

Система роботи щодо виявлення обдарованих та талановитих дітей в комунальному закладі «Харківський ліцей № 172 Харківської міської ради»

- 1. Проведення моніторингових досліджень із застосуванням діагностичного інструментарію.**
- 2. Організація та проведення тренінгів з творчої психотехніки, інтелектуальних ігор, олімпіад, конкурсів, виставок, творчих звітів.**
- 3. Розробка пам'яток для вчителів, батьків.**
- 4. Створення моделі випускника.**
- 5. Створення банку даних про обдарованих дітей.**

Створення умов для розвитку творчого потенціалу кожного учня

- 1. Раціональне використання годин варіативної складової робочих навчальних планів та їх програмно-методичне забезпечення.**
- 2. Кадрове забезпечення виконання варіативної складової робочих навчальних планів.**
- 3. Ефективність використання навчально-матеріальної бази.**
- 4. Впровадження інноваційних технологій навчання та сучасних педагогічних концепцій.**
- 5. Використання ефективного педагогічного досвіду.**
- 6. Апробація нових програм, планів, підручників, посібників.**
- 7. Реалізація завдань фізичного, художнього й духовного розвитку учнів через організацію позакласної роботи (гуртки, секції тощо).**
- 8. Організація спільної діяльності з вищими навчальними закладами з метою створення спільної експериментальної та дослідницької роботи.**

Педагогічна підтримка обдарованих учнів

- 1. Організація наставництва.**
- 2. Формування проблемних груп за потребами учнів.**
- 3. Практичне розв'язання індивідуальних проблем учнів.**
- 4. Розробка індивідуальних планів і програм навчання.**

Аналіз результативності роботи з обдарованими дітьми

- 1. Узагальнення матеріалів вивчення стану роботи з обдарованими дітьми.**
- 2. Матеріали нарад, семінарів, засідань, зборів.**
- 3. Аналіз участі учнів в предметних олімпіадах, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН, турнірах, конкурсах, змаганнях.**
- 4. Аналіз результатів вступу випускників закладу освіти до ВНЗ.**
- 5. Розробка освітнього рейтингу учня на рівні класу, паралелі та гімназії.**
- 6. Контроль за виконанням прийнятих рішень.**

Стимулювання учасників освітнього процесу

- 1. Адресна підтримка особливо обдарованих дітей.**
- 2. Нагородження грамотами, призами, стипендіями.**
- 3. Публікація кращих методичних наробок у педагогічних виданнях.**
- 4. Надання можливості педагогам, учням, які досягли відчутних результатів, виступити через засоби масової інформації з пропагандою об'єкта своєї діяльності.**