Роботана державну підсумкову атестаціюз літературного читання

за курс початкової школиучня (учениці) 4 -\_\_\_ класу( прізвище, ім’я, по батькові у формі родового відмінка)

**Літературне читання. ІІ комбінація**

ІІІ варіант

Прочитай текст мовчки.

**Українська хата**

Внутрішня обстановка хати по всій Україні була однаковою. Хоча в

різних місцях в інтер’єрі відображалися національні і регіональні особливості.

Хату вважали житлом лише відтоді, коли в печі вперше спалахував

вогонь. Піч оздоблювали чудовими візерунками. Вважали, що нечиста сила,

задивившись на цей розпис, забуває про лихо.

На покуті, який розташовувався по діагоналі від печі, облаштовували

домашній іконостас. Перед образами завжди вішали лампадку або ставили

запалені свічки в металевих свічниках.

Вікна були «очима» хати. Із сіней були зроблені входи до хати, до

комори, на горище. Тут зберігали зерно, речі, кошики, жорна. У сінях

містилися полиці для посуду. Тут тримали борошно, картоплю, молоко та інші

продукти.

Стіни білили, а потім розписували, найчастіше рослинним орнаментом.

Рідше – зображеннями птахів і звірів, геометричними фігурами, побутовими

сюжетами.

Українську хату оздоблювали рушниками, килимами та настінним

розписом. Причому вишивка рушників, якими прикрашали ікони, картини,

вікна та двері, була різною.

Інтер’єр постійно змінювався. У будні долівка була незастеленою. Стіл

не застеляли чи застеляли грубою буденною скатертиною без візерунків.

Перед неділею хату обов’язково підбілювали й підмазували, поновлювали

оздоби на печі, стінах. А в неділю свіжо підмазану підлогу застеляли тканими

ряднинами. Стіл вкривали святковою скатертиною, вишитою або з тканими

візерунками. На стіл ставили квіти.

Найбільша небезпека ішла від дверей. Отже, саме тому вхід ретельно

оздоблювали магічними символами. Вони містилися у вишивці рушників, що

ними прикрашали двері. Були вони і в хрестиках, виведених крейдою навколо

входу та вікон. Ховалися в розвішаних понад дверима амулетах (підкова,

часник, різноманітне зілля).

Зовні стіни хати були схожі на свіжопобілене полотно. Їх щотижня мили,

а кожні два тижні вибілювали. Утім, господині не обмежувалися побілкою,

вони розписували стіни хат зовні.

Зовнішнім оберегом хати була призьба. Її обводили червоною глиною й

застеляли домотканими килимками. Призьба не тільки утеплювала хату, була

місцем, де сушили мак, провітрювали часник. Призьба єднала родину – саме

там сім’я збиралася разом. (296 слів.)

Із книги В. Садовничої «Велика книга маленького українця»

**Завдання до тексту**

***1. Визнач, коли хату вважали житлом.***

А) Коли в печі вперше спалахував вогонь.

Б) Коли починали жити в хаті.

В) Коли закінчувалося будівництво.

***2. Визнач, де в хаті містилися полиці для посуду.***

А) У сінях.

Б) На горищі.

В) У коморі.

***3. Визнач, який малюнок найчастіше наносили на стіни.***

А) Геометричні фігури.

Б) Рослинний орнамент.

В) Зображення птахів і звірів.

***4. Чим різнився інтер’єр хати в будні та в неділю? Дай коротку відповідь (1–***

***2 речення).***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***5. Покажи стрілочкою слово, яким закінчується прислів’я, що найточніше***

***виражає головну думку твору.***

Ваша хата, ваша й • • затишно.

Не дбає щоб пишно, аби • • миліше.

За морем тепліше, а вдома • • правда.

***6. Творче завдання***

***Розкажи, які обереги має твоє житло, з чим вони пов’язані (4–5 речень)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ІV варіант

Прочитай текст мовчки.

**Український віночок**

Мабуть, кожна дівчинка вміє плести віночок. Плете із жовтих сонечок

кульбаб, із кленових листочків короною. Чи, може, просто з’єднує в барвисте

коло лісові і лугові квіти.

А чи знаєте ви, що український віночок не просто краса? Це оберіг,

«знахар душі». Є в ньому така чаклунська сила, що біль знімає, волосся

береже?

Упліталося до віночка багато квітів. Брали квіточки ружі, калини,

безсмертника і деревію, незабудки, чорнобривців, любистку, волошки,

ромашки.

Найпочесніше місце належало деревію. Ці дрібненькі білі квіточки

здалека нагадують велику квітку. Її називають у народі деревцем. Коли квіти

перецвітають, вітер розносить насіння далеко-далеко. Та де б не проросла ця

рослинка, вона завжди цвіте. Тому люди і вплели її до віночка як символ

нескореності.

А барвінок – до людської оселі, до городу тягнеться. Узимку відвар

барвінку п’ють од простуди. Улітку барвінком прикрашають святковий хліб,

хату, плетуть з нього весільні букети. Цілий рік його шанують, бо вважають

символом життя.

А безсмертник дарує здоров’я нашому роду людському. Чи виразки, чи

вавочки – дуже гоїть, тому й співають славу цьому цвітові.

Цвіт вишні та яблуні – символи материнської любові.

Ружа, мальва і півонія своєю красою людей милують. У віночку ж це

символи віри, надії, любові.

Любисток, васильки люблять не лише за пахощі, а й за лікувальні

властивості. Ними миють волосся, освіжають помешкання, купають у відварі

маленьких дітей. Ці квіти у віночку – символ людської відданості.

А ромашка у віночку наймолодша за своїм віком. Її почали вплітати,

коли переконалися, що вона приносить не лише здоров’я. Ромашка дарує

доброту та ніжність. Уплітають її разом з гронами калини чи цвітом яблуні,

вишні. Переплітають з вусиками хмелю – символу гнучкості й розуму.

А всього в українському віночку – 20 квіточок, кожна – лікар, оберіг.

Плести віночки – це ціла наука. Наші прабабусі знали секрети: як

плести, коли, як зберегти квіти у вінках. У вінок в’язали різнокольорові стрічки. Для цього треба знати символи. Люди вірили в силу стрічок і віночків. (304 слова.)

За О. Кириченком

**Завдання до тексту**

1***. Визнач жанр прочитаного твору.***

А) Казка.

Б) Легенда.

В) Оповідання.

***2. Визнач, яке речення з тексту.***

А) А барвінок – до людської оселі, до городу тягнеться.

Б) А барвінок – до людської оселі тягнеться.

В) А барвінок – до городу тягнеться

***3. Визнач, яка квіточка в українському віночку наймолодша.***

А) Безсмертник.

Б) Ромашка.

В) Калина.

***4. Закінчи речення.***

У творі йдеться про \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***5. Покажи стрілочкою назву рослини, яка є відповідним символом.***

Символ нескореності • • хміль.

Символ людської відданості • • любисток.

Символ гнучкості й розуму • • деревій.

***6. Творче завдання***

***Розкажи, які обереги має твоя родина, з чим вони пов’язані (4–5 речень). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Голова комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. І. Романова

Члени комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. А. Бодунова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.І.Горб

Роботана державну підсумкову атестаціюз української мови за курс початкової школиучня (учениці) 4-\_\_\_ класу( прізвище, ім’я, по батькові у формі родового відмінка)

**Українська мова. ІІ комбінація**

**Варіант ІІІ**

***Спиши текст, позбавляючись дужок і вставляючи потрібні букви на***

***місці пропусків.***

Виш\_вка (з)давна в (У,у)країні відігравала роль об\_рега. Вважалося, що

виш\_вка на грудях захищає душу людини від руйнування. Що спонукало

жінок довгими з\_мовими в\_чорами в\_ш\_вати одяг собі й своїм рідним? Давня

україн?ська традиція – протистояти злу красою. У виш\_ті узори вкладали

люди (най)щ\_ріші, (най)потаємніші мрії й почу(т,тт)я. (45 слів.)

**Завдання**

***1. Визнач, у якому рядку подано слова, споріднені зі словом вишивка:***

А) вишитий, вишивати

Б) оберіг, краса

В) вишивкою, вишивку.

***2. Визнач, які закінчення матимуть подані іменники в орудному відмінку***

***однини: круча, вежа.***

А) -ою

Б) -ею

В) -єю

***3. Визнач речення, у якому прикметник верхній ужито в родовому відмінку.***

А) Не дозволяється заходити в кабінет лікаря у верхньому одязі.

Б) Ми задоволені ремонтом верхнього поверху.

В) Залишився торішній листочок на верхній гілці.

***4. Поєднай сталі сполучення слів:***

Байдики бити \* \*червоніти від сорому

Накивати п’ятами \* \* нічого не робити, байдикувати

Пекти раків \* \* утекти

***5. Пронумеруй слова за алфавітом.***

\_\_\_\_ радіо \_\_\_\_ президент \_\_\_\_праворуч

**Творче завдання**

***6. Що ти знаєш про народні символи України? Склади текст-розповідь (2-3 речення).***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Варіант V**

***Спиши текст, позбавляючись дужок і вставляючи потрібні букви на***

***місці пропусків.***

У кожній з\_рнині, у кожній кри\_ті хліба – (не) тільки праця бат?ків. Тут

і м\_тал, зварений сталеварами, і нафта, (ви)добута з гл\_бин з\_млі. Тут розум

констру\_торів і праця робітників, які (с,з)творювали сільськогосподарські

машини. Пахн\_ хліб любов’ю трударів. Шануйте і бережіть кожну його

крихту! (42 слова.)

**Завдання**

***1. Визнач, у якому словосполученні прикметник старий ужито недоречно.***

А) старий журнал

Б) старий борщ

В) старий чоловік

***2. Визнач, яке закінчення матимуть подані прикметники в орудному відмінку***

***однини: гаряча, свіжа.***

А) -ою

Б) -ею

В) -єю

**3. Визнач відмінок виділеного в реченні прикметника.**

**Я зустрівся з давнім знайомим.**

А) давальний

Б) орудний

В) місцевий

***4. Поєднай сталі сполучення слів:***

Прикусити язика \* \* несподівано

Водити за ніс \* \* замовкнути

Як грім серед неба \* \* обманювати, морочити голову

***5. Пронумеруй слова за кількістю звуків у порядку зростання.***

\_\_\_\_ ведмідь \_\_\_\_ вогнище \_\_\_\_ вересень

**6. Творче завдання**

***Склади текст-розповідь «Хліб на столі» (2-3 речення).***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Голова комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. І. Романова

Члени комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. А. Бодунова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.І.Горб

Работа

на государственную итоговую аттестацию

по математике за курс начальной школы

уч\_\_\_\_\_\_\_ 4-\_\_ класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Математика. І комбинация**

**І вариант**

1. ***Реши задачу.***

7 дней ученик ежедневно читал по 32 страницы книжки, а затем прочитал ещё 98 страниц. Сколько страниц осталось прочитать ученику, если в книге 408 страниц?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2. Найди значение выражения. Вычисления запиши отдельными действиями.***

**79 348 – (11 005 + 64 ∙ 84) : 13=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***3. Сравни числа и величины.***

40 тысяч  число, которое состоит из 17 единиц второго класса и

520 единиц первого класса

27 мм 2 см 4 мм

***Преобразуй величины.***

6 км 38 м =\_\_\_\_\_\_ м

5 ч = \_\_\_\_\_\_мин

***4. Запиши число, которое составляет 5/6 от 120.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***5. Начерти прямоугольник, площадь которого 24 см2, а длина – 6 см.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***6. Расставь скобки так, чтобы равенство было истиным***

**72000 : 800 : 5 + 40 = 2**

**ІV вариант**

***1. Реши задачу***.

Для детского сада купили 18 стульев по 20 грн и 6 столов по 140 грн. Сколько всего гривен заплатили за всю мебель?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Найди значение выражения. Вычисления запиши отдельными действиями.***

**6432 + (6432 – 42 ∙ 54) : 12 = \_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***3. Сравни числа и величины.***

1 миллион 50 тысяч 300 тысяч 300

7 т 30 кг 73 ц

***Преобразуй величины***.

5150 ц = \_\_\_\_\_т

1. мин 25 с =\_\_\_\_\_\_\_ с
2. ***Запиши число, которое составляет 3/7 от 210.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. ***Начерти прямоугольник, площадь которого 18 см2, а ширина – 3 см.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. ***Расставь скобки так, чтобы равенство было истинным***

**9600 : 60 + 40 : 5 = 40**

Голова комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. І. Романова

Члени комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. А. Бодунова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. І. Горб