

ДОВІДКА

Про підсумки роботи з обдарованими дітьми в 2022/2023 навчальному році

Відповідно до плану роботи гімназії адміністрацією був здійснений аналіз роботи колективу щодо роботи з обдарованими дітьми за напрямками:

- стан реалізації шкільної програми «Обдарованість»;
- участь учнів у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін;
- участь учнів у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України;
- участь у турнірах, конкурсах, спортивних змаганнях тощо.

У роботі над реалізацією шкільної програми «Обдарованість» на 2021-2025 роки в 2022/2023 навчальному році були задіяні вчителі гімназії, викладачі вузів, психолог гімназії. Виявити здібних і обдарованих учнів допомагали шкільні предметні олімпіади, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, предметні турніри, конкурси учнівської творчості. Крім цього для забезпечення умов розвитку творчих здібностей учнів, реалізації їхніх природних задатків, нахилів здійснено:

- залучення учнів до проектної діяльності;
- систематичне проведення навчання учнів прийомом самоосвіти, проведення бібліотечно-бібліографічних уроків;
- проведення системного моніторингу щодо вивчення думки учнів із питань організації профільного навчання;
- залучення до партнерської співпраці на рівні вчитель – учень (створення спільних проектів, творчих робіт);
- проведення додаткових занять та тренінгів для обдарованих дітей;
- налагодження тісних контактів з представниками вищих навчальних закладів;
- організація і проведення лекцій, зустрічей з представниками вузів;
- висвітлення на сайті гімназії, в шкільній газеті «Фарватер» про переможців конкурсів, олімпіад, «Золотої десятки» - найкращих учнів у навчанні.

З метою підвищення професійної компетентності педагогів, які працюють з обдарованою молоддю, були проведені семінари-практикуми «Розвиток креативних здібностей учнів», «Сучасний урок у вимірі НУШ», «Толерантність як показник компетентності педагога»; педагогічні ради «5 клас НУШ: від ідеї до реалізації концепції», «Навчальний поступ учня як індикатор якості освіти в умовах її реформування. (Формувальне оцінювання. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти)».

Практичним психологом проведено психодіагностичні дослідження на визначення обдарованості. Результати досліджень наведено в таблиці.

Кількість учнів, охоплених діагностуванням	З них визнано обдарованими	За видами обдарованості	
186 (інд.)	82	загальна	82
		академічна	63
		інтелектуальна	11
		художня	-
		спортивна	8
		соціальна	-

Про результативність роботи педагогічного колективу щодо формування у школярів потреб і навичок самостійної роботи, здатності до навчання впродовж усього життя свідчать досягнення гімназистів.

Рівневі показники успішності учнів II-III ступенів такі:

- високий рівень - 97 (15,4%);
- достатній рівень - 177 (28,1%);
- середній рівень - 273 (43,3%);
- початковий рівень - 83 (13,2%).

8 випускників 9-х класів одержали свідоцтва з відзнакою.

1 випускниця 11-х класів нагороджена золотою медаллю, 1 – срібною медаллю.

72 учня нагороджені Похвальними листами.

42 учня 11-х класів нагороджено Похвальними грамотами «За високі досягнення у вивченні окремих предметів».

Для підвищення результативності та якості виступу команд гімназії розроблено та впроваджується програма «Обдарованість», створено «Банк обдарованих дітей» за номінаціями «Інтелектуальна обдарованість», «Творча обдарованість», «Спортивна обдарованість», працює наукове товариство «Пошук». На активізацію роботи з обдарованими учнями була спрямована діяльність усіх методичних об'єднань. Протягом 2022/2023 навчального року педагоги спонукали учнів до участі в різноманітних творчих та інтелектуальних конкурсах.

Достатньо результативно є робота з інтелектуально обдарованими дітьми, зокрема підготовка їх до участі в олімпіадах.

У 2022/2023 навчальному році з метою виявлення обдарованої учнівської молоді, стимулювання творчого самовдосконалення учнів, їхнього прагнення до поглибленого вивчення навчальних дисциплін, найповнішого розкриття здібностей, формування критичного мислення, а також підвищення рівня викладання навчальних дисциплін у гімназії в жовтні 2022 року був проведений I (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін.

Олімпіади відбулися відповідно до Умов проведення I, II та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових і спеціальних дисциплін і Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт і конкурси фахової майстерності.

Для проведення олімпіад було створено оргкомітет олімпіади, з кожного предмета призначено журі, складено графік проведення олімпіад. Для розв'язання суперечливих питань у роботі журі (правильність перевірки та об'єктивність

оцінювання робіт і визначення переможців) був виданий наказ про створення апеляційної комісії. Після закінчення олімпіад голови журі узагальнили отримані результати та подали до оргкомітету звіти про проведені олімпіади. На основі спільних рішень оргкомітету та журі учнівських олімпіад із навчальних предметів були визначені переможці з кожного предмета та оформлені необхідні документи для участі учнів у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів.

У I (шкільному) етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін взяли участь учні 5-11-х класів. Всього 185 учнів. Переможцями і призерами стало 168 учнів.

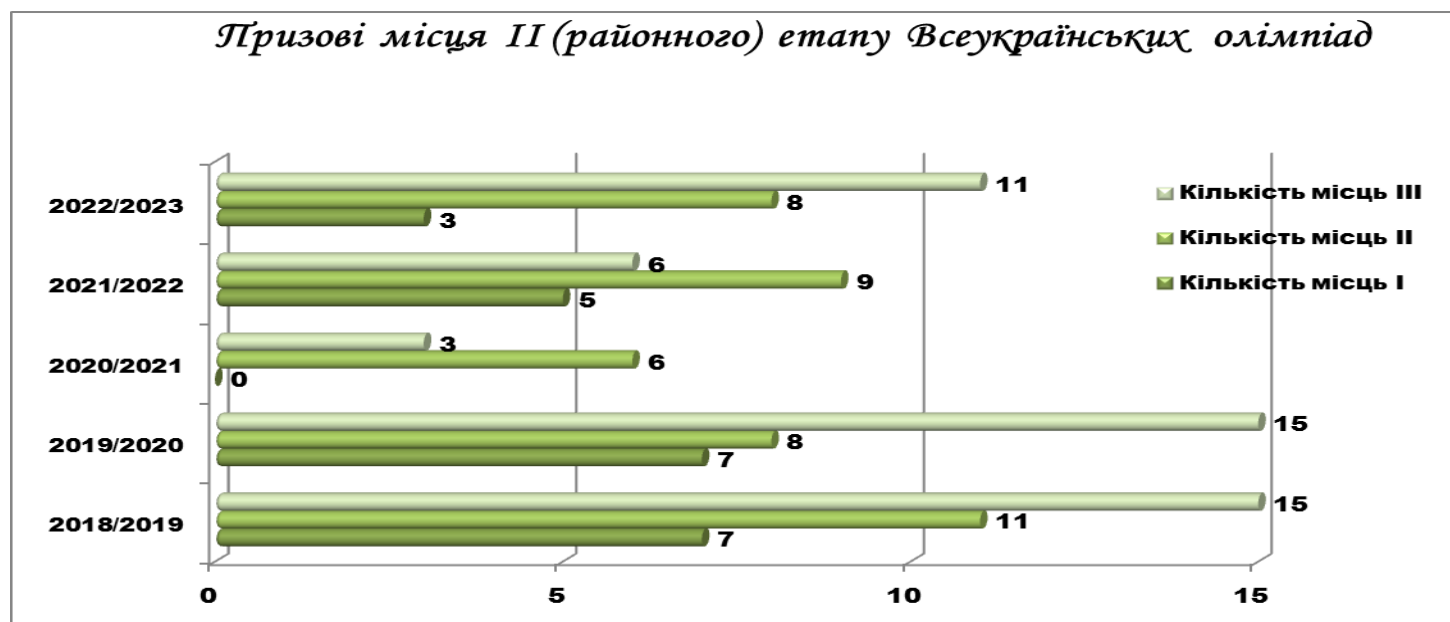
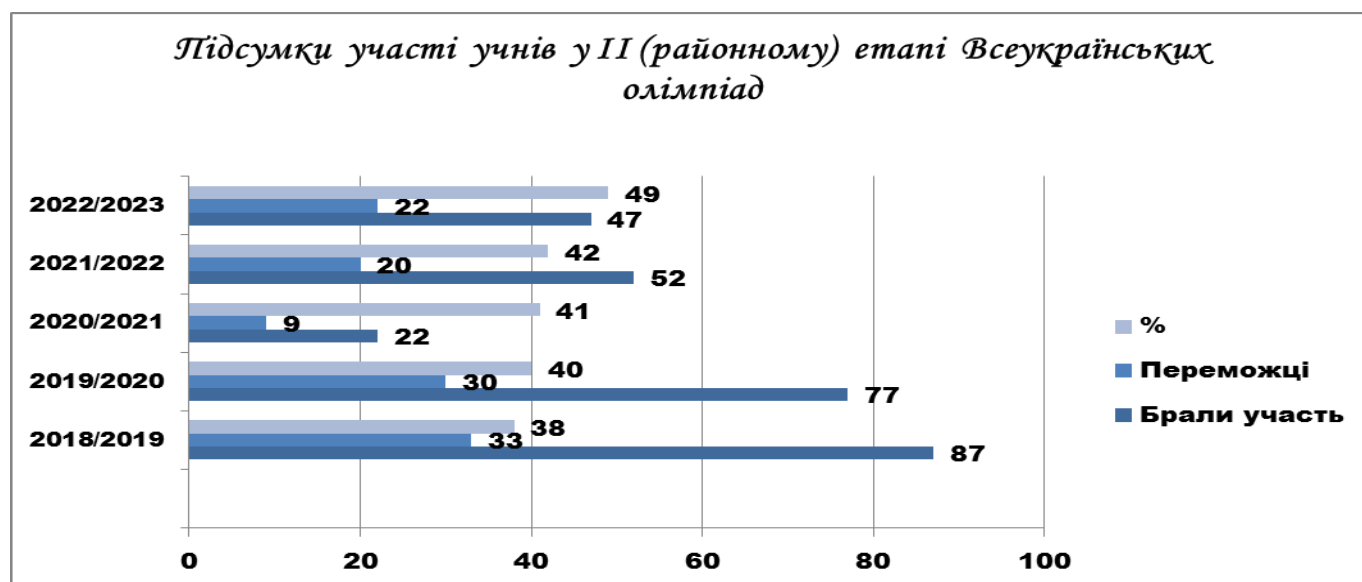
Не були проведені олімпіади з екології, економіки та німецької мови.

До участі в II (районному) етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін було направлено 47 учнів-переможців. Учасники вибороли 22 призових місць, із них: перших – 3, других – 8, третіх – 11.

№ з/п	ІІІ учня	Клас	Місце	ПІБ вчителя	Категорія, звання вчителя
Історія					
1.	Маршуба Максим	9-Б	ІІІ	Біла Любов Володимирівна	Вища, вчитель-методист
Правознавство					
2.	Маршуба Максим	9-Б	ІІІ	Рубан Лілія Володимирівна	Перша
3.	Ніколайчик Єгор	10-А	ІІІ		
Математика					
4.	Танянський Гліб	10-Б	ІІ	Саніна Інна Миколаївна	Вища, старший учитель
5.	Кірсанов Артем	7-А	ІІІ		
6.	Гаврюшенко Артем	8-А	ІІІ	Аверіна Людмила Геннадіївна	Вища, вчитель-методист
7.	Стасевич Микита	6-А	ІІІ		
8.	Орлов Олександр	6-А	ІІІ		
Українська мова та література					
9.	Сикало Марія	8-А	ІІ	Коміна Євгенія Вікторівна	Вища, вчитель-методист
10.	Рудась Уляна	11-А	ІІІ		
Фізика					
11.	Гузенко Мілена	10-Б	ІІ	Рудась Інеса Антонівна	Перша
Англійська мова					
12.	Трубнікова Ніка	10-Б	ІІІ	Веремей Ірина Геннадіївна	Вища
13.	Деуленко Уляна	11-Б	ІІІ	Румянцева Олена Володимирівна	Вища, вчитель-методист
Географія					
14.	Андрушко Євгенія	8-Б	ІІІ	Куценко Ірина Іванівна	Вища, вчитель-методист
Хімія					
15.	Кірсанов Артем	7-А	І	Чекалова Світлана Володимирівна	Вища, старший учитель
16.	Ісаєнко Артем	8-А	ІІ		
17.	Круць Віолетта	9-А	ІІ		
Інформаційні технології					
18.	Серебренніков Кірілл	9-А	ІІ	Король Наталія Олександрівна	Вища, старший учитель

Інформатика					
19.	Воробйов Сергій	10-Б	II	Король Наталія Олександрівна	Вища, старший учитель
Астрономія					
20.	Тимченко Євгенія	11-Б	I	Рудась Інеса Антонівна	Перша
Трудове навчання					
21.	Гузенко Мілена	10-А	II	Гончар Вікторія Василівна	Вища, старший учитель
22.	Мартинюк Владислав	9-Б	I	Баліченко Юрій Борисович	Вища, старший учитель

Призові місця II (районного) етапу Всеукраїнських олімпіад						
Роки	Брали участь	Переможці	%	Кількість місць		
				I	II	III
2018/2019	87	33	38	7	11	15
2019/2020	77	30	40	7	8	15
2020/2021	22	9	41	-	6	3
2021/2022	52	20	42	5	9	6
2022/2023	47	22	49	3	8	11



№ з/п	Предмет	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	Географія	6	3	-	2	1
2.	Біологія	3	4	-	1	-
3.	Екологія	-	-	-	-	-
4.	Історія	1	1	3	3	1
5.	Українська мова та література	8	5	1	1	2
6.	Англійська мова	2	1	-	-	2
7.	Правознавство	-	2	-	-	2
8.	Трудове навчання	3	4	-	1	2
9.	Математика	3	3	3	3	5
10.	Хімія	4	3	-	2	3
11.	Фізика	-	2	2	2	1
12.	Астрономія	-	-	-	-	1
13.	Економіка	1	-	-	-	-
14.	Інформатика	-	2	-	4	1
15.	Інформаційні технології	-	-	-	-	1
16.	Німецька мова	1	-	-	1	-

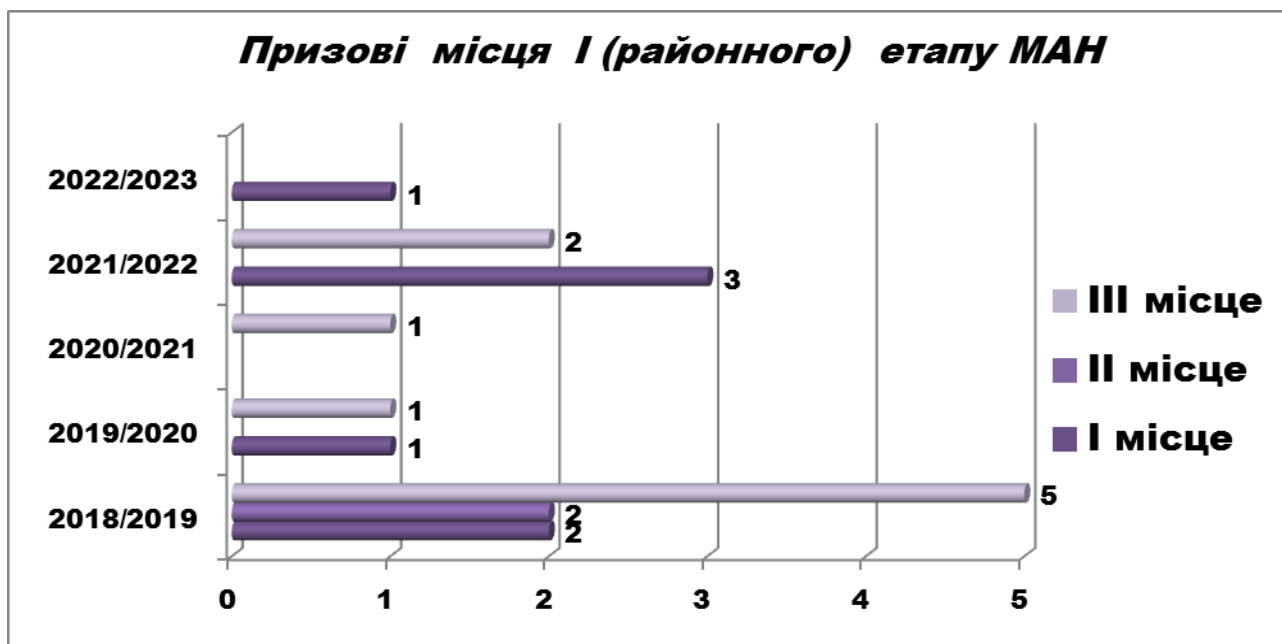
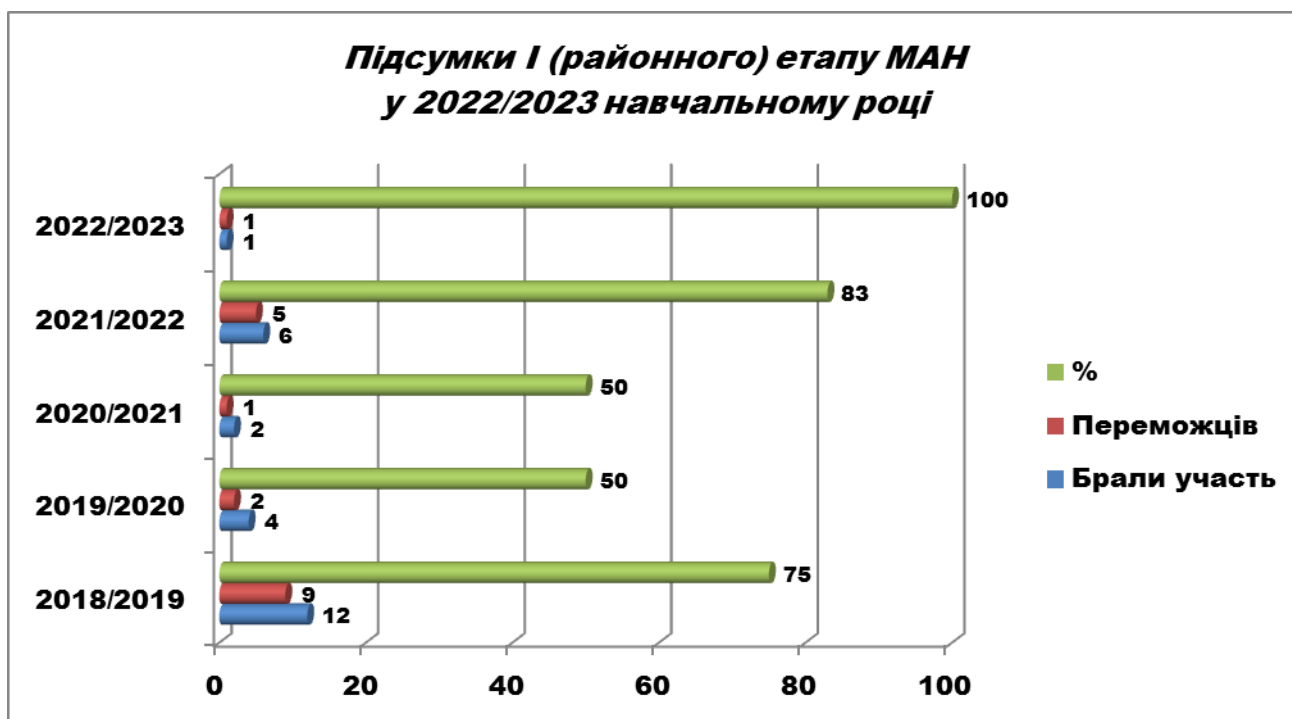
Аналіз участі гімназистів у II (районному) етапі Всеукраїнських олімпіад із базових предметів показав, що кількість переможців з предметів, з яких проведені олімпіади, збільшилася на 2 учні в порівнянні з минулим навчальним роком. Збільшено кількість переможців у порівнянні з минулим навчальним роком з математики, української мови та літератури, трудового навчання, хімії. Поряд з цим зменшилась кількість переможців з географії, біології, історії, фізики, інформатики. Не направляли команду з німецької мови, екології, економіки. Відновили переможну ходу вчителі англійської мови, правознавства, астрономії.

2 учні брали участь у III (обласному) етапі Всеукраїнських олімпіад інформатики та трудового навчання.

У гімназії працює наукове товариство «Пошук», яке має такі відділення Малої Академії наук: філології та мистецтвознавства «Лінгвістика»; фізики, астрономії та технічних і комп'ютерних наук «Альфа»; історії, географії, філософії та суспільствознавства «Слідопит»; математики, хімії та біології «Ерудит». Учителі гімназії в цьому навчальному році не підготували з учнями жодної роботи до участі в конкурсі-захисті. Незважаючи на це, учень 11-Б класу Бурмака Олександр, працюючи в гуртку «Наукові дослідження в економіці та інноваційний розвиток підприємств» (керівник гуртка Боровик М.В.) при Комунальному закладі «Харківська обласна Мала академія наук Харківської обласної ради», підготував роботу за темою: «Управління інноваційними проектами в умовах європейської інтеграції» до захисту в I (районному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України і посів I місце (наукові керівники Бурмака Тетяна Миколаївна, доцент кафедри менеджменту і публічного адміністрування Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова, кандидат економічних наук та вчитель

української мови і літератури Харківської гімназії № 172 Харківської міської ради Харківської області, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист Коміна Євгенія Вікторівна).

Навчальні роки	I (районний) етап МАН			Місця			Направлено на обласний етап
	Брали участь	Переможців	%	I	II	III	
2018/2019	12	9	75	2	2	5	2
2019/2020	4	2	50	1	-	1	1
2020/2021	2	1	50	-	-	1	-
2021/2022	6	5	83	3	-	2	3
2022/2023	1	1	100	1	-	-	1



Бурмака Олександр у II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України посів III місце.

З метою утвердження державного статусу української мови, піднесення її престижу серед учнівської та студентської молоді, заохочення школярів до вивчення рідної мови, ушанування творчої спадщини видатного сина українського народу Тараса Григоровича Шевченка, виявлення творчо обдарованої учнівської молоді, майбутньої плеяди літературних митців, розвитку їхнього творчого потенціалу, виховання в молодого покоління українців поваги до мови й традицій свого народу учні гімназії посіли призові місця в II (районному) етапі XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка:

- Турченко Христина, учениця 5-Б клас, I місце (вчитель Шаптала Н.М.).
- Богобояща Ярослава, учениця 7-Б класу, III місце (вчитель Вакуленко Т.В.).
- Скобелева Даніела, учениця 10-А класу, I місце (вчитель Каменська І.В.)

та II (районному) етапі XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика:

- Білоусова Уляна – I місце, учениця 4-Б класу (вчитель Чамата Н.М.).
- Кирєєва Єва – II місце, учениця 3- А класу (вчитель Собка В.А.).

У III (обласному) етапі XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка:

- Скобелева Даніела, учениця 10-А класу, II місце (вчитель Каменська І.В.).

У III (обласному) етапі XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика:

- Білоусова Уляна – учениця 4-Б класу II місце, (вчитель Чамата Н.М.).
- Скобелева Даніела - учениця 10-А класу, II місце (вчитель Каменська І.В.).

Крім цього, учні гімназії брали участь і посідали призові місця в інших конкурсах, інтелектуальних, творчих та спортивних змаганнях:

- у районному етапі обласного фестивалю ораторського мистецтва Рудась Уляна, учениця 11-А класу, посіла III місце (вчитель Коміна Є.В.).

- У районному фестивалі мистецтва «Сучасне українське мистецтво»: у номінації «Вокальний спів»: Коваленко Ганна, учениця 11-А класу, посіла II місце (вчитель Войтовська А.О.). У номінації «Художнє читання» Турченко Христина, учениця 5-Б класу - III місце (вчитель Шаптала Н.М.); Скобелева Даніела, учениця 10-А класу - III місце (вчитель Каменська І.В.). У номінації «Образотворче мистецтво» Лебедева Анна, учениця 3-А класу, посіла II місце (вчитель Собка В.А.); Гащенко Анастасія, учениця 9-В класу - II місце (вчитель Лінько М.О.).

- У районній конференції «Перші кроки в науку», секція «Прикладна фізика» Андрушко Євгенія, учениця 8-Б класу, посіла III місце (вчитель Рудась І.А.).

- У Всеукраїнському конкурсі на написання есе «Війна за свій шлях» (дитячий погляд) переможцем став Малявко Кирило, учень 4-А класу (вчитель Басова С.В.).

- У Міжнародному конкурсі талантів «Диво» Бовкун Поліна, учениця 2-В класу, (категорія 2), посіла I місце; Коваленко Ганна, учениця 11-А класу, (категорія 4), посіла I місце (вчитель Войтовська А.О.).

- У Міжнародному конкурсі талантів «Maestro» Бовкун Поліна, учениця 2-В класу, (категорія 2) посіла I місце; Коваленко Ганна, учениця 11-А класу, (категорія 4) - I місце»; Тищенко Данііл, учень 9-В класу, (категорія 3) - II місце (вчитель Войтовська А.О.).

- У Всеукраїнському патріотичному конкурсі мистецтв «Мистецтво для Батьківщини» Коваленко Ганна, учениця 11-А класу, (категорія 4), посіла I місце; Тищенко Данііл, учень 9-В класу, (категорія 3) - I місце (вчитель Войтовська А.О.).

Тесля Тетяна, учениця 8-А класу, лауреат районного етапу міського конкурсу «Молода людина року» у номінації «Учні закладів загальної середньої освіти».

Трубнікова Ніка, учениця 10-А класу, стала стипендіатом Харківської міської ради в номінації «Кращий учень навчального закладу».

Команда у складі Колпачова Володимира (учень 7-В класу), Іванової Віри (учениця 9-В класу), Данець Максима (11-А клас) посіла I місце в конкурсі відеороликів «Спорт у моєму житті» (вчитель Філенко І.Ю.).

Корчунова Олександра, учениця 11-Б класу, посіла I місце у Всеукраїнському дистанційному багатожанровому конкурсі «Зорянчики & Зорянички» у номінації «Естрадний вокал» (вчитель Румянцева О.В.).

Команда у складі Гавришенка Артема, Сикало Марії, учнів 8-А класу, Андрушко Євгенії, учениці 8-Б класу, Ісаєва Іллі, Ніколайчика Єгора, учнів 10-А класу, Грінчука Максима учня 10-Б класу стала переможцем Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») в онлайн-вікторині, присвяченої Дню Соборності України.

Колпачов Володимир, учень 7-В класу, 8 раз посідав призові місця на чемпіонатах Європи з тхэквондо.

Христенко Дмитро, учень 4-В класу, 5 разів посідав призові місця на чемпіонатах Європи з фігурного катання.

Іванова Віра, учениця 9-В класу, 6 раз посідала призові місця на Міжнародному чемпіонаті Середнього Рейну на відкритій воді з плавання.

Скалецька Єва, учениця 7-В класу, під час війни вела щоденник, який був надрукований у Великобританії та став «Книгою року».

На підставі вищевикладеного,

РЕКОМЕНДУЮ:

1. Відзначити інтенсивну, творчу працю вчителів з обдарованими дітьми Румянцевої О.В., Куценко І.І., Білої Л.В., Коміної Є.В., Король Н.О., Рудась І.А., Каменської І.В., Шаптали Н.М., Вакуленко Т.В., Лінько М.О., Чекалової С.В.,

Веремей І.Г., Баліченко Ю.Б., Гончар В.В., Саніної І.М., Аверіної Л.Г., Чамати Н.М., Собки В.А., Войтовської А.О., Філенко І.Ю., Рубан Л.В.

2. Керівникам методичних об'єднань:

2.1. Проаналізувати та розробити заходи щодо ефективної підготовки учнів до Всеукраїнських олімпіад, конкурсів-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, інтелектуальних змагань та участі в міських етапах Всеукраїнських турнірів у 2022/2023 навчальному році.

До 20.09.2023

2.2. Проводити відповідну роботу щодо поширення ефективних форм і методів роботи з обдарованими дітьми.

2.3. Активізувати науково-дослідницьку, експериментальну та пошукову діяльність педагогічних працівників:

2.4. Створити творчі групи з підготовки учнів до Всеукраїнських олімпіад, конкурсів-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, інтелектуальних змагань та участі в міських етапах Всеукраїнських турнірів у 2023/2024 навчальному році, визначити актуальні завдання їх діяльності.

До 10.09.2023

2.5. Визначити теми робіт до участі в конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України та конкурсі «Перші кроки в науку».

Терміново

2.6. Надати інформацію заступнику директора, відповідальному за роботу з обдарованими учнями, про проведену роботу методичних об'єднань щодо участі учнів в інтелектуальних змаганнях.

До 20.09.2023

2.7. Розглянути завдання, які надані організаційним комітетом, для проведення Всеукраїнських турнірів у 2023/2024 навчальному році та розпочати підготовку команд.

До 01.09.2023

2.8. Учителям надати інформацію керівнику методичного об'єднання про проведену роботу щодо підготовки учнів до олімпіад, конкурсів, турнірів.

До 15.09.2023

2.9. Удосконалити систему планування та відстеження результатів індивідуальної роботи з обдарованими учнями.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Покращити роботу щодо підготовки учнів до предметних олімпіад, конкурсів-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, активізувати позаурочну роботу з обдарованими дітьми.

3.2. Продовжити роботу над виробленням в учнів міцних знань, над формуванням умінь застосовувати здобуті знання в нестандартних комунікативних ситуаціях.

3.3. Використовувати позаурочну роботу з предмета як засіб залучення дітей до активної пошукової, науково-дослідницької роботи, розвитку в них творчих здібностей та обдарувань.

3.4. Активізувати на уроках навчальну роботу з метою формування в учнів практичних навичок з усіх видів навчальної діяльності.

3.5. Постійно працювати над підвищенням свого фахового рівня, активно впроваджувати в практику роботи з учнями проектні технології, інтерактивні форми й методи роботи.

Упродовж року

Заступник директора з

навчальної роботи

оригінал підписано

О.А.Домокош