

Реалізація міського проекту «ОСВІТНІЙ ТЕХНОПАРК ХАРКОВА»



«Технопарк» - об'єднання на основі договору про спільну діяльність зацікавлених юридичних і фізичних осіб, створене для виконання інноваційних проектів у різних галузях суспільно-економічної діяльності.



**ВСЕУКРАЇНСЬКА
СТРАТЕГІЧНА СЕСІЯ
«ОСВІТА УКРАЇНИ – 30.
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОПАРК
З ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ»
У ХАРКОВІ**

Наказ МОН України від 29 червня 2021 р. №734 «Про проведення експерименту за темою «Створення й упровадження моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості дошкільної та загальної середньої освіти за участі закладів освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» на червень 2021 – грудень 2030 роки».

Національний освітній технопарк, ключовими елементами якого є Синергія, Інтеграція і Менеджмент, поєднує 7 хабів:

Інтелектуальна платформа вчителя.

Відкрите партнерство.

Сервісний дизайн освітніх технологій.

STEM, інкубатор.

Інтелектуальна платформа.

Відкрите партнерство.

Освіта. Наука. Особистість.

«НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОПАРК З ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ»



МІСЬКИЙ ПРОЄКТ «ОСВІТНІЙ ТЕХНОПАРК ХАРКОВА»

Розробник Проєкту: Департамент освіти Харківської міської ради

Науковий керівник Проєкту – Деменко Ольга Іванівна, директор Департаменту освіти Харківської міської ради, кандидат юридичних наук.

Партнери Проєкту:

- Департамент цифрової трансформації Харківської міської ради, Департамент сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради, Департамент міжнародного співробітництва Харківської міської ради,
- Управління освіти адміністрацій районів Харківської міської ради,
- Державна установа «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків Національної академії медичних наук України»,
- Управління патрульної поліції в Харківській області та відділ ювенальної превенції Управління превентивної діяльності Головного управління Національної поліції в Харківській області,
- КЗ «Харківський центр професійного розвитку педагогічних працівників Харківської міської ради», КЗ «Харківський інклюзивно-ресурсний центр Харківської міської ради»,
- КП «Шкільне харчування», КП «Харківський міський центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх», КП «Муніципальна охорона»,
- Рада з національно-патріотичного виховання при Департаменті освіти Харківської міської ради, Харківська міська батьківська рада, Харківська міська організація учнівського самоврядування,
- педагогічні працівники закладів дошкільної, загальної середньої освіти, позашкільної, вищої освіти,
- науковці, батьківська спільнота, представники бізнесу, громадських об'єднань та організацій.

МІСЬКИЙ ПРОЄКТ «ОСВІТНІЙ ТЕХНОПАРК ХАРКОВА»

Основна проблема, на розв'язання якої спрямовано проєкт

- недостатня взаємодія управлінського корпусу, педагогічних колективів, науковців, батьків, громадських організацій щодо розбудови Нової української школи та забезпечення якісної та доступної освіти відповідно до світових та національних викликів сьогодення.

Мета Проєкту

- створення умов для сталого розвитку освітньої галузі та підвищення якості освіти в закладах загальної середньої освіти м. Харкова відповідно до потреб та запитів громади згідно із сучасними вимогами суспільства та реаліями часу на засадах ефективного партнерства всіх зацікавлених інституцій.



МІСЬКИЙ ПРОЄКТ «ОСВІТНІЙ ТЕХНОПАРК ХАРКОВА»

Завдання Проєкту

- - забезпечення рівного доступу до здобуття якісної освіти, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами,
- - створення безпечних умов для навчання, виховання і розвитку дітей та учнівської молоді,
- - зміцнення спортивно-оздоровчої бази навчальних закладів,
- - модернізації матеріально-технічної бази закладів освіти міста,
- - забезпечення закладів освіти сучасною технікою для створення цифрового освітнього середовища,
- - підвищення інформаційно-цифрових компетентностей усіх учасників освітнього процесу,
- - формування ефективної системи роботи з управлінськими кадрами,
- - сприяння професійному розвитку педагогічних працівників закладів освіти,
- - підвищення престижності праці педагогічних працівників,
- - розвиток міської системи виявлення та підтримки обдарованої молоді,
- - підтримка учнівського самоврядування та лідерського руху,
- - орієнтація діяльності педагогічних колективів закладів освіти на ціннісний підхід в освіті, пріоритет національно-патріотичного виховання особистості.
- - зміцнення партнерських відносин з громадськістю.

МІСЬКИЙ ПРОЄКТ «ОСВІТНІЙ ТЕХНОПАРК ХАРКОВА»

Термін реалізації проєкту: 2021-2025 роки.

Етапи реалізації проєкту

Організаційний етап

- листопад 2021 року – квітень 2022 року

Діяльнісний етап

- травень 2022 року – червень 2025 року

Узагальнювальний
етап

- липень 2025 року – грудень 2025 року

МІСЬКИЙ ПРОЄКТ «ОСВІТНІЙ ТЕХНОПАРК ХАРКОВА»



| ХАБ | Вектори |
|--|--|
| «Освіта для мене – школа для всіх» | Інклюзивна освіта. Безбар’єрний простір |
| | Упровадження моделі «Здорова школа» |
| | Протидія булінгу, кібербулінгу |
| «Освіта. Наука. Особистість» | Компетентнісна освіта |
| | Виховання на основі гуманістичних цінностей |
| | Наука у школі |
| «Освітній хай-тек» | Підтримка обдарованих дітей і молоді. Індивідуальні освітні траєкторії |
| | STEM-освіта |
| | Дистанційна освіта |
| «Сервісний дизайн освітніх технологій» | Діджиталізація освітнього процесу |
| | Упровадження інноваційних педагогічних технологій |
| «Teach-hub/ Тіч – хаб» | Оснащення ЗЗСО сучасним навчальним обладнанням |
| | Інтелектуальна платформа для всебічного розвитку професійних компетентностей педагогів |
| | Центр підтримки вчителів |
| «Інноваційний менеджмент» | Підготовка та підвищення кваліфікації вчителів |
| | Школа управлінських кадрів |
| | Підтримка управлінських кадрів |
| «Відкрите партнерство» | Державно-приватне партнерство |
| | Діалогова платформа дієвого соціального партнерства (педагоги, батьки, громадськість, самоврядування, влада) |
| | Міжнародне партнерство |
| | Самоврядування в закладах освіти |

Складові діяльності Департаменту освіти Харківської міської ради в межах хабів міського проєкту «Освітній технопарк Харкова»

| Назва вектору | Складові діяльності | Партнери (установи, заклади освіти міста, які долучаються до участі в ХАБі) |
|--|--|---|
| «Освіта для мене – школа для всіх» | | |
| Інклюзивна освіта. Безбар'єрний простір | <p>Участь у проєкті Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) «Громада, дружна до дітей та молоді».</p> <p>Реалізація проєкту «Школа рівних можливостей», архітектурна адаптація простору навчальних закладів для дітей з особливими освітніми потребами, створення ресурсних кімнат.</p> <p>Створення інклюзивних груп та класів в закладах освіти.</p> <p>Функціонування міського інклюзивно-ресурсного центру та створення його філіалу на базі ХЗОШ № 117.</p> | <p>Департамент освіти Харківської міської ради</p> <p>КЗ «Харківський інклюзивно-ресурсний центр Харківської міської ради»</p> |
| Упровадження моделі «Здорова школа» | <p>Участь у проєкті щодо формування здоров'язберігаючого середовища закладів загальної середньої освіти «Електроний моніторинг стану дітей міста Харкова».</p> <p>Організація якісного та безпечного харчування в усіх закладах освіти міста.</p> <p>Розвиток спортивної інфраструктури.</p> <p>Обладнання тривожними кнопками всіх закладів освіти міста.</p> <p>Фізична охорона шкіл за кошти бюджету, відеоспостереження.</p> <p>Виконання комплексної програми з протидії поширенню наркоманії та зменшення шкоди від вживання психоактивних речовин у м. Харкові «Чисте місто».</p> | <p>Департамент освіти Харківської міської ради</p> <p>Державна установа «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків НАМН України»</p> <p>КП «Шкільне харчування»</p> <p>КП «Харківський міський центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх»</p> <p>КП «Муніципальна охорона»</p> |
| Протидія булінгу, кібербулінгу | <p>Участь у проєкті Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) «Громада, дружна до дітей та молоді».</p> <p>Участь ЗЗСО у проєкті «Шкільний офіцер поліції».</p> <p>Діяльність Ради шкільних омбудсменів у структурі Харківської міської організації учнівського самоврядування.</p> <p>Робота служби порозуміння, центрів медіації та права щодо вирішення проблем булінгу і насильства у ЗЗСО.</p> | <p>Департамент освіти Харківської міської ради</p> <p>Управління патрульної поліції в Харківській області та відділ ювенальної превенції</p> <p>Управління превентивної діяльності Головного управління Національної поліції в Харківській області, КЗ «Харківський центр професійного розвитку педагогічних працівників Харківської міської ради», Харківська міська організація учнівського</p> |

| Назва вектору | Складові діяльності | Партнери (установи, заклади освіти міста, які долучаються до участі в ХАБі) |
|---|---|---|
| «Освіта. Наука. Особистість» | | |
| Компетентнісна освіта | <p>Проведення навчально-методичних заходів, спрямованих на підвищення професійної майстерності вчителів щодо впровадження компетентнісного та діяльнісного підходів до навчання.</p> <p>Участь у загальнодержавному зовнішньому моніторингу якості початкової освіти.</p> <p>Участь у міжнародному дослідженні якості освіти PISA-2022.</p> | <p>КЗ «Харківський центр професійного розвитку педагогічних працівників Харківської міської ради»</p> <p>Департамент освіти Харківської міської ради</p> |
| Виховання на основі гуманістичних цінностей | <p>Проведення заходів спрямованих на виховання патріотизму, національної свідомості, поваги до державної мови, утвердження культурних цінностей українського народу.</p> <p>Підтримка волонтерських проєктів.</p> <p>Розвиток дитячого лідерського руху.</p> <p>Реалізація міського проєкту «Славетні ювілеї видатних особистостей».</p> | <p>Департамент освіти Харківської міської ради</p> <p>Рада з національно-патріотичного виховання при Департаменті освіти Харківської міської ради</p> <p>КЗ «Харківський центр професійного розвитку педагогічних працівників Харківської міської ради»</p> |
| Наука у школі | <p>Організація науково-дослідницької діяльності учнів ЗЗСО в межах Малої академії наук (МАН).</p> <p>Міський освітній проєкт «Навчання заради майбутнього – університетські кафедри у школах».</p> <p>Міський освітній проєкт «Шкільний урок в університеті».</p> <p>Міський суспільно-освітній проєкт «Ніч Науки».</p> | <p>Департамент освіти Харківської міської ради</p> <p>ЗЗСО</p> <p>заклади вищої освіти м. Харкова</p> |
| Підтримка обдарованих дітей і молоді. Індивідуальні освітні траєкторії | <p>Науково-методичне та інформаційне забезпечення роботи з обдарованою молоддю.</p> <p>Виявлення обдарованої молоді та створення умов для її розвитку</p> <p>Проведення міських інтелектуальних змагань (турніри, олімпіади, конкурси тощо).</p> <p>Соціальна підтримка обдарованої молоді та педагогів.</p> | <p>Департамент освіти Харківської міської ради</p> <p>КЗ «Харківський центр професійного розвитку педагогічних працівників Харківської міської ради»</p> |

Складові діяльності Департаменту освіти Харківської міської ради в межах хабів міського проєкту «Освітній технопарк Харкова»

| Назва вектору | Складові діяльності | Партнери (установи, заклади освіти міста, які долучаються до участі в ХАБі) |
|--|---|--|
| «Освітній хай-тек» | | |
| STEM-освіта | <p>Участь у регіональному освітньому проєкті «Розвиток STEM-освіти в Харківській області».</p> <p>Організація роботи STEM-лабораторій.</p> | Департамент освіти Харківської міської ради |
| Дистанційна освіта | <p>Координація впровадження освітніх платформ для учасників освітнього процесу.</p> <p>Підтримка та заохочення педпрацівників до роботи у системі дистанційного навчання Moodle та Google Classroom.</p> <p>Розміщення та запровадження кращих дистанційних курсів переможців міського конкурсу «Кращий Дистанційний курс» на платформі Онлайн-університет майбутнього.</p> | <p>Департамент освіти Харківської міської ради</p> <p>КЗ «Харківський центр професійного розвитку педагогічних працівників Харківської міської ради»</p> |
| Діджиталізація освітнього процесу | <p>Впровадження сучасних форм та технологій навчання направлених на формування інформаційно-цифрової компетентності всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>Робота з електронним журналами та щоденниками.</p> <p>Трансформація шкільних бібліотек у медіатеки.</p> | Департамент освіти Харківської міської ради |

Складові діяльності Департаменту освіти Харківської міської ради в межах хабів міського проєкту «Освітній технопарк Харкова»

| Назва вектору | Складові діяльності | Партнери (установи, заклади освіти міста, які долучаються до участі в ХАБі) |
|---|--|--|
| «Сервісний дизайн освітніх технологій» | | |
| <p>Упровадження інноваційних педагогічних технологій</p> | <p>Сприяння впровадженню сучасних та інноваційних технологій навчання в ЗЗСО.</p> <p>Поширення інформації щодо дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності закладів освіти та окремих педагогічних працівників.</p> <p>Впровадження нетипових освітніх програм.</p> <p>Участь ЗЗСО в експериментальній діяльності всеукраїнського рівня.</p> | <p>Департамент освіти Харківської міської ради</p> <p>КЗ «Харківський центр професійного розвитку педагогічних працівників Харківської міської ради»</p> |
| <p>Оснащення ЗЗСО сучасним навчальним обладнанням</p> | <p>Забезпечення ЗЗСО цифровими освітніми засобами, комп'ютерним, мультимедійним та наочним обладнанням для облаштування навчальних кабінетів.</p> | <p>Департамент освіти Харківської міської ради</p> |

Складові діяльності Департаменту освіти Харківської міської ради в межах хабів міського проєкту «Освітній технопарк Харкова»

| Назва вектору | Складові діяльності | Партнери (установи, заклади освіти міста, які долучаються до участі в ХАБі) |
|--|--|---|
| «Teach-hub/ Тіч – хаб» | | |
| Інтелектуальна платформа для всебічного розвитку професійних компетентностей педагогів | <p>Функціонування телеграм-каналу Digital.info вчителів Харкова для підвищення цифрової грамотності вчителів.</p> <p>Модернізація та систематичне наповнення офіційного сайту Харківського центру професійного розвитку педагогічних працівників.</p> | <p>Департамент освіти Харківської міської ради</p> <p>Департамент цифрової трансформації Харківської міської ради</p> <p>КЗ «Харківський центр професійного розвитку педагогічних працівників Харківської міської ради»</p> |
| Центр підтримки вчителів | <p>Розвиток міської системи забезпечення безперервного професійного розвитку педагогів на базі Харківського центру професійного розвитку педагогів.</p> <p>Проведення навчально-методичних заходів, спрямованих на підвищення професійної компетентності педагогів. Консультативна підтримка вчителів .</p> <p>Проведення міських професійних конкурсів для педагогічних працівників («Учитель року», «Кращий Дистанційний курс»).</p> | <p>Департамент освіти Харківської міської ради</p> <p>КЗ «Харківський центр професійного розвитку педагогічних працівників Харківської міської ради»</p> |
| Підготовка та підвищення кваліфікації вчителів | <p>Підвищення інформаційно-цифрової компетентності вчителів на базі закладів вищої освіти.</p> | <p>Департамент освіти Харківської міської ради</p> <p>ХНЕУ імені Семена Кузнеця, ХНУРЕ, НТУ «ХПІ»,</p> <p>КЗ «Харківський центр професійного розвитку педагогічних працівників Харківської міської ради»</p> |

Складові діяльності Департаменту освіти Харківської міської ради в межах хабів міського проєкту «Освітній технопарк Харкова»

| Назва вектору | Складові діяльності | Партнери (установи, заклади освіти міста, які долучаються до участі в ХАБі) |
|----------------------------------|---|---|
| «Інноваційний менеджмент» | | |
| Школа управлінських кадрів | Стратегічний відкритий міський освітній проєкт «Школа резерву управлінців». | Департамент освіти Харківської міської ради КЗ «Харківський центр професійного розвитку педагогічних працівників Харківської міської ради» |
| Підтримка управлінських кадрів | Методичний супровід новопризначених керівників шляхом організації роботи семінару з підвищення кваліфікації для новопризначених директорів ЗЗСО (1-ий рік навчання, 2 та 3 рік навчання) та новопризначених керівників ЗДО. | Департамент освіти Харківської міської ради |
| Державно-приватне партнерство | Проєкт «Мій клас», модернізація навчальних кабінетів в «рідних» школах. | Харківська міська рада, випускники ЗЗСО – спонсори проєкту |

Складові діяльності Департаменту освіти Харківської міської ради в межах хабів міського проєкту «Освітній технопарк Харкова»

| Назва вектору | Складові діяльності | Партнери (установи, заклади освіти міста, які долучаються до участі в ХАБі) |
|---|--|--|
| «Відкрите партнерство» | | |
| Діалогова платформа дієвого соціального партнерства (педагоги, батьки, громадськість, самоврядування, влада) | <p>Розвиток конструктивного діалогу з Харківською міською батьківською радою.</p> <p>Координація діяльності Харківської міської організації учнівського самоврядування.</p> | <p>Департамент освіти Харківської міської ради</p> <p>Харківська міська батьківська рада</p> <p>Харківська міська організація учнівського самоврядування</p> <p>КЗ «Харківський центр професійного розвитку педагогічних працівників Харківської міської ради»</p> |
| Міжнародне партнерство | <p>Участь у реалізації міжнародного проєкту «Побратимське колесо».</p> <p>Партнерство закладів освіти зі школами Європи, Азії, США, Канади.</p> <p>Діяльність Євроклубів в ЗЗСО.</p> | <p>Департамент освіти Харківської міської ради</p> <p>Департамент міжнародного співробітництва ЗЗСО</p> |
| Самоврядування в закладах освіти | <p>Підтримка діяльності органів громадського самоврядування (батьківського, учнівського, працівників закладу освіти).</p> | <p>Департамент освіти Харківської міської ради</p> <p>ЗЗСО</p> <p>Харківська міська батьківська рада</p> <p>Харківська міська організація учнівського самоврядування</p> |

**Перелік пріоритетних векторів діяльності закладів
загальної середньої освіти Київського району в межах
Хабів Національного освітнього технопарку**

| Назва ХАБу | Назва вектору | ЗЗСО |
|------------------------------------|---|--|
| «Освіта для мене – школа для всіх» | Інклюзивна освіта. Безбар'єрний простір | ХЗОШ № 100 |
| | Упровадження моделі «Здорова школа» | ХПЛ № 4, ХЗОШ № 5, ХСШ № 17, ХЗОШ № 37, ХЗОШ № 52, ХЗОШ № 110, ХЗОШ № 165, ХГ № 172 |
| | Протидія булінгу, кібербулінгу | ХГ №172 |
| «Освіта. Наука. Особистість» | Компетентнісна освіта | ХСШ № 16, ХГ № 55, ТОВ ХППШ «Ерудітус», ХАХЛ |
| | Виховання на основі гуманістичних цінностей | ХЗОШ № 158, ХСШ № 62 |
| | Наука у школі | ХЗОШ № 5, ХСШ № 170, НВК «СЕСШ “НУА”» |
| | Підтримка обдарованих дітей і молоді. Індивідуальні освітні траєкторії | ХГ № 1, ХЗОШ № 5, ХТЛ № 9, ХСШ № 17, ХЗОШ № 36, ХЛ № 107, ХСШ № 133, ХСШ № 166, ХСШ № 170, ХГ № 172, ХАХЛ, ТОВ Школа «Гравітація» |

| Назва ХАБу | Назва вектору | ЗЗСО |
|--|--|---|
| «Освітній хай-тек» | STEM-освіта | ХЗОШ № 36, ХСШ № 16 |
| | Дистанційна освіта | ХПНВК «Ліцей Професіонал», ХПНВК «Ліцей ОЧАГ» |
| | Діджиталізація освіти | ХЗОШ № 5, ХГ № 55, ХЛ № 107, ХСШ № 134 |
| «Сервісний дизайн освітніх технологій» | Упровадження інноваційних педагогічних технологій | ХГ № 55, ХЗОШ № 164, ХСШ № 170, НВК «СЕСШ “НУА”», ХПНВК «Ліцей ОЧАГ», ХПНВК «Старт-школа» |
| «Teach-hub/ Тіч – хаб» | Інтелектуальна платформа для всебічного розвитку професійних компетентностей педагогів | ХГ № 1 |

| Назва ХАБу | Назва вектору | ЗЗСО |
|------------------------|--|---|
| «Відкрите партнерство» | Діалогова платформа дієвого соціального партнерства (педагоги, батьки, громадськість, самоврядування, влада) | ХСШ № 170, НВК «СЕСШ “НУА”» |
| | Міжнародне партнерство | ХСШ № 170 |
| | Самоврядування в закладах освіти | ХЗОШ № 37, ХСШ № 62, ХЛ № 107, ХЗОШ № 158, ХЗОШ № 165 |

Рекомендації керівникам закладів загальної середньої освіти Київського району

1. З метою розробки плану щодо реалізації Проєкту за обраним вектором діяльності створити та затвердити наказом по школі робочі групи.

До 01.03.2022

2. Розробити дорожню карту реалізації обраного вектору діяльності.

До 01.03.2022

3. Розробити заходи за проблематикою та обраними напрямками реалізації Проєкту.

До 01.05.2022

4. Проводити заходи згідно з Планом.

2022-2025 рр.

5. Сприяти участі педагогічних працівників та учнів у заходах проєкту.

До 31.12.2025

6. Висвітлювати на сайтах закладів освіти інформацію про проведені та відвідані заходи.

Упродовж 2022-2025 років