|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Доброго дня, шановні учасники конференції!  Дозвольте представити вам звіт керівника про діяльність у 2018/2019 навчальному році.   1. **Підвищення рівня організації освітнього процесу**   У 2018/2019 навчальному році Харківська гімназія 172 функціонувала у правовому полі, відповідно до Закону України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року № 2145-VІІІ; Державного стандарту початкової освіти, Концепції «Нова українська школа», інших правових актах, які регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. |
| 2 | Головні завдання Харківської гімназії 172 визначені в Статуті. Це:  - забезпечення реалізації права громадян на доступність та безоплатність здобуття повної загальної середньої освіти;  -        виховання громадянина України;  -        виховання  шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій та звичаїв, державної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;  -        формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення; |
| 3 | -        виховання  в учнів  поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;  -        розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;   -        виховання свідомого ставлення до свого здоров’я та здоров’я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров’я учнів;  -        створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство. |
| 4 | У гімназії в 2018/2019 навчальному році в 37 класах навчалося 1112 учні, середня наповнюваність класів складала 30,05. У порівнянні з минулими роками:  2013/2014 н/р - 27,3  2014/2015 н/р - 27,9  2015/2016 н/р - 28,9  2016/2017 н/р – 28,1  2017/2018 н/р – 28,4  2018/2019 н/р – 30,05  Залишається перенавантаження початкових класів, а в 6-х, 7-х, 8-х класах наповнюваність складає 24,9. |
| 5 | Тобто кількість дітей шкільного віку є стабільно високою, при цьому збільшується попит на гімназію. Ми маємо постійне збільшення кількості учнів. Це підтверджує наявність позитивного іміджу навчального закладу в районі.  Рух учнів мав незначну негативну динаміку 0,001:  01.09.2018 - 1114  25.05.2019 - 1112  Наступного навчального року за попередніми даними в 10-х класах будуть навчатися 72 учні.  Закінчили 9 клас Вступили до 10 класу Відсоток  2012/ 2013 82 57 70%  2013/2014 81 50 62%  2014/2015 75 49 65%  2015/2016 78 56 72%  2016/2017 109 65 60%  2017/2018 88 55 63%  2018/2019 87 72 83%  Таким чином, наявна тенденція до збільшення відсотку учнів, які бажають навчатися в 10-х класах гімназії. |
| 6 | Навчальний заклад функціонує в україномовному режимі.  Ураховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів, навчання в старшій школі було організовано за філологічним, економічним, математичним профілями. Робочий навчальний план гімназії складався з інваріантної складової, сформованої на державному рівні, та варіативної складової, у якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, введення спецкурсів, курсів за вибором, факультативів, індивідуальних та групових занять, а саме:  - у 1-х класах з метою підвищення рівня загальної культури, формування наукового світогляду учнів було виділено додаткові години на предмет «Я досліджую світ», який викладався по 4 години на тиждень: 3 години – за рахунок інваріантної та 1 година – за рахунок варіативної складової навчального плану.  - у 2–4-х класах частину навчального навантаження з фізичної культури було використано на вивчення предмета «Хореографія» (по 1 годині на тиждень) з метою забезпечення рухової активності учнів.  - у 2–3-х класах з метою розвитку творчого мислення, різних видів пам`яті, уяви було введено курс за вибором «Читаємо, розуміємо, творимо» (по 1 годині на тиждень).  З метою більш детального вивчення предмета у 6–9-х класах іноземна мова (англійська) викладалась по 3 години на тиждень: 2 години – за рахунок інваріантної та 1 година – за рахунок варіативної складової робочого навчального плану.  У 9-х класах з метою поглиблення пізнавального інтересу учнів до історії рідного краю, міста Харкова та реалізації регіонального компоненту було введено спецкурс «Харківщинознавство» (по 1 годині на тиждень) з обов’язковим оцінюванням навчальних досягнень учнів та виставленням балів з цього предмета до документа про базову загальну середню освіту. |
| 7 | - у 4-х класах освітня галузь «Мистецтво» реалізувалась окремими навчальними предметами «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво», викладання яких проводилось по 1 годині на тиждень: 0,5 години з інваріантної та 0,5 години з варіативної складових навчального плану з кожного предмета відповідно до навчальних програм, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 12.09.2011 № 1050 (1-4 класи).  З метою вдосконалення знань, умінь і навичок із російської мови, яка вивчалася в початковій школі, ураховуючи побажання дітей, батьків, було введено курс за вибором «Російська мова» у 5-х, 7-х класах (по 1 годині на тиждень), у 6-А, 6-Б, 6-Г класах (по 1,5 години на тиждень).  З метою формування споживчої культури, правил етикету, уміння робити свідомий вибір якісних товарів і послуг у 5-х класах було введено курс за вибором «Споживча етика» (по 1 годині на тиждень). |
| 8 | У 10-х класах реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, забезпечувалась вибірково-обов’язковими предметами «Технології» та «Мистецтво», що вивчаються впродовж 10 та 11 класів (по 1,5 години на тиждень).  З метою продовження вивчення предмета, розпочатого в 5-му класі, у 10-А класі було відведено години на другу іноземну мову (німецьку),  у 10-Б – факультативний курс з предмета (по 2 години на тиждень у кожному класі).  У 11-А класі з метою вдосконалення знань, умінь і навичок з російської мови, яка вивчалася в початковій та основній школі, ураховуючи побажання дітей, батьків, було введено курс за вибором «Російська мова» (1 година на тиждень), у 11-Б класі – факультативний курс (1 година на тиждень).  У 11-Б класі, ураховуючи побажання дітей, батьків, 5 годин географії були перерозподілені наступним чином: 1 година географії, 2 години алгебри та початків аналізу, 2 години геометрії.  За рахунок годин інваріантної складової освітньої програми викладались інтегровані курси: у 2–5-х класах – «Природознавство» (по 2 години на тиждень), у 6-х класах – «Всесвітня історія. Історія України» (по 2 години на тиждень), у 5–9-х класах – «Основи здоров’я» (по 1 годині на тиждень), у 10-А, 11-А класах – «Математика» (по 3 години на тиждень). У 1–3-х класах освітня галузь «Мистецтво» реалізувалась окремими навчальними предметами «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво», викладання яких проводилось по 1 годині на тиждень. |
| 9 | Для розвитку творчих здібностей учнів, кращого засвоєння ними програмового матеріалу були введені години індивідуальних та групових занять:   * у 2–3-іх класах – з української мови, математики (по 0,5 години на тиждень з кожного предмета); * у 5-х класах – з математики (по 0,5 години на тиждень); * у 6-А, 6-Г класах – з української мови, іноземної мови (англійської) (по 0,5 години на тиждень з кожного предмета); * у 6-Б класі – з математики (1 година на тиждень); * у 6-В класі – з математики, української мови, іноземної мови (англійської) (по 0,5 години на тиждень з кожного предмета); зарубіжної літератури (1 година на тиждень); * у 7-х класах – з української мови, іноземної мови (англійської) (по 0,5 години на тиждень з кожного предмета); * у 8-А, 8-Б класах – з української мови, географії, хімії, біології, іноземної мови (англійської) (по 0,5 години на тиждень з кожного предмета); * у 8-В класі – з української мови, історії України (по 1 годині на тиждень з кожного предмета); з іноземної мови (англійської) (по 0,5 години на тиждень); * у 9-х класах – з іноземної мови (англійської) (по 1 годині через тиждень); * у 10-А класі – з історії України, математики (по 1 годині на тиждень з кожного предмета); * у 11-А класі – з історії України, зарубіжної літератури, математики (по 1 годині на тиждень з кожного предмета); * у 11-Б класі – з історії України, української мови (по 1 годині на тиждень з кожного предмета).   Враховуючи побажання батьків, виказані на минулих загальних зборах (протокол № 2 від 07.06.2018) було продовжено вивчення предмету, що сприяє формуванню в учнів навичок здорового способу життя – Основи здоров’я (2-9 класи) та як розділ предмету «Захист Вітчизни» в 10-11 класах. |
| 10 | У гімназії працюють різноманітні гуртки та секції.  За кошти батьків:  - «Плавання»;  - «Бальні танці»;  - «Таекван-до» ;  - «Великий теніс»;  - «Лікувальна фізкультура»;  - «Казка»;  - Художня студія «Палітра».  За бюджетні кошти:   * Естрадного вокалу «Вокаліст»; * «Умілі ручки»; * «Паперопластика»; * «Живе слово»; * «Влучний стрілець»; * «Захисник Батьківщини»; * - «Юні фотоаматори»; * - «Літературна творчість». * За кошти фонду Олександра Грановського «Крок в майбутнє»: * - «Карате»; * - «Юний шахіст».   Ураховуючи вищевикладене, можна зробити висновок, що в гімназії створено всі умови для здобуття повної загальної середньої освіти, для формування гармонійної особистості, збагачення здібностей кожного учня. Про це свідчать також результати олімпіад, конкурсів, турнірів, спортивних та творчих заходів. |
| 11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24  25  26  27  28  29  30 | Кількісними показниками ефективності роботи гімназії є результати участі учнів гімназії у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін та в роботі секцій Малої академії наук, на це звертали увагу на попередніх загальних зборах ( протокол № 2 від 07.06.2018 ). Ви маєте можливість бачити підсумки участі наших учнів у ІІ та ІІІ етапах Всеукраїнських олімпіад.  Учасники вибороли 33 призових місця, із них: перших місць – 7, других - 11, третіх – 15.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №  з/п | ПІ учня | Клас | Місце | ПІБ вчителя | Категорія, звання  вчителя | | **Географія** | | | | | | |  | Перевозник Кирило | 11-Б | ІІІ | Мощенок Надія Дмитрівна | Вища,  вчитель-методист | |  | Калашніков Максим | 8-В | І | Куценко Ірина Іванівна | |  | Крива Влада | 11-Б | І | |  | Худишева Софія | 9-Б | ІІ | |  | Мартинюк Максим | 10-Б | ІІ | |  | Іванова Марія | 8-Б | ІІІ | | **Хімія** | | | | | | |  | Сенчишин Данило | 7-Б | І | Чекалова Світлана Володимирівна | Вища,  старший учитель | |  | Воробйова Олександра | 10-А | ІІ | |  | Калашніков Максим | 8-В | ІІІ | |  | Сухорукова Альона | 11-А | ІІІ | | **Іноземна мова (англійська)** | | | | | | |  | Ніколайчук Анна | 9-А | ІІІ | Драчук Олена Юріївна | Вища | |  | Литвинова Анна | 10-Б | ІІІ | Вєрємей Ірина Геннадіївна | Вища | | **Друга іноземна мова (німецька)** | | | | | | |  | Коміна Олександра | 11-Б | ІІІ | Бондаренко Анастасія Володимирівна | Перша | | **Історія** | | | | | | |  | Воробйова Олександра | 10-А | ІІ | Біла Любов Володимирівна | Вища,  вчитель-методист | | **Математика** | | | | | | |  | Танянський Гліб | 6-Г | ІІ | Пулавська Галина Дмитрівна | Вища,  старший учитель | |  | Воротинцев Олексій | 6-В | ІІІ | Пулавська Галина Дмитрівна | |  | Сенчишин Данило | 7-Б | ІІІ | Бухман Олена Роменівна | Вища,  вчитель-методист | | **Економіка** | | | | | | |  | Касінов Дмитро | 11-Б | ІІІ | Міхальова Олена Іванівна | Вища | | **Українська мова та література** | | | | | | |  | Іванова Марія | 7-Б | ІІ | Шаптала Наталія Михайлівна | Вища,  старший учитель | |  | Ніколайчук Анна | 9-А | І | Сліпушкіна Ніна Іванівна | | Лінько Марина Олексіївна | Перша | |  | Ващенко Анастасія | 7-А | ІІ | Буракова Ірина В’ячеславівна | Вища | |  | Данилова Валерія | 10-Б | І | Борисова Валентина Олексіївна | Вища,  старший учитель | |  | Гюлєва Заріна | 11-Б | ІІ | Каменська Ірина Вікторівна | |  | Воробйова Олександра | 10-А | І | Буракова Ірина В’ячеславівна | Вища | | Вакуленко Тетяна Володимирівна | Вища,  вчитель-методист | |  | Кадуцький Артем | 10-А | ІІІ | |  | Мартиненко Юлія | 9-В | І | | **Російська мова і література** | | | | | | |  | Ейдлін Ростислав | 11-Б | ІІІ | Бондаренко Ніна Іванівна | Вища,  вчитель-методист | | **Біологія** | | | | | | |  | Мартиненко Юлія | 9-В | ІІІ | Гаврилова Людмила Петрівна | Вища,  старший учитель | |  | Коміна Олександра | 11-Б | ІІІ | Гаврилова Людмила Петрівна | |  | Воробйова Олександра | 10-А | ІІ | Петренко Катерина Романівна | Спеціаліст | | **Трудове навчання** | | | | | | |  | Головачов Дмитро | 9-А | ІІ | Баліченко Юрій Борисович | Перша | |  | Латишев Олександр | 9-Б | ІІ | Баліченко Юрій Борисович | |  | Суходольський Марк | 10-А | ІІІ | Баліченко Юрій Борисович | | **Початкова школа – І тур** | | | | | | | ***Українська мова*** | | | | | | |  | Кубрак Амалія | 4-Б | І | Чамата Наталія Миколаївна | Спеціаліст 11 розряду, старший учитель | |  | Православна Марія | 4-Б | І | | ***Природознавство*** | | | | | | |  | Зубрін Юрій | 4-Г | І | Сташкевич Олена Петрівна | Вища, вчитель-методист | |  | Гавришенко Артем | 4-А | І | Басова Світлана Василівна | Вища, вчитель-методист | | ***Математика*** | | | | | | |  | Васильєв Владислав | 4-В | ІІ | Сагайдачна Анна Вікторівна | Вища, старший учитель | | **Початкова школа – ІІ тур** | | | | | | | ***Українська мова*** | | | | | | |  | Кубрак Амалія | 4-Б | ІІ | Чамата Наталія Миколаївна | Спеціаліст 11 розряду, старший учитель | |  | Православна Марія | 4-Б | ІІІ |  | | ***Природознавство*** | | | | | | |  | Зубрін Юрій | 4-Г | ІІ | Сташкевич Олена Петрівна | Вища, вчитель-методист | | **Путівка в науку** | | | | | | | ***Українська мова*** | | | | | | |  | Кубрак Амалія | 4-Б |  | Чамата Наталія Миколаївна | Спеціаліст 11 розряду, старший учитель |   **Учні – переможці ІІІ (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських**  **олімпіад з базових дисциплін**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №  з/п | ПІ учня | Клас | Місце | ПІБ вчителя | Категорія, звання  вчителя | | **Географія** | | | | | | |  | Калашніков Максим | 8-В | ІІІ | Куценко Ірина Іванівна | Вища,  вчитель-методист | |  | Крива Влада | 11-Б | ІІІ | |  | Мартинюк Максим | 10-Б | ІІІ | | **Трудове навчання** | | | | | | |  | Латишев Олександр | 9-Б | ІІ | Баліченко Юрій Борисович | Перша |   **Учні – переможці І (районного) етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України**  За протоколами журі районного етапу переможцями конкурсу-захисту визнані 9 учнів: І місць – 2, ІІ місць – 2, ІІІ місць – 5.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | ПІ учня | Клас | Міс  це | Секція | ПІБ вчителя | Категорія,  звання вчителя | |  | Литовченко Тарас | 11-А | ІІ | «Етнологія» | Домокош  Ольга Андріївна | Вища,  учитель-методист | |  | Кадуцький Артем | 10-А | І | «Інформаційні системи, бази даних та системи штучного інтелекту» | Бухман Олена Роменівна, | Вища,  учитель-методист | | Крамаровська Світлана Миколаївна | Вища,  учитель-методист | |  | Крилова Наталія | 10-А | І | «Українська література» | Вакуленко  Тетяна Володимирівна | Вища,  учитель-методист | |  | Мартиненко Юлія | 9-В | ІІ | «Мистецтвознавство» | |  | Кошова Валерія | 11-Б | ІІІ | «Економічна теорія та історія економічної думки» | Міхальова  Олена Іванівна | Вища | |  | Олійник Поліна | 9-В | ІІІ | «Англійська  мова» | Драчук Олена Юріївна | Вища | |  | Мартиненко Юлія | 9-В | ІІІ | |  | Парфьонова Вероніка | 10-Б | ІІІ | «Теоретична фізика» | Нікітіна Олена Іванівна | Вища,  старший учитель | |  | Майстро Максим | 9-Б | ІІІ | «Науково-технічна творчість та винахідництво» |   **Учні – переможці ІІ (обласного) етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №  з/п | ПІ  учня | Клас | Місце | Секція | ПІБ вчителя | Категорія, звання  вчителя | |  | Кадуцький Артем | 10-А | ІІ | Інформаційні системи, бази даних та системи штучного інтелекту | Бухман Олена Роменівна | Вища,  вчитель-методист | | Крамаровська Світлана Миколаївна | Вища,  вчитель-методист |   **Переможці районного етапу турнірів:**   1. Юних журналістів – І місце ( вчитель Буракова І.В.). 2. Юних математиків – ІІІ місце (вчитель Аверіна Л.Г., Саніна І.М.). 3. Юних істориків – ІІ місце (вчитель Біла Л.В.). 4. Юних правознавців – ІІІ місце (вчитель Рубан Л.В.).   **Переможці конкурсів:**   1. **Міжнародний конкурс з української мови імені П.Яцика:** 2. Воровйова Олександра – І місце, учениця 10-А класу (вчителі Вакуленко Т.В., Буракова І.В.); 3. Православна Марія – І місце, учениця 4-Б класу (вчитель Чамата Н.М.); 4. Богобояща Ярослава – І місце, учениця 3-А классу ( вчитель Собка В.А). 5. **ІІ (районний) етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка:** 6. Воровйова Олександра – І місце, учениця 10-А класу (вчителі Вакуленко Т.В., Буракова І.В.); 7. Трубнікова Ніка – ІІ місце, учениця 6-В класу (вчитель Буракова І.В.); 8. Мироненко Єлизавета – ІІ місце, учениця 5-Б класу )вчитель Шаптала Н.М.); 9. Оляновська Анастасія – ІІІ місце, учениця 11-А класу (вчитель Коміна Є.В.). 10. **Всеукраїнський конкурс учнівської творчості:** 11. Коміна Олександра – І місце в обласному етапі (номінація «Література»), учениця 11-Б класу (вчитель Каменська І.В.). 12. Коміна Олександра – переможець в ІV (підсумковому) етапі Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості (номінація «Література») – цикл віршів «Цінності», учениця 11-Б класу (вчитель Каменська І.В.).   На минулих загальних зборах ( протокол № 2 від 07.06.2018) батьками було наголошено на необхідності заохочення учнів переможців та вчителів, які їх підготували. Цю пропозицію підтримав фонд Олександра Грановського і 3 учні нашої гімназії отримують щомісячно стипендію від фонду О.Грановського «Крок у майбутнє».  Також для учнів переможців олімпіад і конкурсів за рахунок цього фонду проведена екскурсія у Дельфінарій.  Виховній  роботі  в нашій  гімназії завжди надавалася  особлива увага. Ми робимо все можливе, щоб кожний учень підтримував та продовжував традиції гімназії, а також, брав активну участь у  заходах та конкурсах . А спортивні та культурно-масові заходи з плином часу стали не тільки традиційними, а й візитною карткою нашої гімназії. |
| 31 | 1. **3. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази**   Протягом року велика увага приділялась покращенню та модернізації матеріально-технічної бази.  За бюджетні кошти в 2018/2019 навчальному році проведені комплексні ремонтні роботи в спортивному залі, замінені вікна, відремонтовано покрівлю (на суму 586 000 грн.), були придбані:  пральний порошок, мило господарче, туалетне, новохлор. Наприклад, в 4 кварталі 2019 за бюджетні кошти було придбано матеріальних цінностей на суму 308376 грн. Більш детальну інформацію можна знайти на сайті гімназії в розділі «Прозорість та інформаційна відкритість закладу». |
| 32 | Тільки у рамках реалізації програми «Нова українська школа» було придбано:  - комплекти (парти одномісні і стільці) – 156 шт.,  - набори «Лего» - 158 шт.  - комп’ютеризоване робоче місце вчителя – 6 шт.,  - стіл для вчителя – 5 шт.  - фліпчарт – 2 шт.,  - мультимедійний проектор – 1 шт.,  - килим для підлоги – 2 шт.,  - пуф-крапля – 1 шт.,  - дидактичний матеріал – 5 шт.  Працюють музеї: «Музей бойової слави» та «Музей культури та побуту Слобожанщини».  На минулих загальних зборах (протокол № 2 від 07.06.2018) батьками учнів гімназії було наголошено на необхідності ремонту в кабінетах психолога та фізики, ремонту парапетів у внутрішньому шкільному дворі, заміні дверей і облаштуванні виходів у внутрішній двір гімназії. Все це виконано.  Не виконаними (протокол № 2 від 07.06.2018) у зв’язку з браком коштів залишається заміна сантехніки в роздягальнях спортивної зали, і ремонт шкільної сцени. |
| 33  34 | 1. **Заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки**   Укомплектованість закладу педагогічними кадрами, умотивованість їх розстановки – один із визначальних чинників, що зумовлюють ефективність роботи гімназії як соціально-педагогічної системи.  Протягом останніх п’яти років значно зріс рівень професійної компетентності педагогів.  Спостерігається позитивна динаміка збільшення кількості вчителів, які мають кваліфікаційну категорію спеціаліст «Вищої категорії», що свідчить про стабільність колективу та систематичність у роботі щодо підвищення кваліфікаційного рівня педагогів.  Аналіз якісного складу педагогічного колективу показує, що рівень професійної майстерності вчителів гімназії досить високий.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Роки | Всього | Відмінник освіти України | Вчитель-методист | Старший учитель | Категорія | | | | | Вища | Перша | Друга | Спец. | | 2013 | 87 | 2 | 12 | 24 | 56 | 9 | 9 | 10 | | 2014 | 81 | 2 | 12 | 21 | 51 | 13 | 7 | 10 | | 2015 | 78 | 2 | 13 | 22 | 54 | 10 | 7 | 7 | | 2016 | 76 | 2 | 13 | 22 | 46 | 11 | 6 | 13 | | 2017 | 72 | 2 | 14 | 22 | 43 | 14 | 2 | 13 | | 2018 | 77 | 2 | 14 | 21 | 43 | 15 | 3 | 16 | | 2019 | 73 | 2 | 16 | 21 | 45 | 12 | 7 | 9 |   Робота з кадровим резервом  Позитивним чинником є прагнення вчителів до підвищення методичного та управлінського рівнів.  2018/2019 навчальний рік - заступник директора, вчитель математики, голова батьківської ради отримують другу вищу освіту за напрямом «Управління навчальним закладом».  На 2019/2020 навчальний рік одна вчителька надала документи  на навчання, друга планує.  Щодо роботи з молодими спеціалістами  Слід зазначити покращення роботи з цього питання предметних методичних об’єднань, методичної ради і творчих динамічних груп.  Виходячи з єдиної методичної проблеми гімназії «Розвиток професійної компетентності педпрацівників щодо морально-духовних цінностей», були організовані та проведені педагогічні ради:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | №  з/п | Зміст заходів | Термін | Відповідальний | | 1. | Аналіз роботи гімназії за 2017/2018 навчальний рік та завдання на новий навчальний рік | Серпень | Уткіна О.А. | | 2. | Дорога у 5-й клас: особливості, труднощі, проблеми у наступності | Листопад | Мощенок Н.Д. | | 3. | Нова українська школа – це школа для життя у XXI столітті | Січень | Сташкевич О.П. | | 4. | Вплив учителя на цінності та життєву мету дитини в умовах Нової української школи | Березень | Бухман О.Р. | |
| 35 | Проведено семінари – практикуми:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | №  з/п | Зміст заходів | Термін | Відповідальний | | 1. | Самоосвіта – одна із форм індивідуальної методичної діяльності педагогів | Жовтень | Чекалова С.В. | | 2. | Формуємо професійні компетенції. Новинна грамотність педагога: навчаємось аби навчати | Грудень | Крамаровська С.М. | | 3. | Розвиток креативних здібностей учнів | Лютий | Асєєва М.П. | | 4. | Самоосвіта – одна із форм індивідуальної методичної діяльності педагогів | Жовтень | Чекалова С.В. |   Для підготовки і проведення педагогічних рад, семінарів-практикумів у гімназії працювали тимчасові творчі групи вчителів, а останнім часом і батьків, які готували виступи, проводили відкриті уроки, діагностику, анкетування, систематизували теоретичний матеріал. |
| 36 | **Одним із важливих напрямів роботи гімназії є**  **соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я**  **учнів і педагогічних працівників**  Робота нашого закладу спрямована на реалізацію законів України, які регламентують соціальний захист дітей різних соціально незахищених категорій.  **Забезпечення організації харчування**  Було організоване повноцінне та якісне харчування школярів згідно із затвердженими нормами.  Учні пільгового контингенту харчувались за бюджетні кошти. Усі діти 1-4 класів харчувалися за бюджетні кошти з розрахунку вартості сніданку з 21.01.2019 року – 11.00 грн., обіду – 15.00 грн  Учні 1-х класів згідно із заявами батьків харчувалися молоком за бюджетні кошти з розрахунку – 7.00 грн.  Усього на харчування дітей ХГ № 172 із місцевого бюджету було витрачено – 1001088 грн. 42 коп.  **Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм**  У ХГ № 172 створено належні ( з позиції безпеки) умови праці та навчання. У наявності тематичні куточки, які несуть інформацію про норми охорони праці та безпеки життєдіяльності, містять Правила техніки безпеки та виробничої санітарії. Належним чином організовані робочі місця. Кабінети забезпечено комплектами первинних засобів гасіння пожежі та медичною аптечкою тощо. Актами-дозволами на проведення занять щорічно підтверджується дотримання вимог техніки безпеки та охорони праці в кабінетах потенційно підвищеної небезпеки (фізики, інформатики, інформаційно-комунікаційних технологій, хімії, біології, майстернях), спортивній залі.  **Організація оздоровлення**  У 2018/2019 навчальному році організовано відпочинок школярів у пришкільному таборі відпочинку з денним перебуванням «Сонечко». Усього охоплено 449 учнів. За рахунок бюджетних коштів оздоровлюються 20 учнів пільгового контингенту.  **Надання соціальної підтримки та допомоги дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей**  У результаті проведеної роботи діти пільгової категорії забезпечені всім необхідним відповідно до чинного законодавства України: матеріальною допомогою, безкоштовним гарячим харчуванням в їдальні гімназії, Єдиними квитками, зимовим взуттям, шкільною формою.  Протягом року було виділено:  матеріальної допомоги 5400 грн.;  кошти для придбання зимового взуття 4500 грн.;  кошти для придбання шкільної форми 1980 грн. |
| 37 | **Дотримання правопорядку**  Аналіз даних моніторингу засвідчив, що основними причинами вчинення неповнолітніми протиправних дій є недостатній життєвий досвід, схильність до наслідування дорослих, не завжди позитивний вплив на дітей оточуючого середовища, намагання звільнитися від опіки з боку батьків, віра в безкарність, недостатній рівень самокритичного ставлення до власних вчинків, неправильна оцінка складних життєвих ситуацій, безконтрольність з боку батьків. На обліку в гімназії знаходиться 7 учнів, на обліку в ювенальній превенції Київського ВП ГУНП в Харківській області у 2018/2019 учнів гімназії немає. |
| 38 | 1. **Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян**   **з питань діяльності навчального закладу**  Протягом року до адміністрації гімназії надійшло 1 звернення та 2 адвокатських запита. Звернення щодо проведення театралізованих вистав під час освітнього процесу та адвокатські запити щодо надання характеристик родин.  За всіма зверненням були надані повні відповіді. |
| 39 | 1. **Залучення педагогічної та батьківської громадськості**   **до управління гімназією**  Слід відзначити в цьому році продуктивну співпрацю з батьками. Я вдячна батьківському комітету за підтримку в діяльності гімназії, за організацію та проведення різноманітних конкурсів, участь у міських заходах.  Цього року робота з батьки стали ще активнішими учасниками педагогічних рад, лекторами батьківських зборів, учасниками проектів «Планета 7 - я» та «Скарбничка мудрості», допомагали нашим дітям перемагати в різноманітних конкурсах, підтримували подарунками. |
| 40 | Виходячи з вищевикладеного, можна зробити висновок, що головні завдання, поставлені перед гімназією, виконані, створені належні умови для організації навчально-виховного процесу. |