

Методичні рекомендації
щодо організації та проведення II етапу Всеукраїнських учнівських
олімпіад з іноземних мов (англійської, німецької, французької)
у 2023/2024 навчальному році

*О. О. Моліна, методист Центру
методичної та аналітичної роботи
КВНЗ «Харківська академія неперервної
освіти»*

Загальні положення. На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 31.10.2023 № 1330 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів і турнірів у 2023/2024 навчальному році», керуючись Положенням про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 17.11.2011 за № 1318/20056 (із змінами), відповідно до листа Департаменту науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації від 02.11.2023 № 01-33/5154 в районах Харківської області та міста Харкова буде проведено II (районний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з іноземних мов (далі – II етап олімпіади) у **дистанційному форматі або змішаному форматі** (за рішенням оргкомітету).

15 грудня 2023 року відбудеться II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із німецької та французької мов; з англійської мови – **20 грудня 2023 року**.

Всеукраїнські учнівські олімпіади з іноземних мов проводяться з **метою** пошуку та підтримки лінгвістично обдарованих учнів, створення умов для їхнього розвитку й самовдосконалення.

У II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з іноземних мов можуть брати участь учні (учениці) 8 – 11-х класів, які стали переможцями попереднього етапу відповідних змагань.

Звертаємо Вашу увагу на те, що умовами проведення II етапу олімпіади є **добровільна участь** здобувачів освіти та дотримання законодавства України в частині **забезпечення заходів безпеки**, пов'язаних із запровадженням правового режиму воєнного стану в Україні.

У разі повітряної тривоги, відсутності електроенергії, інтернет-зв'язку в день проведення олімпіади рекомендуємо передбачити гнучкий графік, який дозволить узяти участь в олімпіаді всім учням, включеним у заявку закладу освіти.

Забороняється втручання батьків учасників (або осіб, які їх замінюють) і вчителів, які підготували учнів, у перебіг змагань, участь у перевірці робіт і апеляцій.

Для проведення олімпіади створюються **районні оргкомітет** і журі.

Оргкомітет. До складу оргкомітету II етапу олімпіад доцільно ввести представників від кожної територіальної громади. Оргкомітет вирішує питання про допуск команди до змагань за наявності заявки про участь команди в II етапі олімпіади та звіту про проведення I етапу. У разі заміни з поважних причин деяких

учасників олімпіад керівник команди подає до оргкомітету оригінал нової заявки із зазначенням причини заміни учнів.

Оргкомітет здійснює таку організаційну роботу з підготовки та проведення олімпіади:

- розробляє Порядок проведення олімпіади;
- розробляє Інструкцію до виконання роботи й ознайомлює з нею учнів перед початком олімпіади;
- забезпечує порядок проведення олімпіади;
- створює комісію, яка проводить реєстрацію учасників олімпіади, перевіряє відповідність складів команд до переліку осіб, поданих у заявках, наявність і правильність оформлення документів;
- на спільному з журі засіданні ухвалює рішення щодо визначення переможців змагань, нагородження переможців і учасників олімпіади, визначає остаточний склад команд для участі в наступному етапі змагань, готує документацію про результати виступу команд.

Порядок підготовки до проведення олімпіади. Завдання олімпіади будуть створені в Google-формі.

Для дистанційного виконання завдань заклади освіти збирають електронні адреси учасників (учасниць) олімпіади, на які будуть направлені посилання на Google-форму.

Учасники (учасниці) олімпіади повинні мати акаунт Google. **З одного акаунта Google може бути надіслана лише одна форма.**

Відділи освіти районних державних адміністрацій, а також територіальних громад Харківської області, Департамент освіти Харківської міської ради, керівники закладів освіти обласного та державного підпорядкування визначають **осіб, відповідальних** за проведення олімпіади. Доступ до Google-форм із завданнями буде надано цим особам **о 8 годині ранку в день проведення олімпіади.** Контактну інформацію про цих осіб (ПІБ, електронна адреса, телефон) треба заздалегідь повідомити на електронну адресу center_ekspert@ukr.net.

Орієнтовний алгоритм отримання Google-форм із завданнями олімпіади можна переглянути за посиланням: <https://cutt.ly/xNHoeuF>.

Після отримання доступу до завдань відповідальна особа копіює Google-форми на Google-диск, визначений оргкомітетом олімпіади.

Олімпіадні завдання надсилаються за наданими електронними адресами закладів освіти за 10 хвилин до початку II етапу в день проведення олімпіади.

Рекомендуємо підготувати робоче місце учасника (учасниці) олімпіади, де має бути комп'ютер із підключенням до мережі Інтернет.

У зв'язку зі складною ситуацією, пов'язаною з воєнним станом, не в усіх буде можливість організувати відеоспостереження, тому актуалізуємо, що віримо в чесність і порядність учасників. Також нагадуємо про дотримання академічної доброчесності.

Алгоритм дій під час проведення олімпіади. Олімпіаду рекомендуємо розпочати о 10-00. Тривалість виконання завдань – 1,5 години. У разі виникнення форс-мажорних ситуацій оргкомітет приймає рішення про інший час початку та закінчення.

Алгоритм організації та проведення II етапу олімпіади має забезпечити максимальні умови для збереження життя та здоров'я учасників олімпіади.

Пропонуємо дотримуватися такого алгоритму дій учасників олімпіади та членів журі під час повітряної тривоги та/або відключення електроенергії, інтернет-зв'язку:

1. Дії в разі надходження сповіщення про повітряну тривогу в районі під час проведення випробування:

- на час оголошення тривоги доступ до завдань відповідальним обмежується, проведення випробування зупиняється;

- секретар журі фіксує час призупинення виконання завдань і робить відмітку в протоколі;

- після відбою повітряної тривоги виконання завдань продовжується;

- секретар оголошує час, який залишається для виконання завдань, і робить відмітку в протоколі.

2. Дії в разі відключення електроенергії, інтернет-зв'язку в районі під час проведення випробування:

- на час відключення електроенергії доступ до завдань відповідальним обмежується, проведення випробування зупиняється;

- секретар журі фіксує час виконання завдань і робить відмітку в протоколі;

- після включення електроенергії виконання завдань продовжується;

- секретар оголошує час, який залишається для виконання завдань, і робить відмітку в протоколі.

Характеристика завдань. Зміст завдань зорієнтовано на Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти і відповідає рівням володіння іноземною мовою А2 – В2. Детальний опис дескрипторів рівнів сформованості іншомовної комунікативної компетенції можна знайти у виданні: Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / наук. ред. укр. видання д.пед.н., проф. С. Ю. Ніколаєва. – К.: Ленвіт, 2003. – 273 с.

З огляду на рекомендований дистанційний формат проведення II етапу олімпіад у 2023/2024 навчальному році завдання II етапу перевірятимуть:

- рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності в зоровому сприйманні – розуміння прочитаного загалом і в деталях, розуміння основних ідей, ставлень, думок, аргументів у тексті, уміння виокремлювати необхідну інформацію, розуміння структури та логіки викладення ідей у тексті. Учасникам (учасницям) можуть бути запропоновані завдання з вибором однієї правильної відповіді, завдання на встановлення правильності/неправильності тверджень, завдання на встановлення відповідності, завдання на заповнення пропусків у тексті;

- уміння використовувати мовний інвентар (лексику і граматику) у комунікативному контексті. Контроль лексичної та граматичної компетенції (використання мови) передбачає визначення рівня сформованості мовних навичок: здатності самостійно добирати і формоутворювати лексичні одиниці та граматичні явища відповідно до комунікативних потреб спілкування в межах сформульованих завдань. Під час підготовки варто приділити увагу вживанню синонімів, сталих словосполучень, фразових дієслів, прийменників із різними частинами мови, модальних дієслів, часових форм тощо. Учасникам (учасницям) можуть бути

запропоновані завдання з вибором однієї правильної відповіді, завдання на заповнення пропусків у тексті (з варіантами відповіді або без), завдання на перефразування речень, що мають на меті перевірку правильності використання лексичних та/або граматичних конструкцій, та завдання на трансформацію спільнокоренових і твірних слів, що перевіряють уміння використовувати префікси, суфікси та морфологію слів.

Особливості виконання та оцінювання олімпіадних завдань. Отримавши посилання на Google-форму, учасник (учасниця) ознайомлюється з інструкцією щодо виконання завдань, часом, відведеним на роботу, і розпочинає виконання. Деякі поля у формі будуть указані як обов'язкові. Якщо вони не будуть заповнені, форму не буде прийнято.

Після завершення виконання завдань учасник(учасниця) перевіряє свої відповіді на полях форми та відправляє роботу.

Після відведеного терміну організатори закривають форму, відповіді після цього прийматися не будуть.

Поряд з умовою завдання буде вказана максимальна кількість балів, яку учень (учениця) може одержати за його розв'язання.

Звіт про проведення II етапу та заявку на участь команд у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з іноземних мов за формою згідно з Положенням про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099, надіслати не пізніше 30 грудня 2022 року до КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»: center_ekspert@ukr.net. У темі листа зазначайте, будь ласка, предмет, наприклад, «Англійська мова».

З метою організації участі в III (обласному) етапі у заявці обов'язково мають бути вказані особиста електронна пошта та номер телефону учасника(-ці). Звертаємо увагу, що кожен потенційний учасник III етапу олімпіади повинен мати електронну пошту Google (електронна скринька має бути формату abcd@gmail.com).