Банк даних

Харківської гімназії № 172 Харківської міської ради Харківської області,

яка бере участь у дослідно-експериментальній діяльності

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва ЗНЗ, ДНЗ | Назва експерименту. Науковий керівник | Рівень (Всеукраїнський, регіона  льний) | Підстава для участі в експерименті (наказ МОНУ, ДНО ХОДА) | Термін експерименту  (з - по) | Прогнозовані результати | Етап експери  менту, виконання | ПІБ та посада педагогів, які беруть участь у експерименті | Кількість класів, груп (яких саме) та дітей, задіяних в експери  менті | Результативність: участь у виставках,  розроблені практичні матеріали, друкована продукція з досвіду впровадження |
| Харківська гімназія №172 Харківської міської ради Харківської області | Науково-методичні засади впровадження медіаосвіти в систему навчально-виховної роботи гімназії | Регіона  льний | Наказ Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 22.11.2013 № 700 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи в Харківській області на базі загальноосвітніх навчальних закладів і надання їм статусу експерименттальних навчальних закладів регіонального рівня» | Початок: вересень 2013 року.  Кінець: грудень 2018 року | * здійснення підсумкового етапу діагностики рівнів медіакультури суб’єктів навчально-виховного процесу та їхньої готовності до конструктивної взаємодії; * статистична обробка результатів дослідно-експериментальної роботи, що відображають розвиток медіакультури особистості в навчально-виховному процесі і в сім’ї; * аналіз отриманих результатів дослідно-експериментальної роботи з метою визначення змін, які відбулися, порівняно зі станом на початок експерименту; * узагальнення результатів упровадження медіаосвіти в навчально-виховний процес; * узагальнення ефективного досвіду роботи із питань формування медіа культури особистості та впровадження медіаосвіти в навчально-виховний процес; * узагальнення результатів моніторингу ефективності впровадження медіаосвіти; * розробка методичних рекомендацій для медіапедагогів щодо формування медіакультури в дітей;   проведення науково-практичної конференції з проблем медіаосвіти. | Формува  льний етап (січень 2014 року – серпень 2017 року) | Домокош  Ольга Андріївна,  Бухман  Олена Романівна,  Крамаровська Світлана Миколаївна, Стадник  Олена Максимівна,  Аверіна Людмила Геннадіївна,  Рожнова  Ірина  Іванівна,  Філенко  Ігор  Юрійович,  Нікітіна  Олена  Іванівна,  Вакуленко Тетяна Володимирівна,  Баліченко  Юрій Борисович,  Гончар Вікторія Василівна,  Гуль  Світлана Ігорівна | 15/485 | - |
| Харківська гімназія №172 Харківської міської ради Харківської області | Науково-педагогічний проект «Філологічний олімп» | Всеукраїнський | Програма реа  лізації науково-педагогічного проекту «Філологічний Олімп» затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2016  № 215 | 2016–2020 | Прогнозованим результатом роботи є цільовий розвиток компетентності та професіоналізму вчителя, формування індивідуального стилю роботи.Участь у Проекті допоможе вчителю переорієнтуватися в нових  життєвих умовах, навчить неперервно поповнювати свої знання та вміння, приділяти особливу увагу навчальному змісту й методикам, які формують в учнів компетенції, необхідні для життєвого та професійного вибору. Проект спрямований на створення іміджу сучасного вчителя-філолога, здатного забезпечувати високий рівень якості освіти.  Упровадження Проекту передбачає різноманітні видання: навчально-методичні посібники, збірники, рекомендації; статті; дидактичну базу навчальних кабінетів української мови та літератури, зарубіжної літератури й інших національних літератур | **І етап** – вивчення стану організації та проход  ження навчання та самоосвіти вчителів-практиків (*систематизація актуальних питань та вивчення потреб учителів-філологів)* | Стадник О.М. | 1/0 |  |