

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Директор ХЛ № 172**

*оригінал підписано* **Олександра УТКІНА**

# ***Положення***

***комунального закладу  
«Харківський ліцей № 172  
Харківської міської ради»  
про проведення Днів науки***



**Підготувала заступниця  
директора ХЛ № 172 з НР  
Ольга ДОМОКОШ**

## **1. Загальні положення**

- 1.1. Дні науки – одна із форм навчально-дослідницької діяльності учнів.
- 1.2. Дні науки проводяться в комунальному закладі «Харківський ліцей № 172 Харківської міської ради» (Далі – ХЛ № 172) кожний навчальний рік у жовтні.
- 1.3. Дні науки проводяться протягом 3 днів.
- 1.4. Для проведення Днів науки можуть запрошуватись вчені і викладачі вузів і середніх спеціальних навчальних закладів.
- 1.5. Вчителі – предметники, чиї уроки припали за розкладом на Дні науки, готують повідомлення, розповідь – лекцію (або використовують іншу форму уроків), змістом яких є презентація конкретної науки, вченого або шляхи розробки будь-якого наукового відкриття.
- 1.6. Зміст повідомлень повинен бути доступним розумінню учнів.
- 1.7. Виступи можуть бути підготовлені самими учнями.
- 1.8. Тематика повідомлень повинна відповідати принципам науковості, але при цьому повинні враховуватись вікові можливості і особливості дітей.
- 1.9. Тема може визначатися виходячи з інтересів учнів конкретного класу. З цією метою не пізніше ніж за 10 днів до початку Днів науки серед учнів класний керівник проводить відповідне опитування.
- 1.10. Підсумки анкетування повинні знайти відображення у короткій довідці, яка подається заступнику директора. Зміст довідки доводиться до відома учителів – предметників.

## **2. Основні мета і завдання**

- 2.1. Основна мета проведення Днів науки – знайомство учнів з науками, їх галузями, практичною спрямованістю, зв'язок науки з життям.
- 2.2. У завдання проведення Днів науки входять:
  - 2.2.1. Формування системи наукових поглядів учнів.
  - 2.2.2. Розвиток в учнів інтересу до дослідження оточуючого природного і соціального середовища.
  - 2.2.3. Створення умов, які сприяють підвищенню інтелектуального фону в класах ХЛ № 172.
  - 2.2.4. Формування в учнів уяви про зв'язок життя і творчого шляху вчених, їх особистих якостей з досягненнями в певних галузях наук.
  - 2.2.5. Розвиток кругозору учнів.
  - 2.2.6. Виховання почуття патріотизму і гордості за досягнення вітчизняних учених.
  - 2.2.7. Знайомство з досягненнями і біографіями зарубіжних учених в різних галузях наук.
  - 2.2.8. Розвиток навичок працювати з інформацією, яка зафіксована на різноманітних носіях: паперових, електронних.

## **3. Функції Днів науки**

- 3.1. *Ампліфікаційна* – збагачення інформаційної, сенсорної сфери учнів ХЛ № 172.

- 3.2. *Комунікативна* – створення умов для обміну інформацією, не обов'язкової до вивчення, але цікавої для учнів.
- 3.3. *Розвиваюча* – розвиток здібностей і впевненості учнів ліцею в своїх силах.
- 3.4. *Творчо-креативна* – створення умов для максимального прояву творчих, креативних здібностей учнів.

#### ***4. Права учасників Днів науки***

- 4.1. Учасники Днів науки мають право:
- виступати з доповідями по проблемі, яка їх цікавить. В доповіді може відобразитися їх особиста точка зору, яка не співпадає з загальноприйнятою;
  - виступати з повідомленнями, в яких присутні елементи дослідження.

#### ***5. Відповідальність учасників***

- 5.1. Учасники несуть відповідальність за зміст і якість своїх виступів.

#### ***6. Організація управління***

- 6.1. Про початок проведення Днів науки директор ХЛ № 172 видає наказ не пізніше ніж за 12 днів до їх початку.
- 6.2. Заступник директора складає загальну програму Днів науки і координує дії учасників.

#### ***7. Діловодство***

- 7.1. За підсумками проведення Днів науки складається альбом «Дні науки ліцею» із зазначенням навчального року їх проведення.
- 7.2. Кожний учитель-предметник, учителі початкових класів по проведеному ними заходу оформлюють окремі аркуші, які відображають дату, тему, основний зміст проведених заходів і відгуки про них учасників.
- 7.3. Координує дії вчителів заступник директора.
- 7.4. За підсумками Днів науки заступник директора складає аналітичну довідку, зі змістом якої знайомить педагогічний колектив на черговій педагогічній раді.