

**Звіт щодо вивчення та психологічного супроводу процесу адаптації учнів 5 класів в умовах НУШ у 2023/2024 навчальному році**  
**КЗ ХЛН№ 172**

1. Мета психологічного супроводу відповідно до цілей НУШ - формування в дітей адекватної самооцінки, позитивної шкільної мотивації, зниження рівня тривожності та згуртування колективу.
2. Термін вивчення процесу адаптації учнів 5х класів: жовтень - грудень 2023/2024 навчального року.
3. Зміст роботи за напрямками роботи практичного психолога:

3.1. Діагностична робота, націлена на вивчення рівня адаптації учнів до навчання в середній школі.

***Діагностика учнів***

№ з/п	Назва та автор тестів, методик (методів), які використовувались практичним психологом під час психодіагностики	Мета тестування	Які цифрові платформи та сервіси використовувались для роботи
1	Анкета шкільної адаптації учнів 5-х класів НУШ (Коробко І.М.)	Визначити рівень адаптації до навчання учнів 5 класів за наступними показниками: психофізична психологічна, рівень тривожності, соціальна адаптація.	classroom.google, google.com/forms

***Діагностика педагогів та батьків***

№ з/п	Назва та автор тестів, методик, опитувальників, анкет, які використовувались практичним	Мета роботи	Цільова аудиторія (педагоги чи	Кількість учасників діагностики	Які цифрові платформи та сервіси

	психологом під час психодіагностики		батьки)		використовувались для роботи
1	Бесіда з батьками на батьківських зборах.	Познайомитися з батьками учнів та послухати короткі характеристики, які вони дадуть своїм дітям.	батьки	72	Zoom конференція
2	Анкета для батьків «Ми і наші діти». vseosvita.ua(опубліковано - Кльопа Катерина Олександрівна).	Рівень впливу батьків на адаптацію школяра у зв'язку з новими якостями навчання та віковими особливостями дітей.	батьки	72	Zoom конференція

***Узагальнені результати дослідження рівня адаптованості п'ятикласників до навчання у 2023/2024 році***

	Загальна кількість дітей 5-х класів	Адаптовані учні		Учні з неповною адаптацією		Дезадаптовані учні	
		кількість	%	кількість	%	кількість	%
5-А	16	15	94	1	6	0	0
5-Б	14	13	93	1	7	0	0
5-В	13	12	93	1	7	0	0
5-Г	16	15	94	1	6	0	0
Усього	59	55	93	4	7	0	0

***Причини, які призвели до порушення процесу адаптації у дітей:***

- 1) Незадовільні технічні умови.
  - 2) Недостатній контроль з боку батьків.
  - 3) Домінуючий мотив навчання- ігровий.
- 3.2. Корекційна та розвивальна робота з дітьми, з ознаками неповної адаптації чи дезадаптації (індивідуальна та групова)

№ з/п	Назва та автор корекційної/розвивальної програми, яку використовував практичний психолог	Форма роботи (індивідуальна чи групова)	Кількість учнів	Термін проведення	Отриманий результат (стисло)	Які цифрові платформи та сервіси використовувались для роботи
1	«Психологія спілкування», Хронюк Ірина Євгеніївна	групова	4	Листопад - січень	Сформовано в учнів культури спілкування та навичок ефективної взаємодії у групі( під час онлайн уроків).	Zoom конференція
2	«Цікаве спілкування», Бура Людмила Вікторівна.	Інд.	4	січень	Попереджено різке емоційне реагування. Пом'якшення повноцінних контактів дитини з вчителями та онднокласниками під час уроків.	Zoom конференція

3.3. Індивідуальне консультування вчителів, які працюють у 5 класі

Кількість охоплених педагогів	Дата/термін консультацій	Питання/проблеми консультації	Які цифрові платформи та сервіси використовувались для роботи
7	Протягом першого семестру	Відсутність камер під час уроків, несвоєчасний вихід до уроків, низький рівень уваги.	Мобільний телефон, Zoom.

#### 3.4. Індивідуальне консультування батьків учнів з недостатнім рівнем адаптації/дезадаптацією

Кількість охоплених батьків	Дата/термін консультацій	Питання/проблема консультації	Які цифрові платформи та сервіси використовувались для роботи
4	листопад	Ігрова залежність, недотримання режиму дня.	Zoom конференція

#### 3.5. Психологічна просвіта педагогів 5-х класів

№ з/п	Кількість охоплених педагогів	Дата/термін просвітницького заходу	Назва (вебінар, виступ на нараді, практикум тощо) та тема просвітницького заходу	Які цифрові платформи та сервіси використовувались для роботи
1	55	18 вересня	Виступ на нараді при директоріві «Кібербезпека».	Zoom конференція
2	57	23 жовтня	Круглий стіл «Профілактика самоушкоджувальної поведінки учнів».	Zoom конференція
3	27	Заплановано на лютий місяць	Запланований педконсиліум для вчителів що викладають в 5х класах	Zoom конференція

#### 3.6. Психологічна просвіта батьків учнів 5-х класів

№ з/п	Кількість охоплених батьків	Дата/термін просвітницького заходу	Назва (вебінар, виступ на батьківських зборах, практикум тощо) та тема просвітницького заходу.	Які цифрові платформи та сервіси використовувались для роботи
-------	-----------------------------	------------------------------------	--	---

1	60	26 жовтня	Виступ на загальношкільних зборах «Профілактика самоушкоджувальної поведінки учнів».	Zoom конференція
2	62	23 листопада	«Особливості відносин між батьками та дітьми в умовах війни».	Zoom конференція

### 3.7. Розміщення просвітницької інформації на сайті закладу

№ з/п	Дата/термін розміщення	Назва (рекомендації, відеоролік, пам'ятки тощо тощо) та тема	Цільова аудиторія (учні, педагоги чи батьки)	Посилання на розміщений матеріал
1	27 вересня	Відеоролик «Кібербулінг».	Учні.	<a href="https://drive.google.com/open?id=1iDdDvGAN8AMILAEFVRQV6C6cR_iogovL&amp;authuser=0">https://drive.google.com/open?id=1iDdDvGAN8AMILAEFVRQV6C6cR_iogovL&amp;authuser=0</a>
2	5 жовтня	Вправи для зняття втоми.	Учні.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7eD9dQOLCww&amp;authuser=0">https://www.youtube.com/watch?v=7eD9dQOLCww&amp;authuser=0</a>
3	6 жовтня	Всеукраїнський урок з ментального здоров'я.	Учні.	<a href="https://megogo.net/ua/view/22559076-vseukrains-kiy-urok-z-mental-nogo-zdorov-ya-1-6-klasi-ti-yak-povertaiemos-do-shkoli.html?authuser=0">https://megogo.net/ua/view/22559076-vseukrains-kiy-urok-z-mental-nogo-zdorov-ya-1-6-klasi-ti-yak-povertaiemos-do-shkoli.html?authuser=0</a>
4	1 листопада	Мультфільм «Про права дитини».	Учні, батьки.	<a href="https://drive.google.com/file/d/18TpCnFJeqUTAXBb91q6c4ceYcCotrmBl/view?usp=drive_web&amp;authuser=0">https://drive.google.com/file/d/18TpCnFJeqUTAXBb91q6c4ceYcCotrmBl/view?usp=drive_web&amp;authuser=0</a>
5	21 листопада	Інтерактивні вправи. «Діти і домашнє насильство», « Попередження сексуального насильства».	Учні,батьки.	<a href="https://learningapps.org/19046587?authuser=0">https://learningapps.org/19046587?authuser=0</a>

6	11 грудня	Відеоролик «Міжнародний день прав людини».	Діти	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=_WJbiTISo&amp;authuser=0">https://www.youtube.com/watch?v=_WJbiTISo&amp;authuser=0</a>
7	13 грудня	Відеоролик «Деякий контент - не для поширення».	Діти, батьки	<a href="https://drive.google.com/file/d/1dkDhZYpOeAUTfMAG76T5wJm062aQwYHf/view?usp=drive_web&amp;authuser=0">https://drive.google.com/file/d/1dkDhZYpOeAUTfMAG76T5wJm062aQwYHf/view?usp=drive_web&amp;authuser=0</a>

4. З ким співпрацював практичний психолог з процесі зазначеної роботи? Практичний психолог співпрацював з адміністрацією закладу, класними керівниками учнів 5-х класів, вчителями-предметниками, батьками учнів 5х класів.

5. Аналіз та висновки практичного психолога щодо результатів вивчення процесу адаптації учнів 5-х класів. Які компетентності (відповідно до вимог НУШ) в учнів сформовано в процесі проведення адаптивних заходів? Що викликало труднощі?

В процесі проведених адаптивних заходів в учнів формувалися громадянські, соціальні, культурні, інноваційні компетентності. Відповідно до вимог НУШ у дітей виникають труднощі пов'язані з матеріально технічним забезпеченням, а саме незадовільний інтернет зв'язок, відсутність аудіо та відео під час занять.