1.

  **Національно –патріотичне виховання підростаючого покоління.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Зміст роботи** | **Термін** | **Відповідальні** | **Відмітка про виконання**  |
| **1** | Забезпечити впорядкування музейної кімнати Бойової слави, організувати роботу пошукових загонів, забезпечити проведення екскурсій та музейних уроків | протягом року | Рожнова І.І |  |
| 3 | Організувати роботу волонтерських загонів , забезпечити відвідування сімей ветеранів та учасників війни, «дітей війни», одиноких громадян, які потребують допомоги | Протягом року | Бондаренко Н.І.Румянцева О.В. |  |
| 4 | Створити куточки, експозиції, фотовиставки, присвячені учасникам АТО та випускникам, які виступили на захист незалежності та територіальної цілісності України | листопад | Бондаренко Н.І.Румянцева О.В. |  |
| 5 | Активізувати впровадження нових форм та методів національно-патріотичного виховання  | Протягом року | Вакуленко Т.В.Бухман О.Р. |  |
| 6 | Забезпечити проведення тематичних заходів, що присвячені героїчним подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України | Жовтень | Класні керівники, Бухман О.Р. |  |
| 7 | Створити в навчальних закладах команди та забезпечити їх участь в районних етапах Всеукраїнської дитячо-юнацької гри «Сокіл» («Джура») | грудень | Бухман О.Р. |  |
| 8 | Взяти участь у Всеукраїнській акції «Лист пораненому» | З вересня 2017 р. | Рожнова І.І Румянцева О.В. |  |
| 9 | Забезпечити проведення першого уроку 2017/2018 н. р. на тему «Україна-Єдина країна»  | 01.09.17 р. | Класні керівники.  |  |
| 10 |  Провести тематичні уроки, лекції, бесіди, присвячені подіям та постатям Української революції 1917-1921 років | Вересень,жовтень | Бухман О.Р. Класні керівники.  |  |
| 11 | Спланувати та проводити протягом року цикл Уроків Мужності | Протягом року | Класні керівники.  |  |
| 12 | Сприяти залученню учнів до патріотичної ініціативи «Всеукраїнська хвиля доброти» | З жовтня 2017 р. | Румянцева О.В. |  |
| 13 | Взяти участь у науково-практичній конференції «73-річчя визволення України від фашистських загарбників» | жовтень  | Рожнова І.І |  |
| 14 | Сприяти участі учнів у Всеукраїнських, обласних, районних конкурсах, пов’язаних з героїчним минулим України, найважливішими подіями у житті українського народу | Згідно термінів проведення конкурсів | Румянцева О.В.Вакуленко Т.В.Бухман О.Р. |  |
| 15 | Проводити наукові конференції, лекторії та інші заходи з пропаганди духовної, історичної та культурної спадщини українського народу | Протягом року  | Вчителі укр. мови та літератури |  |
| 16 | Виносити питання «Національно-патріотичне виховання» на батьківські збори, м/о класних керівників | Протягом року | Бухман О.Р. |  |
| 17 | Проводити інформаційні хвилинки «Тиждень моєї України» | Кожного місяця | Класні керівники.  |  |
| 18 | Організувати проведення патріотичних флешмобів «Діти за мир у всьому світі!» | Протягом року | Румянцева О.В. |  |
| 19 | Провести виховні заходи щодо відзначення у 2017-2018 н. р. пам’ятних і ювілейних дат:* + до 26–річчя незалежності України,
	+ до Дня захисника України,
	+ до Дня Прапору України,
	+ до Дня пам’яті жертв голодомору і політичних репресій,
	+ до Дня гідності та свободи,
	+ до Дня вшанування учасників ліквідації аварії на ЧАЕС.
	+ мітинг та єдині виховні години пам'яті жертв Голокосту;
	+ урок Соборності "Єднання заради Незалежності";
	+ відкриті виховні години «Я – громадянин і патріот своєї Держави»;
	+ мітинг – реквієм до Дня Героїв Небесної сотні, та виставка малюнків «Герої не вмирають»;
	+ вечір пам’яті «Герої Крут – для нащадків взірець»;
	+ тиждень «Шевченко у моєму серці»;
	+ батьківський лекторій за темою «Національно – патріотичне виховання у родині»;
	+ урочистий мітинг з нагоди 32-ї річниці аварії на Чорнобильській АЕС;
	+ зустрічі з ветеранами Другої світової війни;
	+ уроки мужності до Дня пам'яті та примирення та 73-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні;
	+ єдині уроки до Дня пам'яті жертв геноциду татарського народу;
 | Протягом року | Класні керівники. Бухман О.Р. |  |

2.

  **Превентивне виховання підростаючого покоління.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Зміст роботи** | **Термін** | **Відповідальні** | **Відмітка про виконання**  |
| **1** | Вивчити рівень житлово-побутових умов та емоційно-психологічні сфери родин учнів  | вересень | Класні керівники. Сакали А.Ю |  |
| **2** | Поставити на облік учнів, схильних до правопорушень, учнів, які потребують корекції поведінки, учнів із сімей соціального ризику  | вересень | Сакали А.Ю |  |
| **3** | Провести години спілкування, години довіри на тему «Твоє життя – твій вибір» . 9, 11 класи | жовтень | Класні керівники. |  |
| **4** | Провести заходи щодо виявлення ознак вживання учнями алкоголю, тютюну, наркотиків та провести відповідні профілактичні заходи. | жовтень | Сакали А.Ю Столяр Я.О. Класні керівники. |  |
| **5** | Залучити учнів «групи ризику» до гурткової роботи  | жовтень | Керівники гуртків |  |
| **6** | Залучити до роботи з учнями «групи ризику» психологічну службу та працівників правоохоронних органів | За необхідністю | Столяр Я.О. |  |
| **7** | Провести тест “Життєві інтереси”  | листопад | Криворучко Д.О. |  |
| **8** | Провести операції-рейди: «Урок», «Вулиця», «Перерва», «Запізнення» з метою покращення успішності та дисципліни учнів | Протягом року | Бухман О.Р. |  |
| **9** | Провести бесіди “Що я маю знати, щоб зберегти своє здоров'я”. ( 1 – 4 класи) | грудень | Класні керівники. |  |
| **10** | Провести иховні години на тему “Старше покоління: ми теж станемо літніми людьми.” 8 класи | січень | Класні керівники. |  |
| **11** | Провести виховні години на тему “Виховання естетичного смаку, правила етикету у суспільстві”. 5 – 7 класи | лютий | Класні керівники. |  |
| **12** | Залучення учнів з девіантною поведінкою до участі ті допомоги в організації святкового концерту з нагоди свята Дня учителя.  | вересень | Бухман О.Р. |  |
| **13** | Провести бесіди “Права і обов'язки мене, як громадянина”.  | березень | Класні керівники. |  |
| **14** | Бесіда “Насильство у сім'ї, що робити?” 8 – 11 класи | квітень | Класні керівники. |  |
| **15** | Провести бесіди і захід “Ветерани нашого міста”, благодійну акцію “Допоможи ветерану”.  | травень | Бухман О.Р. |  |
| **16** | Провести виставку агітаційного плакату “А ти — проти вживання алкоголю й тютюну?”  | грудень | Сакали А.Ю |  |
| **17** | Провести виховну годину “Життя — різнобарвне. А чого хочеш ти?”  | жовтень | Класні керівники. |  |
| **18** | Провести виховну годину “Правила поведінки у школі та поза школою”.  | вересень | Класні керівники. |  |
| **19** | Провести виховну годину “Суіцідальні схильності підлітків”.  | листопад | Класні керівники. |  |
| **20** | Всеукраїнська акція “Засвіти свічку.” Акція “Ми проти СНІДу”.  | грудень | Столяр Я.О. Сакали А.Ю Бухман О.Р. |  |
| **21** | Просвітницько-профілактичних занять з учнями за програмою «Школа і поліція» | За графіком | Бухман О.Р. |  |

3.

  **Фізичне виховання підростаючого покоління.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Заходи** | **Клас** | **Відповідальний**  | **Відмітка про виконання** |
| **Вересень** |  |
| 1. | Проведення свята «День фізкультурника»  | 5-11 | Вч. фізкультури |  |
| 2.3.4. | Участь у районних та міських змаганнях - міська естафета;* легкоатлетичний крос;
* легкоатлетичне змагання з 4-х видів

Фізкультурно-оздоровче тестування школярів «Крок до здоров’я «Олімпійський урок | 5-119-118-971-111-11 | Вч. фізкультури, кл. керівникиВч. фізкультури, кл. керівники |  |
| **Жовтень** |  |
| 1. | Районні змагання допризовної молоді  | 10-11 |  |  |
| 2. | Змагання по програмі “Старти надій” | 5-11 |  |  |
| 3. | “Веселі старти” | 2-3 |  |  |
| 4. | Участь в районних та міських змаганнях | 5-11 |  |  |
| 5. | Першість гімназії з футболу. | 7-9 |  |  |
| 6. | Фізкультурно-оздоровчий патріотичний комплекс школярів «Козацький гарт» | 5-11 | Вчителя фізкультури, кл. керівники |  |
| **Листопад** |  |
| 1 | “Веселі старти” | 5-6 |  |  |
| 2. | Першість гімназії з баскетболу | 10-11 | Філенко І.Ю. |  |
| **Грудень** |  |
| 1. | Першість гімназії з гандболу  | 3-8 | Вч. фізкультури,класні керівники |  |
| 2. | Веселі новорічні естафети. | 5-11 |  |  |
| 3. | Першість гімназії з плавання | 5-7 | Плужніков В.М. |  |
| **Січень** |  |
| 1. | Першість гімназії з волейболу | 9-11 |  |  |
| 2. | Участь в районних та міських змаганнях | 5-11 |  |  |
| 3. | Першість гімназії з плавання | 8-9 | Плужніков В.М. |  |
| 4. | Першість гімназії з лижного спорту. | 8-11 | Крамчаніна А.П.Лисенко Л.Д. |  |
| **Лютий** |  |
| 1. | Тиждень фізкультури | 5-11 | Вч. Фізкультури |  |
| 2. | Участь у районних змаганнях “Лижні гонки” | 8-11 |  |  |
| 3. | Змагання по програмі “Старти надій”“Веселі старти” | 5-9 |  |  |
| 4. | Першість гімназії з плавання | 5-11 | Плужніков В.М. |  |
| 6. | Участь у конкурсі черлідерів | 3-8 | Вчителя фізкультури,кл. керівники |  |
| **Березень** |  |
| 1. | “Веселі старти” | 5-7 |  Кл.керівники |  |
| 2. | Змагання присвячені міжнародному дню 8 березня “А ну-мо , дівчата” | 10-11 |  |  |
| 3. | Першість гімназії з баскетболу | 6-8 | ТренерВч. Фізкультури  |  |
| 4. | Особиста першість гімназії з плавання | 5-11 | Плужніков В.М. |  |
|  5. | Кустові змагання з баскетболу | 5-11 | Філенко І.Ю.  |  |
| 6. | «Козацький гарт» | 5-11 | Вч. Фізкультури, кл. керівники |  |
| **№ п/п** | **Заходи** | **Клас** | **Відповідальний**  | **Відмітка про виконання** |
| **Квітень** |  |
| 1. | Змагання по програмі “Старти надій” | 5-11 | Вч.фізкультури. |  |
| 2. | Весняний крос | 8-11 |  |  |
| 3. | Першість гімназії з футболу | 9-11 |  |  |
| 4. | Участь в районних та міських змаганнях | 5-11 |  |  |
| 5. | Першість гімназії з плавання по паралелям | 5-11 |  |  |
| **Травень** |  |
| 1. | Змагання по програмі “Старти надій” (фінал) | 5-11 |  |  |
| 2. | Першість гімназії з футболу | 7-8 |  |  |
| 3. | Крос, присвячений до дня перемоги | 9-11 |  |  |
| 4. | Участь у туристичному поході | 5-11 |  |  |
| 5. | Участь міському конкурсі З ППС | 5-11 | Вч. фізкультури, кл. керівники |  |

**4**

**Художньо-естетичне виховання підростаючого покоління.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Зміст роботи** | **Термін** | **Відповідальні** | **Відмітка про виконання**  |
| **Загальношкільні свята:** |
| 1 | Свято Першого дзвоника | вересень | Класні керівники 1 класів |  |
| 2 | Свято до Дня вчителя | жовтень | Класні керівники 4 і 9 класів |  |
| 3 | Свято Осені | листопад | Класні керівники 3 і 6 класів |  |
| 4 | Новорічні свята | грудень | Бухман О.Р. |  |
| 5 | Конкурсна програма «Учень року» | січень | Класні керівники 9 - 11 класів |  |
| 6 | Конкурсна програма «Ти супер» | лютий | Класні керівники Асєєва М.П.Румянцева О.В. |  |
| 7 | Свято до Дня святого Валентина | лютий | Класні керівники 9-11 класів |  |
| 8 | Свято «Мамо, ти найдорожча за усіх»Конкурсна програма «Містер і міс Гімназія» | березень | Класні керівники Бухман О.Р.Румянцева О.В.Асєєва М.П. |  |
| 9 | Конкурс театральних мініатюр  | квітень | Кобрак Л.І.Войтовська А.О.Бухман О.Р. |  |
| 10 | Свято «Пам'ять вогняних років» | травень | Біла Л.В.Рожнова І.І.Бухман О.Р. |  |
| 11 | Свято Останнього дзвоника | травень | Бухман О.Р. |  |
| 12 | Відкриття табірної зміни | травень | Асєєва М.П. |  |
| 13 | Свято до Дня дитини | червень | Войтовська А.О. |  |
| 14 | Випускний бал | червень | Бухман О.Р. |  |
| **Залучення дітей до участі у шкільних, районних конкурсах, фестивалях** |
| 1 | Конкурс «Присвята рідному місту»  | вересень | Каменська І.В. |  |
| 2 | Конкурс КВК | жовтень | Аверіна Л.. |  |
| 3 | Конкурс «Що? Де? Коли?» | жовтень | Вакуленко Т.В.Бондаренко Н.І. |  |
| 4 | Конкурс «Мій родовід» | листопад | Буракова І.В.Лінько М.О. |  |
| 5 | Конкурс «Юні дарування» | грудень | Войтовська А.О.Кардаш В.О.Кобрак Л.І. |  |
| 6 | Участь у фестивалі юних пожежних | січень | Шаптала Н.М. |  |
| 7 | Участь у фестивалі юних інспекторів руху | лютий | Сліпушкіна Н.І. |  |
| 8 | Участь у конкурсі «Ми разом» | березень | Гаврилова Л.П. |  |
| 9 | Конкурс інсценованої патріотичної пісні | березень | Войтовська А.О.Класні керівники  |  |
| 10 | Конкурс «Танцюють усі» | квітень | Кардаш В.О. |  |
| 11 | Конкурс «Київський очима юних» | квітень | Бухман О.Р.Сташкевич О.П. |  |
| 12 | Конкурси читців, ораторів. | Протягом року | Вакуленко Т.В. |  |
| **Відкриті виховні заходи** |
| **1** | Його величність хліб | жовтень | Класні керівники 2 класів |  |
| **2** | «ЦІННОСТІ МОЄЇ РОДИНИ»  | грудень | Класні керівники 7 - класів |  |
| **3** | [«ТВОЯ ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА»](http://kuchka.info/vyhovnyj-zahid-na-temu-tvoya-informatsijna-bezpeka.html%22%20%5Co%20%22%D0%92%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%96%D0%B4%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%3A%20%5C%C2%AB%D0%A2%D0%92%D0%9E%D0%AF%20%D0%86%D0%9D%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%99%D0%9D%D0%90%20%D0%91%D0%95%D0%97%D0%9F%D0%95%D0%9A%D0%90%5C%C2%BB) | лютий | Класні керівники 10 класів |  |
| **4** | Виховний захід на тему: «П’ЯТЬ ХВИЛИН З МИСТЕЦТВОМ»  | березень | Класні керівники 8 класів |  |
| **5** | [Година спілкування на тему: «СВІТ ПРОФЕСІЙ: праця та покликання»](http://kuchka.info/hodyna-spilkuvannya-na-temu-svit-profesij-pratsya-ta-poklykannya.html%22%20%5Co%20%22%D0%93%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%BB%D0%BA%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%3A%20%5C%C2%AB%D0%A1%D0%92%D0%86%D0%A2%20%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%A4%D0%95%D0%A1%D0%86%D0%99%3A%20%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%A6%D0%AF%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9F%D0%9E%D0%9A%D0%9B%D0%98%D0%9A%D0%90%D0%9D%D0%9D%D0%AF%5C%C2%BB)  | квітень | Класні керівники 9 класів |  |
| **Виставки художніх робіт учнів.** |
|  | -композиції «Дари осені»-композиції«Різдвяний подарунок» і «Різдвяна свічка»;-дитячого малюнку «Увага! Діти на дорозі»-дитячих малюнків на протипожежну тематику «Бережись вогню» | Протягомроку | Вакуленко Т.В.Румянцева О.В. Бухман О.Р.Гуль С.І. |  |

**5**

**Розвиток знань, світогляду , екологічних умінь, навичок і культури**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Зміст роботи** | **Термін** | **Відповідальні** | **Відмітка про виконання**  |
| **1** | Перегляд документального фільму "Дом" | **листопад** | Бухман О.Р |  |
| **2** | Виготовлення поробок із відходів | **листопад** | Класні керівники1- 4 класів |  |
| **3** | Друге життя відходам. Виготовлення годівничок для птахів | **грудень** | Класні керівники1- 4 класів |  |
| **4** | Виховна година "Екологія – це ми" | **грудень** | Гаврилова Л.П. |  |
| **5** | Виховна година "Про екологію рідного краю" | **січень** | Сакали А.Ю |  |
| **6** | Виготовлення екологічних газет | **Протягом року** | Румянцева О.В. КрамаровськаС.М. |  |
| **7** | Виготовлення буклетів на екологічну тематику | **Протягом року** | Сакали А.Ю |  |
| **8** | Виховний захід "Врятуймо рідне місто від сміття" | **лютий** | Столяр Я.О. |  |
| **9** | Перегляд фільму "Утилізація сміття в Україні" | **лютий** | Бухман О.Р |  |
| **10** | Перегляд документального фільму "Жизнь после людей" | **березень** | Бухман О.Р |  |
| **11** | Виховна година "Чисте подвір'я" | **квітень** | Класні керівники5 - 6 класів |  |
| **12** | Підготовка, створення та перегляд презентацій "Екологічні катастрофи планети Земля" | **травень** | Класні керівники10 - 11 класів |  |
| **13** | Година спілкування "Голос рідної природи серцем слухати навчись" | **вересень** | Класні керівники8 - 9 класів |  |
| **14** | Виховний захід "Всесвітній День Землі" | **квітень** | Класні керівники7 класів |  |
| **15** | Акція "Посади дерево" | **березень** | Баліченко Ю.Б |  |
| **16** | Виготовлення кросвордів на екологічну тематику | **листопад** | Сакали А.Ю |  |
| **17** | Бесіда "Екологічні пріоритети держави" | **грудень** | Біла Л.В.Рожнова І.І |  |
| **18** | Конкурс дитячих малюнків "У контакті з природою" | **січень** | Гуль С.І. |  |
| **19** | Малюнок на асфальті "Геть сміття!" | **червень** | Гуль С.І. |  |
| **20** | Година спілкування "Будь природі другом" | **жовтень** | Класні керівники1- 4 класів |  |
| **21** | Батьківські збори "Екологія тіла і одягу. Мода і здоров'я" | **грудень** | Бухман О.Р |  |

**6**

**Підготовка підростаючого покоління до дорослого , сімейного життя**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Зміст роботи** | **Термін** | **Відповідальні** | **Відмітка про виконання**  |
| **1** | Родинне свято. До свого роду хоч через воду | січень | Шаптала Н.М. |  |
| **2** | Конкурс проектів «Мій родовід» | листопад | Буракова І.В. |  |
| **3** | Свято «Мамо, ти найдорожча за усіх» | березень | Бухман О.Р Класні керівники |  |
| **4** | [Виховна година-конкурс "Моя родинонька, моя сім'я"](http://www.yrok.net.ua/load/vikhovna_robota/vikhovni_zakhodi/vikhovna_godina_konkurs_moja_rodinonka_moja_sim_39_ja/12-1-0-6536) | жовтень | Класні керівники1- 4 класів |  |

**7**

**Професійна орієнтація та допрофільна підготовка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Зміст роботи** | **Термін** | **Відповідальні** | **Відмітка про виконання**  |
| **1.** | Провести екскурсії на підприємства міста | протягом року | Класні керівники |   |
| **2.** | Провести предметні тижні | жовтень -квітень | Вчителі |   |
| **3.** | Провести:Б**есіди** з учнями 1-4 класів* «Професій тисяча – твоя одна»;
* «Моя професія – моє майбутнє»;
* «Изменчивый мир профессий»;
* «Здоров’я і вибір професії».

**Класні години:*** «На порозі дорослого життя»;
* «Калейдоскоп професій»;
* «Професійна відповідність»;
* «На шляху до успіху».

**Консультації:**  «Інтереси, здібності, покликання і вибір професії»;  умови прийому в учбові заклади;  потреби ринку праці в спеціалістах.**Години спілкування:*** «Розмаїття талантів»;
* «Де проживає профпридатність?»

**Соціологічне опитування:*** «Чи вибрав ти професію? Яку?»;
* «Щоб отримати професію, спеціальність, що важливіше: гарні знання чи гарні гроші?»

**Відеоконференція**«Твоя кар’єра починається сьогодні»**Круглий стіл** «Що значить знайти себе?»**Літературно-музичний вечір**«Навстречу собственной судьбе»  |   Вересеньгруденьлютийквітень  жовтеньлистопадсіченьберезень  вересень листопадсічень   груденьберезень  листопадквітень   лютий  березень березень |   Класні керівники       |   |
| **4.** | **Ігри:*** «Знатоки професій»;
* «Всі професії потрібні, всі професії важливі»

 **Ділова гра*** «Біржа»

 **Вікторини:** * «Що, де, коли» про професії;
* «Час – гроші».

 **Конкурси малюнків:**         «Моя майбутня професія»;         «Всі професії чудові – всі роботи до вподоби».**Конкурс плакатів:**         «Профорієнтаційні забави. Ребуси, загадки, кросворди»;         «Ми працю любимо, що в творчість перейшла…» **Конкурси творів:**         «Щастя людини в праці»;         «Сто професій, сто доріг». **Захист проектів**, презентацій з теми:* «Мій вибір професійної діяльності і реалізація професійного плану»;
* «Мої життєві плани, перспективи і можливості»

 **Семінар-практикум** «Професійне і особистісне самовизначення учнів». **Практикум** Складання професійного резюме **Тренінги:*** «Твій професійний маршрут»;
* «Стратегії правильного вибору професії»;
* «Помилки при виборі професії»

  |  груденьквітень   березень  листопадберезень  груденьберезень   березень     жовтеньберезень  листопад березень  березень  січень  грудень-лютий |   Класні керівники       |   |
|  **5.** | Організація тестування та анкетування учнів з метою виявлення професійної направленості.   | протягом року | Психолог, класні керівники |   |
| **6.** | Психологічні консультації учнів за результатами анкетування і тестування  | протягом року | Психолог, класні керівники |   |
| **7.** | Проведення опитування по виявленню проблем учнів з профорієнтації  | протягом року | Психолог, класні керівники |   |
| **8.** | Проведення діагностики щодо виявлення інтересів учнів:         «*Зроби правильний вибір»;*         *«Матриця вибору професії»;*         *«Карта інтересів»;*         *«Професійні нахили учнів».* | протягом року | Психолог, класні керівники |   |
| **9.** | Дні професій (зустрічі з представниками різних професій) | протягом року | Класні керівники |   |
| **10.** | Організація зустрічей учнів з представниками професійних учбових закладів (профорієнтаційна співпраця) | протягом року | Класні керівники |  |

**8**

**Примірна тематика батьківських зборів.**

***1 клас***

1. Вікові особливості шестиліток, створення санітарно-гігієнічних умов в сім’ї для школяра.
2. Виховання навичок навчальної праці.
3. Формування трудових навичок у першокласників.
4. Нові навчальні програми.
5. Організація ігрової діяльності шестирічних дітей на основі гри-подорожі в країну Барвінкову.
6. Як підготувати дитину до школи. Тестування.
7. Режим дня першокласника.
8. Консультація для батьків: вчити дитину вчитися. Анкетування
9. Фізичні та психологічні особливості учнів 1 класу. Збори - лекція.
10. Консультація: коли і як розвиваються здібності дитини. Тестування.
11. Значення гри в житті учня. В які ігри грають наші діти?
12. Роль батьківського авторитету у вихованні дитини. Обговорення педагогічних ситуацій. Тестування.
13. Психологічний тренінг: Як допомогти дитині впоратись з емоціями?
14. Проблеми спілкування батьків і дітей. Педагогічний такт. Діалог.
15. Підсумки навчально - виховного процесу. Літній відпочинок дітей

***2*** – ***3 клас***

1. Вікові особливості семирічних дітей; створення санітарно-гігієнічних умов в сім'ї школяра.
2. Організація ігрової діяльності за програмою гри – подорожі "Подоляночка". Посвята дітей в «подолянчики».
3. Домашня праця молодшого школяра.
4. Книга і читання у вашій сім'ї.
5. Організація дозвілля молодшого школяра.
6. Формування елементів екологічної культури дитини.
7. Співпраця класовода і батьків по морально-етичному вихо­ванню дітей (за програмою "Андрійкової книжечки").
8. Ознайомлення батьків зі змістом та організацією навчально – виховного процесу у 2  класі.
9. Допомога може бути різною.  Про підготовку д.з. Збори – лекція.
10. Наші помилки у вихованні дітей. Обговорення педагогічних ситуацій. Консультація: телевізор і комп’ютер в житті учня. Як не зашкодити здоров’ю?
11. Як правильно організувати відпочинок та вільний час дитини? Діалог.
12. Трудове виховання дітей у сім’ї. Обговорення педагогічних ситуацій. Анкетування.
13. Формування читацьких інтересів учня. Збори – лекція. Тестування.
14. Доброта та чуйність як аспекти виховання дитини. Бесіда. Виставка літератури.
15. Психологічний тренінг:  формуємо позитивну мотивацію до навчання.
16. Значення свідомої дисципліни для формування особистості учня. Бесіда.
17. Підсумки навчально – виховного процесу. Відпочинок має бути корисним.
18. Зміст і організація навчально – виховного процесу у 3 класі. Анкетування.
19. Важливість виконання домашніх завдань. Консультація.
20. Про мову, слово, культуру спілкування. Обговорення педагогічних ситуацій.
21. Круглий стіл: Проблеми статевого виховання дітей. Тестування.
22. Консультація: Вплив техногенного розвитку суспільства на свідомість дитини.
23. Тато, мама і я – спортивна сім’я. Сімейне свято.
24. Лекція: дитяча агресія – причини, прояви. Способи подолання. Тестування.
25. Профілактика простудних захворювань у молодшому шкільному віці. Консультація, виступ лікаря.
26. Екологічне виховання дітей у сім’ї. Обмін досвідом.
27. Проблеми вільного часу і організація відпочинку на канікулах. Підсумки навчально – виховного процесу.

***4 клас***

1. Психологічна характеристика середнього шкільного віку.
2. Підготовка школярів до вступу в самодіяльні громадські органі­зації.
3. Розвиток інтересів, нахилів, обдарувань дітей в різновіковому дитячо-юнацькому об'єднанні за інтересами.
4. Програми лекторів, шкіл системи педагогічного всеобучу батьків.
5. Пам'ятки та поради батькам лікаря, педагога, юриста, психолога з окремих питань сімейного виховання.
6. Зміст і організація навчально – виховного процесу у 4 класі. Анкетування.
7. Як сформувати у дитини навички ненасильницького спілкування? Консультація. Тестування.
8. Готуємось до державної підсумкової атестації. Педагогічна консультація.
9. Обговорення педагогічних ситуацій: культура поведінки учня.
10. Результативна допомога батьків у підготовці д.з. «Допоможи мені зробити це самому». Лекція. Тестування.
11. Формування    в учнів загальнонавчальних умінь та навичок. Консультація.
12. Здоровий спосіб життя. Обмін досвідом.
13. Виховання чуйності і доброти. Толерантність. Виховання асертивності . Обговорення педагогічних ситуацій. Анкетування.
14. Круглий стіл: незабаром – ДПА! Спільне заняття батьків та учнів. Виступ адміністрації школи.
15. Свято «Моя сім’я – моя радість».
16. Підсумки навчання у початковій школі. Випускний бал.

***5 - б клас***

1. Вікові психолого-фізіологічні особливості дітей середнього шкільного віку.
2. Особливості навчально-виховного процесу (в зв'язку з переходом на предметну систему).
3. Роль сім'ї у формуванні національної самосвідомості дітей.
4. Духовний світ підлітків.
5. Культура поведінки, як її виховувати.
6. Роль сім'ї у фізичному загартуванні підростаючих поколінь.

***7-8 класи***

1. Характеристика вікових психолого-фізіологічних особливостей
підлітків.
2. В сім'ї росте донька. В сім'ї росте син.
3. Духовний світ підлітка.
4. Права дитини.
5. Батьки в боротьбі з наркоманією і токсикоманією,
6. Створення умов для розвитку здібностей у підлітків.
7. Художньо-естетичний розвиток школярів.
8. Дозвілля підлітків.

***9 - 10 класи***

1. Анатомо-фізіологічні та індивідуальні особливості юнаків і дів­чат.
2. Психологія юнацтва.
3. Екологічне виховання підлітків.
4. Спільна робота школи і сім'ї по формуванню у старшокласників
якостей сім'янина.
5. Духовний світ старшокласників та його протиріччя.
6. Проблема профорієнтації: як виховувати інтерес до тієї чи іншої професії?
7. Правове виховання старшокласників.
8. Про самовиховання і саморозвиток школярів.
9. Проблеми юнацького руху на Україні.

***11 клас***

1. Методи виховання старшокласників у сім'ї.
2. Формування у юнацтва розумних потреб, ціннісних орієнтацій.
3. Про підготовку старшокласників до складання випускних екзаме­нів.
4. Організація змістовного дозвілля юнаків і дівчат.
5. Утвердження в поведінці старшокласників принципів загально­людської моралі: правди, доброти, справедливості, інших доброчинностей.
6. Роль сім'ї у формуванні екологічної культури юнацтва, гармонії їх стосунків з природою.

**9.**

**Заходи з охорони праці на 2017\2018 навчальний рік.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №**з/п** | **Зміст роботи** | **Термін проведення** |
| 1 | Провести інструктаж з охорони праці | серпень |
| 2 | Оформити посадові інструкції новопризначених спеціалістів. | До 05.09 |
| 3 | Організувати проведення вступного інструктажу для учнів. |  01.09 |
| 4 | Провести інструктажі на робочому місті та огляд спеціалізованих кабінетів, майстерень. Результати аналізувати на нарадах при директорові та на засіданнях профспілкового комітету. | 2 рази на рік |
| 5 | Оформити акти дозволу на роботу в кабінетах підвищеної небезпеки | До 01.09 |
| 6 | Оформити відповідні накази з охорони праці | Вересень |
| 7 | Здійснювати контроль за чергуванням по школі учнів та вчителів. Аналізувати виконання заходів з охорони праці на засіданнях ПК, нарадах при директорові, зборах колективу | Постійно |
| 8 | Здійснювати контроль за дотриманням правил поведінки учнями на уроках та перервах, а також відвідування учнями школи | Постійно |
| 9 | Перевірити стан спортивного обладнання в спортивних залах та на спортивних майданчиках | Вересень |
| 10 | Завершити профілактичний ремонт шкільних приміщень | До 05.08 |