів навчання й виховання, які відповідали б освітнім запитам особистості- прищеплення навичок здорового способу життя. |
| 4 | У гімназії в 2015/2016 навчальному році в 36 класах навчалися 1040 учнів, середня наповнюваність класів складала - 28,9. У порівнянні з минулими роками: 2013/2014 н/р - 27,32014/2015 н/р - 27,92015/2016 н/р - 28,9Слід зазначити, що це позитивна динаміка, яка дозволить здійснювати поділ на групи при вивченні окремих предметів, а саме: іноземних мов (англійської та німецької), трудового навчання, фізкультури. |
| 5 | На виконання ст.53 Конституції України, Закону України «Про місцеве самоврядування», Закону України «Про охорону дитинства», інших інструктивно-правових документів було проведено облік дітей в мікрорайоні. Всього дітей шкільного віку, що мешкають в зоні обслуговування ХГ172 – 636, в гімназії навчаються - 324. До першого класу в 2016 році зараховано 124 дитини, у минулому 2015 році їх було 141.Індивідуальне навчання було організоване для 9 учнів, 2 з них навчалися в 11 класі й випущені з гімназії, планується на наступний навчальний рік планується індивідуальне навчання 6 учням.У цьому навчальному році за попередніми даними в 10-х класах буде навчатися 56 учнів.  Закінчили 9 клас Вступили до 10 класу %2012/ 2013 82 57 69,52013/2014 81 50 622014/2015 75 49 65,32015/2016 78 56 72 Таким чином, наявна тенденція до збільшення учнівського контингенту як 10 класів, так і всієї гімназії. |
| 6 | Навчальний заклад функціонує в україномовному режимі.Ураховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів, навчання в старшій школі було організовано за філологічним та математичним профілями. Робочий навчальний план гімназії складався з інваріантної складової, сформованої на державному рівні, та варіативної складової, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, введення спецкурсів, курсів за вибором, факультативів, індивідуальних та групових занять.А саме:- у 1-4 класах частина навантаження з фізичної культури була використана на вивчення предмета «Хореографія»;- у 5-х класах було введено курси за вибором: «Споживча етика», «Українське козацтво», «Математичні смарагди»;- у 6-х класах було введено курси за вибором : «Математичні смарагди», «Міфологія», |
| 7 | - у 7-х класах було введено курс за вибором «Основи раціонального споживання»,- у 8-х класах було введено курси за вибором: «Живи за правилами», «Пізнаємо Україну», «Основи медіаграмотності», «Практикум з правопису української мови», «Подільність цілих чисел»,- у 9-х класах було введено курси за вибором: «Практикум з правопису української мови», «Основи комп’ютерної графіки», «Харківщинознавство», «Світова література в контексті світового мистецтва», «За лаштунками шкільної математики»,  |
| 8 | у 10-х класах було введено курси за вибором: «Досліджуємо історію України», «Гіди–перекладачі», «Основи створення комп’ютерних презентацій», «Модуль числа», «Методи розв’язування фізичних задач», «Основи науки про мови»,- в 11-х класах було введено курси за вибором: «Українське відродження», «Сучасна українська література», «Методи розв’язування фізичних задач», «Методи розв’язування задач з математики».У гімназії працюють різноманітні гуртки та секції. За кошти батьків: - плавання;- футбол;- бальні танці;- тхеквон-до ;- рок-н-рол;- великий теніс;- колібрі.За бюджетні кошти:* живе слово;
* вокаліст;
* умілі ручки;
* юний географ;
* електронні музичні інструменти ;.
 |
| 9 | Враховуючи вищевикладене можна зробити висновок, що в гімназії створено всі умови для здобуття повної загальної середньої освіти, для формування гармонійної особистості, збагачення здібностей кожного учня. Про це свідчать такі результати олімпіад, конкурсів, турнірів, спортивних та творчих заходів  |
| 10 | **Переможцями ІІ (ра йонного) етапу Всеукраїнських** **учнівських олімпіад з базових дисциплін** **у 2015/2016 навчальному році стали**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **ПІБ учня** | **Клас** | **Місце** | **ПІБ вчителя** |  |
| **Географія** |  |
|  | Гайдай Ярослав | 9-В | І | Мощенок Надія Дмитрівна |  |
|  | Малохвій Едуард | 11-Б | І |
|  | Алікберова Фіруза | 11-Б | ІІ |
|  | Пода Віра | 9-А | ІІ |
|  | Крива Влада | 8-В | ІІ | Куценко Ірина Іванівна |  |
|  | Валюшенко Марина | 10-Б | ІІІ |
|  | Романашенко Марина | 10-Б | ІІІ |
| **Іноземна мова (англійська)** |
|  | Оляновська Анастасія | 8-В | ІІІ | Вєрємей Ірина Геннадіївна | Вища |
|  | Щетиніна Яна | 10-А | ІІ | Румянцева Олена Володимирівна | Вища, старший учитель |
|  | Прохорова Анастасія | 11-А | ІІІ |
|  | Нгуєн Тхі Нгок | 11-А | ІІІ | Пихтіна Антоніна Миколаївна | Вища |
|  | Сердюк Анна | 9-Б | ІІ |
| **Історія** |
|  | Гюлєва Заріна | 8-Б | ІІІ | Ткаченко Тетяна Валентинівна | Вища, старший учитель |
|  | Попова Оксана | 11-Б | ІІІ | Біла Любов Володимирівна | Вища, вчитель-методист |
|  | Малохвій Едуард | 11-Б | ІІІ |
| **Математика** |
|  | Величко Єва | 6-Б | ІІІ | Бухало Жанна Миколаївна | Вища, старший учитель |
| **Хімія** |
|  | Ліпчанський Микита | 11-А | ІІ | Чекалова СвітланаВолодимирівна | Вища, старший учитель |
| **Економіка** |
|  | Двінських Давід | 11-Б | І | Андреєва Тетяна Анатоліївна | Вища, старший учитель |
| **Правознавство** |
|  | Іващенко Олександра  | 10-А | І | Андреєва Тетяна Анатоліївна | Вища, старший учитель |
|  | Романашенко Марина | 10-Б | ІІ |
|  | Алікберова Фіруза | 11-Б | ІІІ |
| **Українська мова та література** |
|  | Некрасова Юлія | 11-А | ІІІ | Коміна Євгенія Вікторівна | Вища, старший учитель |
|  | Крива Влада | 8-В | І |
|  | Мац Юлія | 8-В | ІІІ |
|  | Василющенко Альбіна | 10-А | ІІ | Вакуленко Тетяна Володимирівна | Вища, вчитель-методист |
|  | Логачов Дмитро | 10-Б | ІІІ | Буракова Ірина В’ячеславівна | Вища |
|  | Божко Поліна | 7-Б | І | Шаптала Наталія Михайлівна | Вища, старший учитель |
|  | Польова Анна | 7-Г | ІІІ | Сліпушкіна Ніна Іванівна | Вища, старший учитель |
|  | Локтіонова Олеся | 9-Б | ІІІ | Каменська Ірина Вікторівна | Вища, старший учитель |
|  | Пода Віра | 9-А | ІІІ |
| **Інформаційні технології** |
|  | Валюшенко Марина | 10-Б |  | Прокопенко Інна Іванівна | Вища |
|  | Двінських Давід | 11-Б | ІІІ | Король Наталія Олександрівна | Вища, старший учитель |
| **Біологія** |
|  | Гюлєва Заріна | 8-Б | ІІІ | Гаврилова Людмила Петрівна | Вища |
|  | Пода Віра | 9-А | ІІІ |
|  | Герасименко Роман | 9-В | ІІІ |
|  | Шулєжко Діана | 10-Б | ІІІ |
|  | Попова Оксана | 11-Б | ІІІ | Романова Олена Володимирівна | Вища, старший учитель |
| **Трудове навчання** |
|  | Силка Ярослав | 8-В | ІІ | Баліченко Юрій Борисович | Вища |
|  | Бельська Катерина | 9-А | ІІІ | Гончар Вікторія Василівна | Вища, старший учитель |
| **ПОЧАТКОВА ШКОЛА** |
| **Природознавство** |
|  | Мірошниченко Вадим | 4-В | ІІІ | Віннікова Світлана Анатоліївна | Перша |
|  | Нізовський Володимир | 4-А | ІІ | Собка Вікторія Анатоліївна | Перша |
| **Українська мова** |
|  | Бабіч Поліна | 4-Б | ІІІ | Сташкевич Олена Петрівна | Вища, старший учитель |
|  | Дворник Анастасія | 4-А | ІІ | Собка Вікторія Анатоліївна | Перша |

 |
| 11 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 |
| 21 |
| 22 |
| 23 | **Особливою гордістю гімназії є учні-переможці****ІІІ (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2015/2016 навчальному році**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **ПІ учня** | **Клас** | **ПІБ вчителя** | **Місце** | **Категорія, звання** |
| **Географія** |
|  | Гайдай Ярослав | 9-В | Мощенок Надія Дмитрівна | І | Вища, вчитель-методист |
|  | Малохвій Едуард | 11-Б | Мощенок Надія Дмитрівна | І | Вища, вчитель-методист |
| **Економіка** |
|  | Двінських Давід | 11-Б | Андреєва Тетяна Анатоліївна | І | Вища, старший учитель |
| **Трудове навчання** |
|  | Силка Ярослав | 8-В | Баліченко Юрій Борисович | ІІІ | Вища |

 |
| 24 | **Учні – переможці ІІ (районного) етапу МАН****у 2015/2016 навчальному році**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **ПІ учня** | **Клас** | **ПІБ вчителя** | **Місце** | **Категорія, звання** |
| **Секція «Англійська мова»** |
|  | Валюшенко Марина | 10-Б | Оліна Наталія Петрівна | ІІІ | Вища |
| **Секція «Правознавство»** |
|  | Москаленко Ліна | 10-А | Ткаченко Тетяна Валентинівна | ІІІ | Вища, вчитель-методист |
| **Секція «Екологічно безпечні технології та ресурсозбереження»** |
|  | Поляшенко Аліна | 11-Б | Нікітіна Олена Іванівна | І | Вища, старший учитель |
|  | Логачов Дмитро | 10-Б | Баліченко Юрій Борисович | І | Вища |
| **Секція «Мультимедійні системи та ігрові програми»** |
|  | Двінських Давід | 11-Б | КорольНаталія Олександрівна | І | Вища, старший учитель |
| **Секція «Українська література»** |
|  | Гузій Тетяна | 10-Б | Буракова Ірина В’ячеславівна | ІІІ | Вища |

 |
| 25 | 1. **3. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази**

Протягом року велика увага приділялась покращенню та модернізації матеріально-технічної бази.З вересня по травень було витрачено понад 230 тис. грн. Звіт щодо використання цих коштів можна знайти на офіційному сайті гімназії в розділі «Благодійна допомога». Наприклад,**Звіт про надходження благодійної допомоги** **впродовж травня 2016 року**Використано**: 17568-50** **грн.*** **Поповнення матеріально-технічної бази:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Найменування матеріальних цінностей | Од. виміру | Кількість | Ціна за од., грн. | Сума, грн. |
| 1 | Емаль ПФ115 біла  | кг. | 28 |  | 850-00 |
| 2 | Емаль ПФ115 сіра  | кг. | 28 |  | 750-00 |
| 3 | Емаль ПФ115 зелена  | кг. | 11,2 |  | 312-00 |
| 4 | Лак ПФ 231  | кг. | 31,5 |  | 1575-00 |
| 5 | Йорж пляшковий | шт. | 10 | 5-50 | 55-00 |
| 6 | Щітка для павутини | шт. | 3 | 50-00 | 150-00 |
| 7 | Йорж радіаторний | шт. | 1 | 50-00 | 50-00 |
| 8 | Щітка  | шт. | 3 | 48-00 | 144-00 |
| 9 | Бризкалка «Росинка» | шт. | 15 | 8-00 | 120-00 |
| 10 | Валік | шт. | 10 | 24-00 | 240-00 |
| 11 | Скребок металевий | шт. | 35 | 1-50 | 52-50 |
| 12 | Копір Canon іR-2202 (8441B001) | шт. | 1 | 8275-00 | 8275-00 |
| 13 | Лампочки 100 V | шт. | 50 | 3-70 | 185-00 |
| 14 | Лампи Філіпс | шт. | 10 | 13-00 | 130-00 |
| **ВСЬОГО:** | **12888-50** |

 |
| 26 | * **Функціонування закладу:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Послуга | Сума, грн. |
| 1 | Охорона гімназії:Квітень | 4680-00 |
| **ВСЬОГО:** | **4680-00** |

За кошти спеціального фонду бюджету були відремонтовані туалети цокольного поверху на суму 150 тис. грн. та частина покрівлі. Улітку цього року було виділено бюджетні кошти для виконання ремонтних робіт та покращення матеріально-технічної бази, а саме:- відремонтовано 150 м2 пошкодженої покрівлі;-замінено 18 одиниць вікон;- замінено вхідну групу дверей;придбано:- меблі (парти монолітні зі стільцями 15 шт.),*-* спортивні мати – 3 шт.,- господарчий інвентар (граблі -20 шт., лопати – 19 шт.),- контейнери для сміття – 2 шт.,- вогнегасники – 35 шт. |
| 27 | **Заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами.**Але, як відомо, добра матеріальна база не є головною в роботі навчального закладу.Одним із важливих чинників успішної роботи навчального закладу є укомплектованість педагогічними кадрами, умотивованість їх розстановки. У 2015/2016 навчальному році головні зусилля адміністрації зосереджувалися на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв би запровадженню технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, розбудові профільної школи в 10-11-х класах тощо.Виходячи з єдиної методичної проблеми гімназії, якою є «Розвиток професійної компетентності пед .працівників щодо морально- духовних цінностей» були організованіПедагогічні ради: * «Розвиток креативних здібностей учнів»;
* «Ефективність системи художньо-естетичного виховання - важлива умова розвитку самовдосконалення, самовиховання обдарованої особистості»;
* «Патріотичне виховання як систематична й цілеспрямована діяльність школи з формування в учнів громадянської свідомості».
 |
| 28 | Семінари – практикуми:- «Медіакультура - основна вимога до особистості інформаційного суспільства»; - «Використання ІКТ у викладанні суспільнознавчих дисциплін»;- «Інтерактивне навчання й телекомунікаційні технології у викладанні предметів іноземної філології». Для підготовки й проведення педагогічних рад, семінарів-практикумів у гімназії працювали тимчасові творчі групи вчителів, які готували виступи, проводили відкриті уроки, діагностику, анкетування, систематизували теоретичний матеріал.  |
| 29 | Сьогодні можна стверджувати: гімназія є осередком науково-методичної роботи в районі. За 2015/2016 навчальний рік було проведено: - обласний семінар спільно з ХАНО за темою: «Медіаграмотність громадян України»;- засідання Школи молодого вчителя загальноосвітніх навчальних закладів Київського району за темою: «Інноваційні педагогічні технології в сучасній школі»;- районний семінар для вчителів історії загальноосвітніх навчальних закладів Київського району за темою: «Національно-патріотичне виховання учнів на уроках суспільнознавчих наук»;- районний семінар для вчителів трудового навчання загальноосвітніх навчальних закладів Київського району за темою: «Використання інноваційних технологій на уроках трудового навчання». |
| 30 | У гімназії забезпечено умови зростання професійної майстерності педагогічних працівників. У 2015/2016 навчальному році атестувалося 12 педагогів, підвищили свою кваліфікаційну категорію – 1, підтвердили – 9, присвоєно педагогічне звання «старший учитель» – 1 учителю. Аналіз якісного складу педагогічного колективу показує, що рівень професійної майстерності вчителів гімназії досить високий. |
| 31 | Якщо в 2015 році кількість учителів вищої категорії складала 69%, то у 2016 році - 60%.  |
| 32 | Разом з тим зростає кількість молодих вчителів: 2015 рік - 9%, 2016 рік- 17%. |
| 33 | Однією з форм підвищення кваліфікації вчителів є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, методів і форм проходження курсів. Протягом року курсову перепідготовку пройшло 28 учителів гімназії. Паралельно з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності: кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації. Самоосвіті вчителів сприяє робота з предметними журналами, які одержує гімназія - 35 найменувань. Сучасний підхід до освіти, високий рівень знань та практичних навичок забезпечують учителі: Баліченко Ю.Б., Шаптала Н.М., Стадник О.М., Король Н.О., Вакуленко Т.В., Сліпушкіна Н.І., Каменська І.В., Куценко І.І., Гаврилова Л.П., Ткаченко Т.В., Рожнова І.І., Нікітіна О.І., Чекалова С.В., Белебеха І.С., Чамата Н.М., Оліна Н.П., Пихтіна А.М., Крамаровська С.М., Плужніков В.М., Філенко І.Ю., Віннікова С.А. та інші. |
| 34 | Роботу нашого навчального закладу відзначено Харківською державною адміністрацією, Департаментом освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації. Гімназія нагороджена грамотою за І місце в ІІ (регіональному) етапі Всеукраїнського огляду-конкурсу на кращий стан фізичного виховання в 2014/2015 навчальному році в номінації «Кращі загальноосвітні заклади». |
| 35 | На Міжнародному форумі «Науковці та освітяни України в ім’я утвердження миру, стабільності та розвитку суспільства» - медаллю «За вагомий внесок у розвиток освіти України» та отримала книгу «Науковці та освітяни України», у якій відзначені загальнонаціональні досягнення та професійні успіхи нашої гімназії. |
| 36 | На VІІ Міжнародному форумі «Інноватика в сучасній освіті – 2015» ли діяльність гімназії була представлена за темою: «Формування особистості в сучасному медіапросторі». Нагороджені Дипломами: «За активне впровадження інноваційних технологій у процес навчання і виховання», «Лауреат конкурсу І ступеня» в номінації «Інновації у створенні та функціонуванні інформаційно-освітнього середовища навчального закладу». |
| 37 | На ІV Міжнародній науково-методичній конференції «Практична медіаграмотність: міжнародний досвід та українські перспективи» ми представляли досвід роботи гімназії за темою: «Виховна робота як один із напрямків медіаосвітньої діяльності гімназії». Отримали подяки Міністерства освіти і науки України, академії педагогічних наук «За інноваційні підходи до упровадження медіаосвіти і медіаграмотності в Україні в загальну та дошкільну освіту». |
| 38 | **Одним із важливих напрямів роботи гімназії є****соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я****учнів та педагогічних працівників**Робота нашого закладу спрямована на реалізацію законів України, які регламентують соціальний захист дітей різних соціально- незахищених категорій. На обліку Харківської гімназії станом на 07.09.2015 року перебувало 65 дітей пільгового контингенту, у травні 2016 року 72 дитини.Протягом 2015/2016 навчального року постійно оновлювалися списки дітей пільгового контингенту.Усі учні з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, забезпечені безкоштовним харчуванням та Єдиними квитками.У вересні 2015 року 10 учнів із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, отримали матеріальну допомогу в розмірі 550 грн на придбання зимового взуття. У листопаді 2015 року 5 учнів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, отримали шкільну форму. Упродовж року всі учні з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, отримали матеріальну допомогу та 6 із малозабезпечених сімей.У квітні 2016 року 1 учениця з числа дітей-сиріт отримала матеріальну допомогу в розмірі 890 грн. на придбання святкового одягу на випускний вечір.Упродовж 2015/2016 навчального року 53 учні пільгового контингенту відвідали Новорічні ялинки, де отримали солодкі подарунки.  У грудні діти, батьки яких є або були учасниками АТО відвідали Святкову ялинку на базі Центру дитячої та юнацької творчості № 3, де отримали святкові подарунки.У грудні 2015 року батьківським комітетом було надано матеріальну допомогу дітям-інвалідам в розмірі 300 грн.У червні 2016 року 16 учнів пільгового контингенту відпочивали в таборі відпочинку з денним перебуванням «Сонечко» при Харківській гімназії №172 Харківської міської ради Харківської області за рахунок бюджетних коштів.Двічі на рік – у вересні та січні проводилося обстеження матеріально - побутових умов проживання дітей пільгового контингенту, про що було складено відповідні акти обстеження.Щомісяця соціальний педагог забезпечує учнів гімназії проїзними квитками в міському транспорті.У результаті проведеної роботи учні з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, відповідно до чинного законодавства України, забезпечені всім необхідним: матеріальною допомогою, безкоштовним гарячим харчуванням в їдальні гімназії, Єдиними квитками, зимовим взуттям, шкільною формою. Отже, роботу за даним напрямом можна вважати проведеною на високому рівні.У порівнянні з 2014/2015 навчальним роком у гімназії збільшилась кількість дітей, таких категорій: дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з малозабезпечених сімей та дітей, реєстрацію яких проведено згідно зі ст.135 Сімейного кодексу України (зі слів матері). Зменшилась кількість дітей-інвалідів, дітей, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС, дітей-напівсиріт.Недоліком роботи є те, що діти пільгового контингенту не в повній мірі охоплені позашкільною діяльністю. У 2016/2017 навчальному році планується приділити більше уваги залученню учнів до позашкільної діяльності, гурткової роботи, загальношкільних та класних виховних заходів. До речі, виховна робота в минулому році набула нового змісту **(фільм про виховну роботу).** |
| 39 | 1. **Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян**

**з питань діяльності навчального заклад**Протягом року до адміністрації гімназії надійшло два звернення:1. Запит батька учня 1-г класу щодо діяльності батьківської трійці, фонду класу, фонду школи.2. Заява батька учня 2-А класу щодо бійки між учнями 2-А класу.За обома зверненням були проведені розслідування, надані повні відповіді. |
| 40 | 1. **Залучення педагогічної та батьківської громадськості**

**до управління гімназією**З метою захисту законних інтересів дітей в органах громадського самоврядування гімназії, у відповідних державних органах, а також надання допомоги педагогічному колективу в реалізації завдань загальної середньої освіти за рішенням загальношкільних батьківських зборів від 28.09.2015 р. протокол №1 в навчальному закладі було створено батьківський комітет. За рішенням батьківського комітету були визначені пріоритети проведення ремонтних робіт.1. Ремонт туалету цокольного поверху.
2. Ремонтні роботи в басейні.
3. Заміна труб в підвалі.
4. Ремонт покрівлі.
5. Встановлення вікон на І і ІІ поверхах.

За винятком встановлення вікон на І і ІІ поверхах виконані всі роботи. Взагалі, слід зазначити плідну роботу нашої батьківської ради. Це і вітання воїнів АТО, і допомога дітям-інвалідам, і перевірка їдальні, і визначення та преміювання кращих класів на святі «Останнього дзвоника» і багато інших добрих справ. |
| 41 | Виходячи з вищевикладеного, можна зробити висновок що в нашій гімназії започатковано запровадження колегіальної етики управлінської діяльності, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації |