|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1 | Шановні присутні!   1. **Підвищення рівня організації навчально-виховного процесу**   У 2016/2017 навчальному році Харківська гімназія 172 функціонувала в правовому полі, що ґрунтується на Конституції України, Законах України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», інших правових актах, які регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. |
| 2 | Метою діяльності Харківської гімназії 172 є  - задоволення потреб громадян у здобутті загальної середньої освіти;  - забезпечення наступності та безперервності навчально-виховного процесу;  - створення умов для здобуття середньої освіти на рівні не нижчому від державних стандартів; |
| 3 | - надання учням можливостей для реалізації індивідуальних творчих потреб;  - пошук і відбір для навчання талановитої молоді;  - формування у дітей соціальної та громадянської позиції, високого рівня культури мислення, соціальних норм, екологічної моральності та обізнаності, самостійності, власної гідності, готовності до трудової діяльності, професійного самовизначення, відповідальності за свої дії;  - створення можливостей для широкого вибору форм освіти засобів навчання і виховання, які відповідали б освітнім запитам особистості;  - прищеплення навичок здорового способу життя. |
| 4 | У гімназії в 2016/2017 навчальному році в 37 класах навчалося 1040 учнів, середня наповнюваність класів складала - 28,1. У порівнянні з минулими роками:  2013/2014 н/р - 27,3  2014/2015 н/р - 27,9  2015/2016 н/р - 28,9  2016/2017 н/р – 28,1  Слід зазначити нерівномірність цих показників у 10-х класах – 33,0 та 9-х класах – 22,7. Тому проблема ділення на групи в 9 класах залишається невирішеною. |
| 5 | На виконання ст.53 Конституції України, Закону України «Про місцеве самоврядування», Закону України «Про охорону дитинства», інших інструктивно-правових документів було проведено у мікрорайоні облік дітей, які підлягають навчанню. У зоні обслуговування ХГ№172 мешкає 661 дитина шкільного віку. Підлягають навчанню - 652, у гімназії навчаються - 324, у школах інших районів – 152, у школах Київського району – 129. До першого класу в 2016 році зараховано 124 дитини. Індивідуальне навчання було організоване для 6 учнів, 1 (Абзалова О.) учениця навчалася в 11 класі і випущена з гімназії.  У цьому навчальному році за попередніми даними в 10-х класах буде навчатися 65 учнів.  Закінчили 9 клас Вступили до 10 класу  2012/ 2013 82 57  2013/2014 81 50  2014/2015 75 49  2015/2016 78 56  2016/2017 109 65  Таким чином, наявна тенденція до збільшення учнівського контингенту як 10 класів, так і всієї гімназії. |
| 6 | Навчальний заклад функціонує в україномовному режимі.  Ураховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів, навчання в старшій школі було організовано за філологічним та математичним профілями. Робочий навчальний план гімназії складався з інваріантної складової, сформованої на державному рівні, та варіативної складової, у якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, введення спецкурсів, курсів за вибором, факультативів, індивідуальних та групових занять, а саме:  - у 1-х класах з метою розвитку творчого мислення, різних видів пам’яті, уяви введено курс за вибором «Розвиток творчих здібностей учнів»;  - у 1-4 класах частина навантаження з фізичної культури була використана на вивчення предмета «хореографія»;  - у 5-х класах з метою вдосконалення знань, умінь і навичок з російської мови, яка вивчалася у початковій школі, враховуючи побажання дітей, батьків було введено курс за вибором «Російська мова».  - у 6-х класах з метою формування споживчої культури, правил етикету, спілкування та інформованості школярів курс за вибором «Споживча етика». |
| 7 | у 8-х класах:  - з метою виховання грамотної споживчої поведінки та правової культури  було введено курси за вибором «Споживання і здоров’я»,  -з метою формування теоретичної бази знань учнів з основ медіаграмотності й практичних навичок ефективної та безпечної взаємодії з інформацією, отриманою з медіаджерел, та у зв’язку з участю ХГ№172 в дослідно- експериментальній роботі за темою: «Науково-методичні засади впровадження медіаосвіти в систему роботи навчальних закладів Харківської області» введено факультатив «Основи медіаграмотності»;  - у 9-х класах з метою поглиблення пізнавального інтересу учнів до історії рідного краю, міста Харкова та реалізації регіонального компоненту введено спецкурс «Харківщинознавство». |
| 8 | У 10-А, 11-х класах з метою поглиблення і розширення знань з української мови, ураховуючи побажання дітей, батьків, якісної підготовки до ЗНО було введено курс за вибором: «Стилістика сучасної української мови».  У гімназії працюють різноманітні гуртки та секції.  За кошти батьків:  - плавання;  - бальні танці;  - тхеквон-до ;  - рок-н-рол;  - великий теніс;  - лікувальна фізкультура;  - колібрі.  За бюджетні кошти:   * «Живе слово»; * «Вокаліст»; * «Умілі ручки»; * «Паперопластика»; * історики-краєзнавці; * «Культура російського мовлення». |
| 9 | Ураховуючи вищевикладене можна зробити висновок, що в гімназії створено всі умови для здобуття повної загальної середньої освіти, для формування гармонійної особистості, збагачення здібностей кожного учня. Про це свідчать також результати олімпіад, конкурсів, турнірів, спортивних та творчих заходів |
|  | **Так переможцями ІІ (районного) етапу Всеукраїнських**  **учнівських олімпіад з базових дисциплін**  **у 2016/2017 навчальному році стали** |
| 10 | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №  з/п | ПІБ учня | Клас | Місце | ПІБ вчителя | Категорія, звання  вчителя | | | Географія | | | | | | | |  | Гайдай Ярослав | 10-Б | І | Мощенок Надія Дмитрівна | Вища, учитель-методист | | |  | Крива Влада | 9-В | І | Куценко Ірина Іванівна | Вища, учитель-методист | | |  | Валюшенко Марина | 11-Б | ІІ | |  | Романашенко Марина | 11-Б | ІІ | |  | Мартинюк Максим | 8-Б | ІІ | | Хімія | | | | | | | |  | Данилова Валерія | 8-В | ІІІ | Чекалова Світлана Володимирівна | Вища, старший учитель | | |  | Воробйова Олександра | 8-Б | ІІІ | |  | Пода Віра | 10-Б | ІІІ | | Іноземна мова (англійська) | | | | | | | |  | Локтіонова Олеся | 10-А | ІІІ | Румянцева Олена Володимирівна | Вища, старший учитель | | | Історія | | | | | | | |  | Воробйова Олександра | 8-Б | І | Біла Любов Володимирівна | Вища, учитель-методист | | |  | Білоусова Діана | 11-Б | ІІ | Рожнова Ірина Іванівна | Вища, старший учитель | | | Математика | | | | | | | |  | Величко Єва | 7-Б | І | Аверіна Людмила Геннадіївна | Вища, старший учитель | | |  | Кесарєва Марія | 9-Г | ІІ | Бухман Олена Роменівна | Вища, учитель-методист | | |  | Діденко Поліна | 6-Б | ІІІ | Пулавська Галина Дмитрівна | Вища, старший учитель | | | Правознавство | | | | | | | |  | Білоусова Діана | 11-Б | ІІІ | Рожнова Ірина Іванівна | Вища, старший учитель | | | Фізика | | | | | | | |  | Величко Єва | 7-Б | ІІІ | Нікітіна Олена Іванівна | Вища, старший учитель | | |  | Пруцаков Нікіта | 8-Б | ІІІ | |  | Абросімов Єгор | 10-Б | ІІІ | | Українська мова та література | | | | | | | |  | Мац Юлія | 9-В | ІІІ | Коміна Євгенія Вікторівна | | Вища, старший учитель | | Лінько Марина Олексіївна | | Друга | |  | Антонова Єлизавета | 7-А | ІІІ | |  | Мартиненко Юлія | 7-В | ІІ | Сліпушкіна Ніна Іванівна | | Вища, старший учитель | | Вакуленко Тетяна Володимирівна | | Вища, учитель-методист | |  | Василющенко Альбіна | 11-А | ІІ | |  | Романашенко Марина | 11-Б | ІІ | Буракова Ірина В’ячеславівна | | Вища | |  | Божко Поліна | 8-Б | І | Шаптала Наталія Михайлівна | | Вища, старший учитель | |  | Локтіонова Олеся | 10-А | І | Каменська Ірина Вікторівна | | Вища, старший учитель | |  | Гюлєва Заріна | 9-Б | ІІІ | | Біологія | | | | | | | |  | Фоменко Михайло | 11-Б | ІІІ | Гаврилова Людмила Петрівна | Вища | | | Трудове навчання | | | | | | | |  | Должикова Ксенія | 8-Г | ІІ | Гончар Вікторія Василівна | Вища, старший учитель | | | Економіка | | | | | | | |  | Романашенко Марина | 11-Б | ІІІ | Столяр Яна Олексіївна | Друга | | |  | Куцай Карина | 11-А | ІІІ | | Початкова школа | | | | | | | | Природознавство | | | | | | | |  | Андрійчук Амілія | 4-В | І | Белебеха Ірина Степанівна | | Вища, старший учитель | |  | Грінчук Максим | 4-Б | ІІІ | Кондратова Лариса Олексіївна | | Вища, старший учитель | | Українська мова | | | | | | | |  | Кадуцька Орина | 4-В | І | Белебеха Ірина Степанівна | | Вища, старший учитель | |  | Мамчич Валерія | 4-Б | ІІ | Кондратова Лариса Олексіївна | | Вища, старший учитель | |
| 11 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 |
| 21 |
|  |
|  | Яскравою була перемога наших учениць у міській олімпіаді:  І місце з української мови виборола Трубнікова Ніка, а перемогу в номінації «Природознавство» Андрійчук Аліна, учениці 4-В класу (учитель Белебеха І.С.). |
| 22 | **Особливою гордістю гімназії є учні-переможці**  **ІІІ (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2016/2017 навчальному році**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №  з/п | ПІ учня | Клас | Місце | ПІБ вчителя | Категорія, звання  вчителя | | Географія | | | | | | |  | Крива Влада | 9-В | ІІІ | Куценко Ірина Іванівна | Вища, учитель-методист | | Історія | | | | | | |  | Воробйова Олександра | 8-Б | ІІІ | Біла Любов Володимирівна | Вища, учитель-методист | | Українська мова та література | | | | | | |  | Божко Поліна | 8-Б | ІІ | Шаптала Наталія Михайлівна | Вища, старший учитель | |
| 23 | **Учні – переможці ІІ (районного) етапу МАН**  **у 2016/2017 навчальному році**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №  з/п | ПІ учня | Клас | Місце | ПІБ вчителя | Категорія, звання  вчителя | | Секція «Фольклористика» | | | | | | |  | Григор’єва Ілона | 9-В | ІІІ | Коміна Євгенія Вікторівна | Вища, старший учитель | | Секція «Зарубіжна література» | | | | | | |  | Лисак Олександра | 11-Б | І | Бондаренко Ніна Іванівна | Вища, учитель-методист | | Секція «Літературна творчість» | | | | | | |  | Рубцова Влада | 10-А | ІІ | Каменська Ірина Вікторівна | Вища, старший учитель | |  | Гусарова Дар’я | 9-Г | ІІІ | Буракова Ірина В’ячеславівна | Вища | | Секція «Українська мова» | | | | | | |  | Василющенко Альбіна | 11-А | ІІ | Вакуленко Тетяна Володимирівна | Вища, учитель-методист | | Секція «Історія України» | | | | | | |  | Білоусова Діана | 11-Б | ІІ | Домокош Ольга Андріївна | Вища, учитель-методист | | Рожнова Ірина Іванівна | Вища | | Секція «Етнографія» | | | | | | |  | Шетініна Яна | 11-А | ІІ | Домокош Ольга Андріївна | Вища, учитель-методист | | Ткаченко Тетяна Валентинівна | Вища, старший учитель | |
|  | Важливою складовою формування гармонійної особистості є виховна робота, яка проводилася за основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів. Виховна система гімназії протягом 2016/2017 н.р. функціонувала стабільно й продуктивно, забезпечувала потреби соціуму і вимоги держави щодо створення умов для збереження, зміцнення та розвитку духовного, емоційного, інтелектуального особистісного та фізичного здоров’я всіх учасників навчально-виховного процесу.  **Фільм про виховну роботу** |
| 24 | 1. **3. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази**   Протягом року велика увага приділялась покращенню та модернізації матеріально-технічної бази.  У грудні 2016 року адміністрацією гімназії був складений і наданий до Управління освіти Київського району план заходів щодо поліпшення матеріально-технічної бази ХГ № 172, який включав ремонт 45 м2 покрівлі над тиром, заміну 34 вікон, ремонт 2-х туалетів біля спортивного залу, асфальтування 80 м2 дороги, ремонт огорожі, ремонт фасаду 100 м2, ремонт малого спортивного залу, заміну дверей у спортивному залі, придбання комп’ютерів, 100 м’яких стільців для актової зали, 45 парт, 90 стільців, 100 стільців в їдальню, столи обідні, придбання холодильників-5шт., встановлення АПС в каб. № 67.  На підставі угоди між урядом України і урядом Китайської Народної Республіки за сприянням Харківського міського голови у цьому році гімназія отримала 10 комп’ютерів і відкрила новий комп’ютерний клас - каб. № 63.  За кошти бюджету було відремонтовано 300 м2 покрівлі над комп’ютерними класами, 20 м’яких стільців для актової зали, холодильник для їдальні – 1 шт.  За кошти батьків:   * замінено 40 секцій огорожі та кортів; * відремонтовано 240 м2 фасаду; * покладено 60 м2 асфальту; * відремонтовані басейн, 3 спортивні зали (великий, тренажерний, дзеркальний) та учительську - капітально; * відремонтовано їдальню та актову залу косметично; * відремонтовано всі туалети гімназії (стеля та сантехніка); * пофарбовано всі стіни гімназії; * пофарбований спортивний майданчик; * паркетна підлога покрита лаком по всій гімназії; * встановлено шлагбаум на в’їзді до гімназії; * виконано покіс трави; * відремонтовано навчальні кабінети.   На нашій конференції в минулому році були визначені приорітетні напрями ремонтних робіт та покращення матеріально технічної бази. Виконані майже всі пропозиції.  Не виконані:   * не замінено вікна в рекреаціях 2 та 1 поверхів старшої школи.   Ми говорили, що будемо розраховувати на встановлення вікон за рахунок бюджету. Але в цьому році бюджетом встановлення вікон у  ХГ № 172 не передбачено. Будемо чекати. А ось у майстернях дуже холодно взимку, тому в майстернях вікна необхідно замінити. Сьогодні ми над цим працюємо.  Не замінені металеві стелажі для квітів у теплиці. Я вважаю сьогодні це не зовсім доречним, необхідно розглянути питання капітального ремонту зимового саду. У цьому році проводився аудит витрачання теплоносіїв і найбільш енерговитрачальним є зимовий сад, і тому його подальша доля невідома. Ні, ніхто таку красиву конструкцію ламати не буде, а ось тепло відключати або не включати зовсім ймовірно. Тому витрачати кошти на виготовлення стелажів з листового заліза, мабуть, не варто, обійдемось пластиковими горщиками.  Узагалі, звіт щодо використання коштів батьків можна знайти на офіційному сайті гімназії в розділі «Благодійна допомога». |
| 25 | За кошти спеціального фонду бюджету були придбані фарби. |
| 26 | 1. **Заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.**   Але, як відомо, добра матеріальна база не є головною в навчальному закладі.  Одним із важливих чинників його успішної діяльності є укомплектованість педагогічними кадрами, умотивованість їх розстановки. Слід зазначити проблеми вакансій, які виникали протягом року: учитель фізики, учитель математики, учитель інформатики, учитель предмета «Захист Вітчизни», учитель німецької мови. Вакансії вчителів математики, фізики, предмета «Захист Вітчизни» були усунені. На жаль, залишаються вакансії вчителів німецької мови та інформатики. Адміністрацією виставлені ці вакансії на офіційному сайті закладу, написані листи ректорам Харківської гуманітарно-педагогічної академії та ректору Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди. І з 1вересня ці 2 вакансії будуть заповнені. У 2016/2017 навчальному році головні зусилля адміністрації зосереджувалися на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв би запровадженню технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, розбудові профільної школи в 10-11-х класах тощо.  Виходячи з єдиної методичної проблеми гімназії «Розвиток професійної компетентності педпрацівників щодо морально-духовних цінностей», були організовані та проведені педагогічні ради:     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Аналіз роботи гімназії за 2015/2016 навчальний рік та завдання на новий навчальний рік. | Серпень | Уткіна О.А. | | 2. | Дистанційне навчання – один із магістральних напрямів розвитку освіти ХХІ століття. | Листопад | Домокош О.А. | | 3. | Виховна система школи як умова творчого розвитку особистості. Самоврядування – шлях до соціалізації учнів. | Січень | Бухман О.Р. | | 4. | Формування емоційно-естетичного досвіду учнів на уроках художньо-естетичного циклу . | Березень | Сташкевич О.П. | |
| 27 | Проведено семінари – практикуми:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Розвиток креативної особистості шляхом використання інноваційних технологій. | Жовтень | Куценко І.І. | | 2. | Самостійна робота учнів як засіб активізації творчої пізнавальної діяльності. | Грудень | Пихтіна А.М. | | 3. | Педагогіка особистості – основа гуманізації навчання. | Лютий | Ткаченко Т.В. |   - Для підготовки і проведення педагогічних рад, семінарів-практикумів у гімназії працювали тимчасові творчі групи вчителів, які готували виступи, проводили відкриті уроки, діагностику, анкетування, систематизували теоретичний матеріал. |
| 28 | Сьогодні можна стверджувати - гімназія є осередком науково-методичної роботи. Так учителі гімназії   * Бухало Ж.М., Пулавська Г.Д., Вакуленко Т.В. брали участь у роботі авторських вебінарів онлайн-проекту видавництва «Ранок» «Інтерактивна школа творчого вчителя»; * Румянцева О.В. у роботі ХІV Міжнародної методичної школи-семінару «Сучасні педагогічні технології в освіті»;   - Вакуленко Т.В. брала участь у майстер-класі з писанкарства та районних семінарах учителів української мови та літератури «Національне виховання учнів на етнографічних традиціях та обрядах при вивченні української мови, літератури та в позакласній роботі», «Знай, люби й бережи свій рідний край» (патріотичне виховання);  - Румянцева О.В. - учасник ХІІІ Міжнародної школи-семінару «Сучасні педагогічні технології в освіті»,  - Пихтіна А.М. - учасник Всеукраїнського науково-педагогічного проекту «Інтеркрок - освітня стратегія соціалізації особистості громадського суспільства». |
| 29 | У гімназії забезпечено умови зростання професійної майстерності педагогічних працівників. У 2016/2017 навчальному році атестувалося 13 педагогів, підвищили свою кваліфікаційну категорію – 2, підтвердили – 11, присвоєно педагогічне звання «вчитель-методист» – 1 учителю, «старший учитель» – 1 учителю.  Аналіз якісного складу педагогічного колективу показує, що рівень професійної майстерності вчителів гімназії досить високий.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Роки | Всього | Відмінник освіти України | Вчитель-методист | Старший учитель | Категорія | | | | | Вища | Перша | Друга | Спеціаліст | | 2013 | 87 | 2 | 12 | 24 | 56 | 9 | 9 | 10 | | 2014 | 81 | 2 | 12 | 21 | 51 | 13 | 7 | 10 | | 2015 | 78 | 2 | 13 | 22 | 54 | 10 | 7 | 7 | | 2016 | 76 | 2 | 13 | 22 | 46 | 11 | 6 | 13 | | 2017 | 72 | 2 | 14 | 22 | 43 | 14 | 2 | 13 | |
| 30 | Якщо в 2015 році кількість учителів вищої категорії складала 69%, то в 2016 році - 60%, 2017 рік – 60% через звільнення 2-х учителів у зв’язку з виходом на пенсію. |
| 31 | Разом з тим зростає кількість молодих вчителів: 2015 рік - 9%, 2016 рік-17%, 2017 рік – 18%. |
| 32 | Однією з форм підвищення кваліфікації вчителів є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, методів і форм проходження курсів. Протягом року курсову перепідготовку пройшло 16 учителів гімназії.  Паралельно з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності: кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації.  Самоосвіті вчителів сприяє робота з предметними журналами, які одержує гімназія, а це - 35 найменувань.  Сучасний підхід до освіти, високий рівень знань та практичних навичок гімназистів забезпечують учителі: Бухало Ж.М., Румянцева О.В., Вакуленко Т.В., Пулавська Г.Д., Гаврилова Л.П., Лінько М.О., Сліпушкіна Н.І., Буракова І.В., Пихтіна А.М., Драчук О.Ю., Кондратова Л.О., Белебеха І.С., Басова С.В., Асєєва М.П., Сагайдачна Г.В. та інші. |
| 33 | Інноваційна освітня діяльність педагогічного колективу характеризується пошуком нових і вдосконаленням існуючих концепцій, принципів, підходів до освіти, суттєвими змінами у змісті, формах і методах навчання, виховання, управління навчально-виховним процесом. Педагогічний колектив закладу в 2016/2017 навчальному році працював над упровадженням програм:   * «Науково-методичні засади впровадження медіаосвіти в систему навчально-виховної роботи гімназії (2013 - 2018)»; * науково-педагогічний проект «Філологічний Олімп» на 2016 - 2020 роки. |
| 34 | Цікавим та пізнавальним виявився досвід роботи педагогічного колективу під керівництвом Стадник О.М. у Всеукраїнському науково-педагогічному проекті «Освітні стратегії соціалізації особистості» «Інтеркрок» та авторській освітньо-гуманітарній програмі «Моє місто – мій навчальний заклад». |
| 35 | Учителі гімназії Чекалова С.В., Бухало Ж.М., Пулавська Г.Д. взяли участь  у роботі VІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогіка здоров`я». |
| 36 | Колектив гімназії за активну участь у Міжнародній програмі Мережа шкіл миру отримав свідоцтво і почесне звання «Школи миру» 2016. |
| 37 | **Одним із важливих напрямів роботи гімназії є**  **соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я**  **учнів та педагогічних працівників**  Робота нашого закладу спрямована на реалізацію законів України, які регламентують соціальний захист дітей різних соціально-незахищених категорій.  На обліку Харківської гімназії № 172 станом на 19.10.2016 року перебувало 64 дитини пільгового контингенту. Станом на травень 2017 року на обліку перебувало 68 дітей.  У порівнянні з 2015/2016 навчальним роком у гімназії збільшилась кількість дітей-інвалідів, зменшилась кількість дітей-напівсиріт, дітей,які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС, дітей з багатодітних сімей.  Двічі на рік - у вересні та січні - проводилося обстеження матеріально - побутових умов проживання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей, які перебувають на внутрішньошкільному обліку та 1 раз на рік – дітей пільгового контингенту, про що було складено відповідні акти обстеження.  У результаті проведеної роботи діти пільгової категорії забезпечені всім необхідним відповідно до чинного законодавства України: матеріальною допомогою, безкоштовним гарячим харчуванням в їдальні гімназії, Єдиними квитками, зимовим взуттям, шкільною формою.  Щомісяця соціальний педагог забезпечує учнів гімназії проїзними квитками у міському транспорті.  У червні 2017 року 18 учнів пільгового контингенту відпочивали у таборі відпочинку з денним перебуванням «Сонечко» при Харківській гімназії №172 Харківської міської ради Харківської області за рахунок бюджетних коштів.  Але недоліком роботи з цього напряму є те, що діти пільгового контингенту недостатньо охоплені позашкільною діяльністю. У 2017/2018 навчальному році планується приділити більше уваги залученню учнів до позашкільної діяльності, гурткової роботи, участі в загальношкільних та класних виховних заходів, а також планується посилити роботу щодо ознайомлення працівників школи з нормативними документами, що регулюють законодавство в галузі охорони дитинства.  У ХГ № 172 створено відповідні умови для безпечного навчання та виховання учнів. Учасники навчально-виховного процесу в цілому дотримуються санітарно-гігієнічних вимог та вимог безпеки під час проведення уроків та позакласних заходів. Одним із шляхів запобігання наявних негативних факторів та подолання їх наслідків є впровадження в навчальний процес курсу «Основи здоров’я», програма якого визначається практичним спрямовуванням, передбачає формування основних моделей безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій. Крім того, класні керівники проводили бесіди зі школярами з попередження всіх видів дитячого травматизму. Однак, незважаючи на це, ми мали випадки травмування а один навіть оформлений за формою Н-Н-1. Унаслідок цього випадку до дисциплінарної відповідальності були притягнені винні. |
| 38 | 1. **Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян**   **з питань діяльності навчального заклад**  Протягом року до адміністрації гімназії надійшло три звернення:  1.Запит матері учня 2-Г класу про доступ до публічної інформації.  2.Заяви батьків учениць 1-Б класу та 2-Г класу про включення до бюджетного запиту кошторису необхідних витрат на функціонування гімназії.  За всіма цими зверненням були надані повні відповіді. |
| 39 | 1. **Залучення педагогічної та батьківської громадськості**   **до управління гімназією**  Слід відзначити в цьому році продуктивну співпрацю з батьками. Я вдячна батьківському комітету і особисто його голові Кадуцькій О. В. за підтримку діяльності гімназії щодо участі у Всеукраїнському проекті «Освітні стратегії соціалізації особистості», «Інтеркрок» та авторській освітньо-гуманітарній програмі «Моє місто-мій навчальний заклад». Я вдячна батькам учнів 9-в класу Олійник Наталі Вікторівні та Харієнко Людмилі Василівні, які особисто зустрічали, організовували екскурсії, годували і навіть надали свої оселі для проживання гостям, що завітали до нашої гімназії з Дніпропетровської області. Я вдячна небайдужим батькам учнів 2-В класу, які ініціювали переобладнання туалетів для початкової школи. Я вдячна батькам учениць 2-Б та 8-Б класів: Кудрявцевій Ксеніі Олександрівні та Кудрявцеву Олександру Юрійовичу, які за власною ініціативою завезли покриття на вхід до будівлі. Я вдячна батькам учнів  5-В класу Кадуцькій О.В. та Гусаровій А.О., які протягом року забезпечували учнів костюмами, чим сприяли яскравим незабутнім виступам і на сцені Оперного театру і на конкурсі черлідерів. Я вдячна батькам учнів 4-Б класу Тинда Інні Володимирівні та Левіну В’ячеславу Васильовичу , які разом з Кадуцькою О.В. та Гусаровою А.О. захищали честь гімназії в спортивних змаганнях.  Ми вдячні Ананьєвій Юлії Анатоліївні за допомогу щодо надання автобусу для пересування дітей містом.  Ми вдячні всім батькам, які не залишились байдужими до проблем гімназії  і брали участь у ремонті кабінетів та шкільної будівлі.  Я вдячна голові ради гімназії Маргарі Г.П. за підтримку та розуміння.  Роботу представника батьківської громади в районній батьківській раді Кадуцької О.В. відзначено: Оксану Валеріївну нагороджено грамотою за активну участь у роботі районної батьківської ради. |
| 40 | Виходячи з вищевикладеного, можна зробити висновок, що головні завдання, поставлені перед гімназією виконані, створені належні умови для організації навчально-виховного процесу. |