|  |  |
| --- | --- |
| Оздоровлення | На виконання Закону України «Про оздоровлення та відпочинок дітей» (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 07.02.2014 № 121 «Про забезпечення права дітей на оздоровлення та відпочинок в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, підпорядкованих органам управління освітою», розпорядження Харківської обласної державної адміністрації від 15.04.2016 року № 128 «Про організацію оздоровлення та відпочинку дітей Харківської області в 2016-2020 роках», рішення виконавчого комітету Харківської міської ради від 19.04.2017 № 241 «Про організацію оздоровлення та відпочинку дітей міста Харкова у літній період 2017 року», наказу Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 20.04.2017 № 133 «Про організацію оздоровлення та відпочинку дітей улітку 2017 року**»**, наказу Департаменту освіти Харківської міської ради від 25.04.2017 № 136 «Про організацію заходів з літнього відпочинку та оздоровлення дітей у 2017 році», наказу Управління освіти адміністрації Київського району Харківської міської ради від 26.04.2017 № 181 «Про організацію заходів з літнього відпочинку та оздоровлення дітей у 2017 році», з метою належної підготовки та проведення літньої оздоровчої кампанії у 2017 році, дотримання законодавства у сфері оздоровлення та відпочинку дітей з 29.05.2017 по 16.06.2017 на базі Харківської гімназії №172 Харківської міської ради Харківської області було створено табір відпочинку з денним перебуванням «Сонечко».Дитячий табір відпочинку має Положення, до якого включено:* організаційно-правові засади діяльності табору;
* порядок прийому дітей;
* організація виховного процесу та процесу відпочинку, харчування та медичного обслуговування;
* фінансово-господарська діяльність та матеріально-технічна база табору «Сонечко»;
* план заходів пришкільного табору відпочинку «Сонечко».

Під час функціонування табору відпочинку було охоплено 395 учнів.Дітям було надано дворазове харчування, вартість якого 20 грн. за день. 18 дітей пільгового контингенту (діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, діти-інваліди, діти з багатодітних сімей, діти, постраждалі внаслідок аварії на ЧАЕС) харчувалися в таборі за рахунок бюджетних коштів.Всього на харчування було витрачено 105560 грн. батьківських коштів та 5040 грн. бюджетних на загальну суму 110600 грн.Організація оздоровлення та відпочинку дітей була спрямована на проведення змістовного дозвілля, створення необхідних санітарно-гігієнічних, побутових та безпечних умов відпочинку.Виховна робота в таборі здійснювалася за такими напрямами: патріотичне, художньо-естетичне, спортивно-оздоровче.Патріотичне виховання – це екскурсії по місту Харкову, а саме: відвідування історичного, краєзнавчого та морського музеїв, шкільного музею Слобожанщини, клубу моряків; відвідування шкільної кімнати Бойової слави; участь у патріотичній грі «Сокіл» («Джура»), проведення конкурсів на кращого читця віршів українських поетів серед учнів початкової школи, проведено майстер-клас з гончарства.Формування художньо-естетичного виховання здійснювалося через проведення таких заходів на базі Харківської гімназії № 172: конкурс театральних мініатюр, вистава дитячого театру, стереокіно «Життя дивовижних тварин», змагання з черлідингу, конкурс малюнків на асфальті; відвідування театру музичної комедії, театру «Мадригал», театру «Будинок актора», Центру дитячої та юнацької творчості№ 3 «Літо починається – діти всі збираються», Будинку народної творчості, художнього музею та музею природи, екопарку О.Фельдмана, пожежно-технічної виставки «Будні МНС», відвідування пам’ятника О.С.Пушкіну, планетарію, кінотеатрів «Познань» і «Дафі», ковзанок, боулінгів; працював гурток із паперопластики; відбулися екскурсії до залізничного дороги, до видавництва «Ранок», до міста Полтави, до Валок, до населеного пункту Лозовеньки, до Ботанічного саду, проведено майстер-клас у ресторані «Млинці», а також заняття з ментальної математики.Спортивно-оздоровчий напрямок: щоденні ранкові зарядки, спортивні змагання з «Регбі – 5» серед учнів 5 – 6, 7 – 8 класів, з футболу серед шкіл Північної Салтівки, де команда гімназії виборола Кубок голови адміністрації Київського району Харківської міської ради Харківської області, баскетболу, рухливі ігри, естафети з м'ячем.Найактивнішими та креативними визнані загони № 2 (вихователь Віннікова С.А.), № 9 (вихователь Асєєва М.П.), № 13 (вихователь Румянцева О.В.), № 14 (вихователь Біла Л.В.), № 16 (вихователь Чекалова С.В.), № 19 (вихователь Шаптала Н.М.).Не підготували загони до участі в конкурсі театральних мініатюр вихователі загонів № 15 (вихователь Коміна Є.В.), № 20 (вихователь Аверіна Л.Г.), № 22 (вихователь Стадник О.М.).З метою залучення дітей до науково-дослідницької роботи учні 10-х класів відвідували Національний аерокосмічний університет імені М. Жуковського, у гімназії працювала медіагрупа «Дзеркало», метою якої було знайомство дітей із сучасної українською анімацією. З метою підвищення рівня володіння англійською мовою серед учнів гімназії було налаштовано роботу мовного табору. Учні мовного загону взяли участь у районному англомовному фестивалі Постійно проводилась робота щодо попередження дитячого травматизму. Травмувань дітей у цей період не було. |
| Запобіганнядитячому травматизму | На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 №616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), на виконання рішення колегії Міністерства освіти і науки України від 01.03.2013 протокол 2/4-22, листів Міністерства освіти і науки України від 26.04.2013 «1/9-305 «Про використання Інструктивно-методичних матеріалів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності у навчально-виховному процесі», від 18.07.2013 № 1/9-503 «Про використання Інструктивно-методичних матеріалів з питань створення безпечних умов організації навчально-виховного процесу в групі продовженого дня загальноосвітнього навчального закладу», від 02.12.2013 №1/9-853 «Про рекомендації щодо удосконалення організації навчально-тематичних екскурсій», наказів Департаменту освіти Харківської міської ради від 14.01.2016 №16 «Про підсумки профілактичної роботи з питань запобігання всім видам дитячого травматизму в навчальних закладах м. Харкова у 2015 році та про завдання на 2016 рік», від 19.08.2016 №214 «Про посилення профілактичної роботи щодо запобігання нещасним випадкам з учнями та вихованцями закладів освіти м. Харкова в 2016/2017 навчальному році», наказів Управління освіти адміністрації Київського району Харківської міської ради від 18.01.2016 №22 «Про підсумки профілактичної роботи з питань запобігання всім видам дитячого травматизму в навчальних закладах Київського району у 2015 році та про завдання на 2016 рік, від 22.08.2016 №255 «Про посилення профілактичної роботи щодо запобігання нещасним випадкам з учнями та вихованцями закладів освіти адміністрації Київського району ув 2016\2017 навчальному році» , у ХГ №172 упродовж І семестру 2016/2017 навчального року з метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров’я дітей.  У гімназії проводилася робота щодо запобігання травматизму та загибелі дітей. Упродовж І семестру 2016 – 2017 навчального року видавалися накази, які стосуються питань запобігання дитячого травматизму, ці питання систематично розглядалися на нарадах при директорові, батьківських зборах, методичних об’єднаннях класних керівників.У ХГ №172 створені відповідні умови для безпечного навчання та виховання учнів. Розроблені графіки чергування вчителів на перервах, діє графік чергування класів. Учасники навчально-виховного процесу в цілому дотримуються санітарно-гігієнічних вимог та вимог безпеки під час проведення уроків та позакласних заходів. Відповідно до нормативних вимог з учнями проводяться відповідні інструктажі, індивідуальні бесіди, додаткові бесіди. Розроблено та погоджено з ДАІ схеми безпечного маршруту до школи.Одним із шляхів запобігання наявних негативних факторів та подолання їх наслідків, практичної реалізації завдань, визначених у державних документах, є впровадження в навчальний процес курсу «Основи здоров'я» (1-9 кл.), програма якого визначається практичним спрямуванням, передбачають формування основних моделей безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій.Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед учнів класними керівниками проводився комплекс бесід:- правила дорожнього руху;- правила протипожежної безпеки;- запобігання отруєнь;- правила безпеки при користуванні газом;- правила безпеки з вибухонебезпечними предметами;- правила безпеки на воді;-правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.Крім того, класні керівники проводили бесіди зі школярами з попередження всіх видів дитячого травматизму.У вересні 2016 року розроблено плани спільної роботи гімназії з ДАІ з обслуговування Київського району м. Харкова на 2016/2017 н.р., оновлено схеми безпечних маршрутів до шкіл району.У вересні 2016 року в ХГ №172 пройшов місячник «Увага! Діти на дорозі!». Крім того, у ХГ №172 01.09.2016 було організовано Єдиний урок з безпеки дорожнього руху. 01.09.2016 проведено бесіди за школярами з попередження всіх видів дитячого травматизму, вступні інструктажі з безпеки життєдіяльності.У грудні у рамках плану спільної профілактичної роботи Управління освіти адміністрації Київського району Харківської міської ради та Управління патрульної поліції у місті Харкові для учнів 7 класів співробітниками Управління превентивної діяльності Головного управління Національної поліції в Харківській області та Управління патрульної поліції м. Харкова було проведено уроки безпеки дорожнього руху. Поліцейські в ігровій формі ознайомили учнів з правилами дорожнього руху, провели вікторини щодо закріплення знань правил дорожньої абетки.  Питання профілактики дорожньо-транспортного дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я учнів, відповідальності батьків за дотриманням контролю за дітьми в позаурочний час були обговорені в ХГ №172 на батьківському лекторії.У І семестрі 2016 – 2017 навчального року виявлено одиничний випадок травмування учня 8 – В класу Камаєва С. під час навчально-виховного процесу. Складено акт про розслідування нещасного випадку, вчителю хімії Чекаловій С.В., на уроці якого стався нещасний випадок, оголошено догану.  За результатами аналізу роботи класних керівників у І семестрі 2016/2017 навчальному році необхідно звернути увагу на такі напрямки роботи:- контроль за виконанням спільних планів роботи з представниками ДАІ та МНС;- активізація роботи ЮІДР та ДЮП;- покращення роботи з безпеки життєдіяльності та запобігання дитячому травматизму через учнівське самоврядування та шкільні гуртки;- дотримання нормативно-законодавчих вимог щодо оформлення журналів інструктажів та контроль адміністрації за їх оформленням;- підвищення рівня превентивної роботи з учнями з профілактики шкідливих звичок, запобігання наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління;- контроль заступника з ВР Бухман О.Р. за оформленням журналів інструктажів ;- результативність роботи з батьками з безпеки життєдіяльності та запобігання дитячому травматизму у позаурочний час.Стан дитячого травматизму з учнями закладу під часнавчально-виховного процесу та у побуті

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
| 1/0 | 3/1 | 0/0 | 1/0 |

 |
| Виховна робота | На початок навчального року в гімназії навчалося 1041 учні (37 класів. Формування патріотизму підростаючого покоління є першочерговою задачею як для класних керівників, так і для системи виховної освіти гімназії в цілому. У зв’язку з цим національно-патріотичне виховання у гімназії є важливим напрямком навчально-виховного процесу. З метою залучення дітей до пізнання скарбів народної творчості, традицій, звичаїв та обрядів рідного народу творчою групою вчителів початкових класів створено проект гри-подорожі рідним краєм «Пізнайко», яка складається із шляхів :1-й - «Моя рідня»; 2-й – «Люби і знай свій рідний край»; 3-й – «Мово моя українська, батьківська, материнська»; 4-й – «Мій Харків – моя колиска».Було проведено ряд заходів:* + до 25–річчя незалежності України,
	+ до Дня захисника України, до Дня Прапору України,
	+ до Дня пам’яті жертв голодомору і політичних репресій,
	+ до Дня гідності та свободи,
	+ заходи з нагоди святкування 150-річчя від дня народження Михайла Грушевського,
	+ до Дня вшанування учасників ліквідації аварії на ЧАЕС.
	+ мітинг та єдині виховні години пам'яті жертв Голокосту;
	+ урок Соборності "Єднання заради Незалежності";
	+ відкриті виховні години «Я – громадянин і патріот своєї Держави»;
	+ мітинг – реквієм до Дня Героїв Небесної сотні, та виставка малюнків «Герої не вмирають»;
	+ вечір пам’яті «Герої Крут – для нащадків взірець»;
	+ тиждень «Шевченко у моєму серці»;
	+ батьківський лекторій за темою «Національно – патріотичне виховання у родині»;
	+ педрада «Виховна система гімназії»
	+ урочистий мітинг з нагоди 30-ї річниці аварії на Чорнобильській АЕС та вистава «По кому дзвонить дзвін»;
	+ зустрічі з ветеранами Другої світової війни;
	+ уроки мужності до Дня пам'яті та примирення та 72-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні;
	+ єдині уроки та перегляд фільму "Хайтарма" до Дня пам'яті жертв геноциду татарського народу;
	+ концерт до Дня захисту дітей та вистава шкільного театрального гуртка.

Команда миротворців гімназії взяла участь у міському фестивалі патріотичної пісні. Упродовж навчального року учні брали участь у районному конкурсі груп прапороносців, в якому команда гімназії посіла ІІІ місце.Протягом року було оформлено чимало виставок, стендів з національно – патріотичною тематикою у гімназії та бібліотеці. Учні гімназія є учасниками Харківської обласної організації миротворців ООН і працюють згідно Всеукраїнської програми «Школа миру» та «Юні миротворці».Проведено зустріч із представником Харківської обласної організації миротворців ООН, виставку малюнків-плакатів «Тих днів не змовкне слава», виставку архівних фотографій часів Другої світової війни, створено панно із квітів « Україна - моя країна» . Підготовлено розробки виховних заходів із напрямку національно-патріотичного виховання до річниці Бабиного Яру та 72 річниці визволення України від фашистських загарбників. У музеї гімназії створено постійно діючі стенди: «Велич і безсмертя українських героїв – патріотів». Плідне працював протягом року Євроклуб. Серед досягнень Євроклубу за минулий рік – участь у Міжнародному конкурсі волонтерських проектів в номінації «Проекти допомоги», співпраця з волонтерським рухом міста Харкова «Help Army», участь у Всеукраїнській благодійній акції «Назустріч мрії-ІІІ», участь у благодійних проектах до Дня Святого Миколая та організація акції «Доброта врятує світ» до Міжнародного Дня спонтанної прояви доброти. Члени лінгвістичної секції Євроклубу взяли участь у Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Гринвіч» (листопад) та у Всеукраїнській грі «Puzzle» (лютий). У вересні до Дня Європейських мов проведено «День англійської мови» для учнів 5 класів . для дітей було організовано ігри, конкурси, вікторини, презентації, цікаві доповіді про свята та традиції Великобританії. У вересні також пройшло засідання клубу «Мандруємо світом». Учні поділилися своїми враженнями від мандрівок країнами світу під час літніх канікул на сторінках газети «Фарватер».Члени Євроклубу також підготували та захистили проект «50 ідей для розвитку Харкова» у рамках програми роботи Євроклубу «Європа починається з нас».З 19 по 22 квітня Харківська гімназія №172 приймала делегацію учнів та вчителів КЗ «НВК №2» міста Покрова Дніпропетровської області з метою реалізації Всеукраїнського науково-педагогічного творчого проекту «Інтеркрок - освітня стратегія соціалізації особистості громадського суспільства» та авторської (м. Покров)  освітньо-гуманітарної програми  «Моє місто – мій навчальний заклад».У межах проекту члени Євроклубу Парамонов Максим та Оліна Анастасія провели урок-екскурсію до кабінету інформатики; члени Євроклубу Бистромович К., Євтєєва Д., Бутрим А. Кравченко В. стали учасниками поетичного конкурсу відеокліпів, інші члени Євроклубу взяли участь у культпоході до Харківського театру ляльок.У лютому Євроклуб «Меридіан» запросив старшокласників на засідання, присвячене року японської культури в Україні. У березні проведено конкурс проектів «Куточок Японії в Харкові». Переможцем конкурсу став проект кінотеатру «Куросава» члена Євроклубу Локтіонової  Олесі.14 лютого члени Євроклубу «Меридіан» провели свято для старшокласників «Happy Valentine’s Day». Чарівні танці, мелодійні пісні, розповідь про традиції святкування Дня закоханих у світі створили атмосферу радості й тепла.5 травня на шкільному подвір’ї з нагоди святкування Дня пам'яті та примирення і Дню Перемоги над фашизмом у Європі члени Євроклубу взяли участь у святковому флешмобі «Квітка пам’яті».Вивчення, аналіз та узагальнення отриманої інформації дають можливість констатувати, що ШЄК ХГ №172 на сьогодні – осередок молодіжного європейського руху, що стабільно функціонує та впливає на життєдіяльність та розвиток усього шкільного організму. Учнями та вчителями підготовлено матеріали до шкільної газети: Харків-місто щастя і добра, «Сторінки історії: ТРАГЕДІЯ БАБИНОГО ЯРУ».Проведено конкурс проектів на тему: «Присвята рідному місту»; «Мій родовід», «Київський очима юних» У музеї Бойової слави з метою вшанування подвигу учасників АТО було проведено захід «Подвиг і пам’ять», на якому були присутні воїни АТО. З метою вшанування мужності та героїзму захисників незалежності й територіальної цілісності України, військових традицій українського народу, посилення суспільної уваги та турботи про захисників рідної землі протягом вересня-жовтня 2016 року учні гімназії взяли участь у районній благодійній акції "Діти Київського району - військовим" до Дня захисника України. У День української писемності та мови, учні та педагоги гімназії взяли активну участь у написанні XVI Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності.Протягом року в гімназії працювало учнівське самоврядування «Парус». На початку семестру голосуванням було обрано Президента учнівського самоврядування ученицю 10 - А класу Бойко В.. До учнівської республіки «Парус», окрім Президента, його заступника, входять шість керівників відомств («Еврика», «Тимур», «Муза», «Маячок», «Фарватер», «Олімпія») зі своїми заступниками, що складають Президентську раду.Лідери учнівського самоврядування Бойко В. та Бельська К. беруть участь у заняттях «Школи лідерів». За ініціативою лідерів організації учнівського самоврядування гімназії було створено команду КВК, яка посіла ІІ місце у районному фестивалі команд КВК та вийшла до 1\2 фіналу шкільної міської ліги. Члени учнівського самоврядування «Парус» провели акцію «За єдність та незалежність України», брали участь у Всеукраїнських благодійних акціях, проектах, заходах, присвячених боротьбі українського народу за державний суверенітет та територіальну цілісність України. Лідери відомства «Еврика» взяли участь у районному етапі міського чемпіонату інтелектуальної гри "Що? Де? Коли?". У районному конкурсі лідерів „Ми разом!” учениця гімназії Локтіонова Леся посіла ІІ місце, а учні 11 - х класів отримали перемогу у фестивалі шкільних ЗМІ в номінації «Шкільне телебачення». Протягом 2016-2017 н. р. у гімназії випускалась газета «Фарватер», де подавалася гласність роботи комісій. У шкільній газеті члени комісій інформують учнів про результати проведення шкільних конкурсів, акцій та рейдів-перевірок.З метою збереження життя та здоров’я учнів у гімназії було проведено Місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти-на дорозі!», Місячник знань правил безпеки життєдіяльності. У гімназії налагоджено систему виховання здорового способу життя, яка сприяє розвитку фізичних здібностей учнів, розвиває навички здорового способу життя. Проведено спортивні свята та естафети до Дня фізичної культури та спорту, «Олімпійський тиждень», «Олімпійський урок». Учні та вчителі гімназії взяли участь у вересневому шкільному Велопробігу на честь Дня фізкультури і спорту.Для учнів 5 – 7 класів було проведено виставу «Куріння шкодить здоров'ю». У грудні в рамках плану спільної профілактичної роботи Управління освіти адміністрації Київського району Харківської міської ради та Управління патрульної поліції у місті Харкові для учнів 7 класу співробітниками Управління превентивної діяльності Головного управління Національної поліції в Харківській області та Управління патрульної поліції м. Харкова було проведено уроки безпеки дорожнього руху. Поліцейські в ігровій формі ознайомили учнів з правилами дорожнього руху, провели вікторини щодо закріплення знань правил дорожньої абетки. Пройшли районні змагання "ШКІРЯНИЙ М'ЯЧ 2017", Міські та районні змагання з легкої атлетики**,** заходи до Дня фізичної культури і спорту,районні змагання серед хлопців 8-10-х класів з гандболу (ІІІ місце), Кубок Української Федерації Регбі І місце, районні та міські змагання з баскетболу «Шкільна Баскетбольна Ліга» (І та ІІ місця), районний турнір з Черлідингу (І місце), футбольний турнір на Кубок голови Адміністрації Київського району Харківської міської ради Казанжиєвої Неллі Василівни (І місце).Велика увага у гімназії приділялася пропаганді здорового способу життя. Проведені конкурси газет, інформаційних дайджестів «Ми за здоровий спосіб життя!», «Стоп курінню». Стали традиційними анкетування учнів 6-7 класів «Що я знаю про ВІЛ/СНІД» до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом.  У гімназії було проведено заходи до Дня боротьби зі СНІДом та заходи щодо запобігання торгівлі людьми. Команда гімназії посіла ІІІ місце у змаганнях з пожежно-прикладного спорту на першість Харківської області серед юнаків.Протягом року класні керівники провели бесіди та години спілкування з правового виховання. Також до Дня прав людини проведено «Тиждень права» та єдиний урок «Права людини» для учнів 1-11 класів. У гімназії протягом року проведена робота з профорієнтації учнів. Проводилися зустрічі з працівниками ВУЗів та технікумів Харкова. Старшокласники гімназії стали учасниками міського проекту "Ніч науки", під час якого харківські наукові установи відкрили свої двері всім бажаючим у багатогранний світ науки і досліджень, де представили новітні науково-дослідницькі проекти сучасних технологій у різних галузях науки. Учні дізналися про основні професії, які потрібні нашому регіону. Учні початкової школи знайомились з успішними підприємствами міста.Протягом року проведені традиційні загальношкільні виховні заходи: свято «Першого дзвоника», святкові концерти «З любов’ю до вчителя», виховні заходи «Минуле стукає у наші серця», «Новорічні вогники», новорічні ранки, новорічні вистави за участю артистів театрального гуртка, день Святого Валентина, День танцю. ». У конкурсі «Юні дарування» хореографічний колектив «Колібрі» та вокальні виконавці гімназії посіли ІІ місце та ІІІ місця.. Краєзнавча діяльність представлена систематичним відвідуванням музеїв міста, Харківщини, України. Школярі гімназії відвідали Кочеток, Запоріжжя, Львівщину, Західну Україну, Полтаву.У напрямку родинно-сімейного виховання робота у гімназії була спрямована на пошук максимальної взаємодії між батьками та учителями.У вересні, грудні та березні було проведено батьківський лекторій, плідно працює батьківська рада гімназії. На належному рівні ведеться робота з дітьми пільгового контингенту. Всі діти пільгового контингенту отримали квітки з подарунками на новорічні святкові вистави.  Проведена значна робота з учнями, які мають девіантну поведінку. З ними проводилась психолого-педагогічна корекційна робота. Ефективність даної роботи підтверджує факт відсутності дітей, що були поставлені на внутрішньо шкільний облік та облік у кримінальній поліції. Отже, можна зазначити, що виховна система гімназії протягом 2016/2017 навчального року функціонувала стабільно і продуктивно, забезпечувала потреби соціуму і вимоги держави щодо створення умов для збереження, зміцнення та розвитку духовного, емоційного, інтелектуального, особистісного та фізичного здоров’я всіх учасників навчально-виховного процесу.Але є задачі, на вирішенні яких необхідно акцентувати увагу в наступному навчальному році:* системне здійснення виховання в учнів громадянської позиції; вивчення та популяризацію історії українського козацтва, збереження і пропаганду історико-культурної спадщини українського народу; поліпшення військово-патріотичного виховання молоді, формування готовності до захисту Вітчизни.
* посилення виховного спрямування кожного уроку;
* удосконалення системи роботи шкільного органу самоврядування;
* удосконалення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи;
* впровадження системи профілактичних дій класного керівника, вчителя, соціального педагога, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки;
* реалізація заходів, спрямованих на попередження і подолання відхилень у поведінці школярів і запобігання розвитку різних форм їх асоціальності, аморальності поведінки: правопорушень, поганих звичок (алкоголізму, наркоманії, тютюнопаління, токсикоманії, статевих порушень та їх наслідків – статевої розпусти, венеричних хвороб та СНІДу).
* продовження роботи над підвищенням якості підготовки учнів до участі в районних та міських конкурсах;
* активізація співпраці педагогічного колективу з органами учнівського та батьківського самоврядування з питань формування у дітей та молоді духовності, моральної культури, толерантної поведінки, вміння жити в суспільстві.
 |
| Здорові діти-здорованація. Формуванняздорового способу життя |  Із метою популяризації спорту і здорового способу життя, оздоровлення та пропаганди фізичної культури на базі гімназії працювали спортивні секції та спортивні гуртки (з волейболу, футболу, гімнастики, боротьби тощо).Завдяки якісній роботі педагогів щодо підвищення спортивної майстерності учнів команди гімназії продемонстрували високі результати. Пройшли районні змагання "ШКІРЯНИЙ М'ЯЧ 2017", Міські та районні змагання з легкої атлетики**,** заходи до Дня фізичної культури і спорту,районні змагання серед хлопців 8-10-х класів з гандболу (ІІІ місце), Кубок Української Федерації Регбі І місце, районні та міські змагання з баскетболу «Шкільна Баскетбольна Ліга» (І та ІІ місця), районний турнір з Черлідингу (І місце), футбольний турнір на Кубок голови Адміністрації Київського району Харківської міської ради Казанжиєвої Неллі Василівни (І місце). У гімназії налагоджено систему виховання здорового способу життя, яка сприяє розвитку фізичних здібностей учнів, розвиває навички здорового способу життя. Проведено спортивні свята та естафети до Дня фізичної культури та спорту, «Олімпійський тиждень», «Олімпійський урок». Учні та вчителі гімназії взяли участь у вересневому шкільному Велопробігу на честь Дня фізкультури і спорту.Для учнів 5 – 7 класів було проведено виставу «Куріння шкодить здоров'ю». У грудні в рамках плану спільної профілактичної роботи Управління освіти адміністрації Київського району Харківської міської ради та Управління патрульної поліції у місті Харкові для учнів 7 класу співробітниками Управління превентивної діяльності Головного управління Національної поліції в Харківській області та Управління патрульної поліції м. Харкова було проведено уроки безпеки дорожнього руху. Поліцейські в ігровій формі ознайомили учнів з правилами дорожнього руху, провели вікторини щодо закріплення знань правил дорожньої абетки. Велика увага у гімназії приділялася пропаганді здорового способу життя. Проведені конкурси газет, інформаційних дайджестів «Ми за здоровий спосіб життя!», «Стоп курінню». Стали традиційними анкетування учнів 6-7 класів «Що я знаю про ВІЛ/СНІД» до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом.  У гімназії було проведено заходи до Дня боротьби зі СНІДом та заходи щодо запобігання торгівлі людьми. Команда гімназії посіла ІІІ місце у змаганнях з пожежно-прикладного спорту на першість Харківської області серед юнаків.Аналіз відвіданих уроків з основ здоров’я свідчить, що більшість учителів у своїй педагогічній практиці надають перевагу активним формам роботи, використовують інтерактивні прийоми, майстерно поєднують індивідуальні, фронтальні та групові форми роботи, забезпечують диференційований підхід до школярів, використовують завдання проблемного та творчого характеру. Саме інтерактивні форми роботи у своїй діяльності використовують Чекалова С.В., Гаврилова Л.П., Король Н. О., Шаптала Н.М.. Зокрема, використання методу проектів на уроках основ здоров’я забезпечує учитель Криворучко Д.О.,. Особливу увагу при формуванні здоров’язберігаючої та соціальної компетенції приділяють учителі початкових класів Асєєва М.П., Віннікова С.В., Басова. С.В, Чамата Н. М.. Педагоги систематично здійснюють поурочне планування, календарні плани оформлені згідно вимог, затверджені адміністрацією закладу. Записи в журналах учителями ведуться у відповідності до методичних рекомендацій, вчасно перевіряються практичні роботи учнів, домашні завдання задаються диференційованого та творчого характеру. Школярі систематично ведуть робочі зошити, виконують практичні завдання. Самостійні роботи виконуються у зошитах із друкованою основою. Слід зазначити, що учні 1 – 5 класів мають уявлення про здоровий спосіб життя та дотримуються його правил, називають та розрізняють показники здоров'я та чинники, які впливають на нього, дотримуються правил безпеки життєдіяльності. Більша частина учнів 6 – 9 класів володіє програмовим матеріалом, застосовує знання в практичній діяльності, вміє аналізувати інформацію, робити логічні висновки, дає обґрунтовані відповіді на запитання, розкриває суть явищ і процесів, володіє знаннями щодо основ здорового способу життя, життєвими навичками безпечної для життя і здоров'я поведінки. Учні знають основи позитивного спілкування, способи запобігання конфліктам та зменшення шкідливого для здоров’я впливу стресогенних чинників. Результати моніторингового дослідження показали, що для формування навичок здорового способу життя в дітей шкільного віку, ведення предмета «Основи здоров’я» є необхідною потребою сьогодення. Він відіграє важливу роль у формуванні культури здоров’я, яка включає не тільки певну систему знань про здоровий спосіб життя, а й відповідну поведінку щодо його збереження та зміцнення.З метою підвищення інтересу до вивчення предмета, формування навичок здорового способу життя у гімназії проведено тижні з безпеки життєдіяльності, систематично відбуваються інформаційно-просвітницькі акції, години спілкування з профілактики здорового способу життя та попередження негативних тенденцій у молодіжному середовищі, проводяться екологічні місячники. Класні керівники та вчителі організовують і проводять тренінги, вікторини, тематичні вечори, присвячені питанням збереження і зміцнення здоров’я. Систематично проходить лекторій з батьками з питань виховання здорової дитини в сім’ї та статевого виховання, рольові ігри, тематичні вечори, дискусії, дебати, вікторини, захисти проектів.Учні беруть участь у дослідницьких проектах індивідуально або у складі невеликих груп. Такі проекти є дуже ефективними для розвитку творчих умінь і навичок. З досвіду вивчення основ здоров’я можна назвати деякі теми проектів, які популярні серед учнів: «Вплив куріння на здоров’я учнів»; «Скажемо «Ні» наркотикам»; «Молодь і ВІЛ» , «Вплив чинників ризику на репродуктивне здоров’я». При виконанні таких видів роботи учні виявляють винахідливість у доборі інформації. Саме цей метод оцінює навчальні досягнення учнів на високому рівні.Аналіз матеріалів контрольних робіт, проведених у 5-9 класах, дає можливість зробити висновки про те, що:* школярі набувають базові знання про здоров’я та благополуччя;
* усвідомлюють, що здоров’я людини залежить від поєднання знань про здоров’я, ставлення і стиль поведінки;
* розуміють, як впливає на людський організм стиль поведінки щодо звичок у харчуванні, фізичної форми, особистої гігієни, шкідливих речовин, безпеки й стану навколишнього середовища;
* визначають причини, засоби запобігання та методи лікування захворювань, розладів, травм і залежностей;
* розпізнають моделі зловживання, спрямовані на себе чи інших, та розуміють, як зламати ці моделі;
* застосовують знання та навички задля сприяння здоров’ю та благополуччю родини;
* застосовують знання та навички для збереження фізичної форми, вживання здорової їжі;
* визначають фізичні риси та риси поведінки, притаманні статевому розвитку та зрілості людини;
* приймають відповідальні рішення щодо ризиків шляхом їхньої диференціації та визначення різних наслідків;
* оцінюють вплив культури, культурної спадщини й традицій на власне здоров’я;
* оцінюють побачене, прочитане й почуте з точки зору впливу на здоров’я.
 |