Банк даних

 Харківської гімназії № 172 Харківської міської ради Харківської області,

 яка бере участь у дослідно-експериментальній діяльності

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва ЗНЗ, ДНЗ  | Назва експерименту. Науковий керівник | Рівень(Всеукраїнський, регіональний) | Підстава для участі в експерименті (наказ МОНУ, ДНО ХОДА) | Термін експерименту (з - по) | Прогнозовані результати | Етап експерименту, виконання | ПІБ та посада педагогів, які беруть участь у експерименті | Кількість класів, груп (яких саме) та дітей, задіяних в експерименті | Результативність: участь у виставках, розроблені практичні матеріали, друкована продукція з досвіду впровадження  |
| Харківська гімназія №172 Харківської міської ради Харківської області | Науково-методичні засади впровадження медіаосвіти в систему навчально-виховної роботи гімназії | Регіональний | Наказ Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 22.11.2013 № 700 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи в Харківській області на базі загальноосвітніх навчальних закладів і надання їм статусу експерименттальних навчальних закладів регіонального рівня» | Початок: вересень 2013 року.Кінець: грудень 2018 року | * здійснення підсумкового етапу діагностики рівнів медіакультури суб’єктів навчально-виховного процесу та їхньої готовності до конструктивної взаємодії;
* статистична обробка результатів дослідно-експериментальної роботи, що відображають розвиток медіакультури особистості в навчально-виховному процесі і в сім’ї;
* аналіз отриманих результатів дослідно-експериментальної роботи з метою визначення змін, які відбулися, порівняно зі станом на початок експерименту;
* узагальнення результатів упровадження медіаосвіти в навчально-виховний процес;
* узагальнення ефективного досвіду роботи із питань формування медіа культури особистості та впровадження медіаосвіти в навчально-виховний процес;
* узагальнення результатів моніторингу ефективності впровадження медіаосвіти;
* розробка методичних рекомендацій для медіапедагогів щодо формування медіакультури в дітей;

проведення науково-практичної конференції з проблем медіаосвіти. | Формувальний етап (січень 2014 року – серпень 2017 року) | Домокош Ольга Андріївна,Бухман Олена Романівна, Крамаровська Світлана Миколаївна, Стадник Олена Максимівна, Аверіна Людмила Геннадіївна,Рожнова Ірина Іванівна,Філенко Ігор Юрійович,Нікітіна Олена Іванівна,Вакуленко Тетяна Володимирівна,Баліченко Юрій Борисович,Гончар Вікторія Василівна,Гуль Світлана Ігорівна | 15/485 | - |
| Харківська гімназія №172 Харківської міської ради Харківської області | Науково-педагогічний проект «Філологічний олімп» | Всеукраїнський | Програма реалізації науково-педагогічного проекту «Філологічний Олімп» затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2016 № 215 | 2016–2020 | Прогнозованим результатом роботи є цільовий розвиток компетентності та професіоналізму вчителя, формування індивідуального стилю роботи.Участь у Проекті допоможе вчителю переорієнтуватися в новихжиттєвих умовах, навчить неперервно поповнювати свої знання та вміння, приділяти особливу увагу навчальному змісту й методикам, які формують в учнів компетенції, необхідні для життєвого та професійного вибору. Проект спрямований на створення іміджу сучасного вчителя-філолога, здатного забезпечувати високий рівень якості освіти. Упровадження Проекту передбачає різноманітні видання: навчально-методичні посібники, збірники, рекомендації; статті; дидактичну базу навчальних кабінетів української мови та літератури, зарубіжної літератури й інших національних літератур | **І етап** – вивчення стану організації та проходження навчання та самоосвіти вчителів-практиків (*систематизація актуальних питань та вивчення потреб учителів-філологів)* | Стадник О.М. | 1/0 |  |