1.

**Національно –патріотичне виховання підростаючого покоління.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Зміст роботи** | **Термін** | **Відповідальні** | **Відмітка про виконання** |
| **1** | Забезпечити впорядкування музейної кімнати Бойової слави, організувати роботу пошукових загонів, забезпечити проведення екскурсій та музейних уроків | протягом року | Рожнова І.І |  |
| 3 | Організувати роботу волонтерських загонів , забезпечити відвідування сімей ветеранів та учасників війни, «дітей війни», одиноких громадян, які потребують допомоги | Протягом року | Бондаренко Н.І.  Румянцева О.В. |  |
| 4 | Створити куточки, експозиції, фотовиставки, присвячені учасникам АТО та випускникам, які виступили на захист незалежності та територіальної цілісності України | листопад | Бондаренко Н.І.  Румянцева О.В. |  |
| 5 | Активізувати впровадження нових форм та методів національно-патріотичного виховання | Протягом року | Вакуленко Т.В.  Бухман О.Р. |  |
| 6 | Забезпечити проведення тематичних заходів, що присвячені героїчним подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України | Жовтень | Класні керівники,  Бухман О.Р. |  |
| 7 | Створити в навчальних закладах команди та забезпечити їх участь в районних етапах Всеукраїнської дитячо-юнацької гри «Сокіл» («Джура») | грудень | Бухман О.Р. |  |
| 8 | Взяти участь у Всеукраїнській акції «Лист пораненому» | З вересня 2017 р. | Рожнова І.І Румянцева О.В. |  |
| 9 | Забезпечити проведення першого уроку 2017/2018 н. р. на тему «Україна-Єдина країна» | 01.09.17 р. | Класні керівники. |  |
| 10 | Провести тематичні уроки, лекції, бесіди, присвячені подіям та постатям Української революції 1917-1921 років | Вересень,  жовтень | Бухман О.Р. Класні керівники. |  |
| 11 | Спланувати та проводити протягом року цикл Уроків Мужності | Протягом року | Класні керівники. |  |
| 12 | Сприяти залученню учнів до патріотичної ініціативи «Всеукраїнська хвиля доброти» | З жовтня 2017 р. | Румянцева О.В. |  |
| 13 | Взяти участь у науково-практичній конференції «73-річчя визволення України від фашистських загарбників» | жовтень | Рожнова І.І |  |
| 14 | Сприяти участі учнів у Всеукраїнських, обласних, районних конкурсах, пов’язаних з героїчним минулим України, найважливішими подіями у житті українського народу | Згідно термінів проведення конкурсів | Румянцева О.В.  Вакуленко Т.В.  Бухман О.Р. |  |
| 15 | Проводити наукові конференції, лекторії та інші заходи з пропаганди духовної, історичної та культурної спадщини українського народу | Протягом року | Вчителі укр. мови та літератури |  |
| 16 | Виносити питання «Національно-патріотичне виховання» на батьківські збори, м/о класних керівників | Протягом року | Бухман О.Р. |  |
| 17 | Проводити інформаційні хвилинки «Тиждень моєї України» | Кожного місяця | Класні керівники. |  |
| 18 | Організувати проведення патріотичних флешмобів «Діти за мир у всьому світі!» | Протягом року | Румянцева О.В. |  |
| 19 | Провести виховні заходи щодо відзначення у 2017-2018 н. р. пам’ятних і ювілейних дат:   * + до 26–річчя незалежності України,   + до Дня захисника України,   + до Дня Прапору України,   + до Дня пам’яті жертв голодомору і політичних репресій,   + до Дня гідності та свободи,   + до Дня вшанування учасників ліквідації аварії на ЧАЕС.   + мітинг та єдині виховні години пам'яті жертв Голокосту;   + урок Соборності "Єднання заради Незалежності";   + відкриті виховні години «Я – громадянин і патріот своєї Держави»;   + мітинг – реквієм до Дня Героїв Небесної сотні, та виставка малюнків «Герої не вмирають»;   + вечір пам’яті «Герої Крут – для нащадків взірець»;   + тиждень «Шевченко у моєму серці»;   + батьківський лекторій за темою «Національно – патріотичне виховання у родині»;   + урочистий мітинг з нагоди 32-ї річниці аварії на Чорнобильській АЕС;   + зустрічі з ветеранами Другої світової війни;   + уроки мужності до Дня пам'яті та примирення та 73-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні;   + єдині уроки до Дня пам'яті жертв геноциду татарського народу; | Протягом року | Класні керівники.  Бухман О.Р. |  |

2.

**Превентивне виховання підростаючого покоління.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Зміст роботи** | **Термін** | **Відповідальні** | **Відмітка про виконання** |
| **1** | Вивчити рівень житлово-побутових умов та емоційно-психологічні сфери родин учнів | вересень | Класні керівники.  Сакали А.Ю |  |
| **2** | Поставити на облік учнів, схильних до правопорушень, учнів, які потребують корекції поведінки, учнів із сімей соціального ризику | вересень | Сакали А.Ю |  |
| **3** | Провести години спілкування, години довіри на тему «Твоє життя – твій вибір» . 9, 11 класи | жовтень | Класні керівники. |  |
| **4** | Провести заходи щодо виявлення ознак вживання учнями алкоголю, тютюну, наркотиків та провести відповідні профілактичні заходи. | жовтень | Сакали А.Ю  Столяр Я.О. Класні керівники. |  |
| **5** | Залучити учнів «групи ризику» до гурткової роботи | жовтень | Керівники гуртків |  |
| **6** | Залучити до роботи з учнями «групи ризику» психологічну службу та працівників правоохоронних органів | За необхідністю | Столяр Я.О. |  |
| **7** | Провести тест “Життєві інтереси” | листопад | Криворучко Д.О. |  |
| **8** | Провести операції-рейди: «Урок», «Вулиця», «Перерва», «Запізнення» з метою покращення успішності та дисципліни учнів | Протягом року | Бухман О.Р. |  |
| **9** | Провести бесіди “Що я маю знати, щоб зберегти своє здоров'я”. ( 1 – 4 класи) | грудень | Класні керівники. |  |
| **10** | Провести иховні години на тему “Старше покоління: ми теж станемо літніми людьми.” 8 класи | січень | Класні керівники. |  |
| **11** | Провести виховні години на тему “Виховання естетичного смаку, правила етикету у суспільстві”. 5 – 7 класи | лютий | Класні керівники. |  |
| **12** | Залучення учнів з девіантною поведінкою до участі ті допомоги в організації святкового концерту з нагоди свята Дня учителя. | вересень | Бухман О.Р. |  |
| **13** | Провести бесіди “Права і обов'язки мене, як громадянина”. | березень | Класні керівники. |  |
| **14** | Бесіда “Насильство у сім'ї, що робити?”  8 – 11 класи | квітень | Класні керівники. |  |
| **15** | Провести бесіди і захід “Ветерани нашого міста”, благодійну акцію “Допоможи ветерану”. | травень | Бухман О.Р. |  |
| **16** | Провести виставку агітаційного плакату “А ти — проти вживання алкоголю й тютюну?” | грудень | Сакали А.Ю |  |
| **17** | Провести виховну годину “Життя — різнобарвне. А чого хочеш ти?” | жовтень | Класні керівники. |  |
| **18** | Провести виховну годину “Правила поведінки у школі та поза школою”. | вересень | Класні керівники. |  |
| **19** | Провести виховну годину “Суіцідальні схильності підлітків”. | листопад | Класні керівники. |  |
| **20** | Всеукраїнська акція “Засвіти свічку.” Акція “Ми проти СНІДу”. | грудень | Столяр Я.О. Сакали А.Ю Бухман О.Р. |  |
| **21** | Просвітницько-профілактичних занять з учнями за програмою «Школа і поліція» | За графіком | Бухман О.Р. |  |

3.

**Фізичне виховання підростаючого покоління.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Заходи** | | **Клас** | | **Відповідальний** | **Відмітка про виконання** |
| **Вересень** | | | | | |  |
| 1. | Проведення свята «День фізкультурника» | | 5-11 | | Вч. фізкультури |  |
| 2.  3.  4. | Участь у районних та міських змаганнях  - міська естафета;   * легкоатлетичний крос; * легкоатлетичне змагання з 4-х видів   Фізкультурно-оздоровче тестування школярів «Крок до здоров’я «  Олімпійський урок | | 5-11  9-11  8-9  7  1-11  1-11 | | Вч. фізкультури, кл. керівники  Вч. фізкультури, кл. керівники |  |
| **Жовтень** | | | | | |  |
| 1. | Районні змагання допризовної молоді | | 10-11 | |  |  |
| 2. | Змагання по програмі “Старти надій” | | 5-11 | |  |  |
| 3. | “Веселі старти” | | 2-3 | |  |  |
| 4. | Участь в районних та міських змаганнях | | 5-11 | |  |  |
| 5. | Першість гімназії з футболу. | | 7-9 | |  |  |
| 6. | Фізкультурно-оздоровчий патріотичний комплекс школярів «Козацький гарт» | | 5-11 | | Вчителя фізкультури,  кл. керівники |  |
| **Листопад** | | | | | |  |
| 1 | “Веселі старти” | | 5-6 | |  |  |
| 2. | Першість гімназії з баскетболу | | 10-11 | | Філенко І.Ю. |  |
| **Грудень** | | | | | |  |
| 1. | Першість гімназії з гандболу | | 3-8 | | Вч. фізкультури,  класні керівники |  |
| 2. | Веселі новорічні естафети. | | 5-11 | |  |  |
| 3. | Першість гімназії з плавання | | 5-7 | | Плужніков В.М. |  |
| **Січень** | | | | | |  |
| 1. | Першість гімназії з волейболу | | 9-11 | |  |  |
| 2. | Участь в районних та міських змаганнях | | 5-11 | |  |  |
| 3. | Першість гімназії з плавання | | 8-9 | | Плужніков В.М. |  |
| 4. | Першість гімназії з лижного спорту. | | 8-11 | | Крамчаніна А.П.  Лисенко Л.Д. |  |
| **Лютий** | | | | | |  |
| 1. | | Тиждень фізкультури | | 5-11 | Вч. Фізкультури |  |
| 2. | | Участь у районних змаганнях “Лижні гонки” | | 8-11 |  |  |
| 3. | | Змагання по програмі “Старти надій”  “Веселі старти” | | 5-9 |  |  |
| 4. | | Першість гімназії з плавання | | 5-11 | Плужніков В.М. |  |
| 6. | | Участь у конкурсі черлідерів | | 3-8 | Вчителя фізкультури,  кл. керівники |  |
| **Березень** | | | | | |  |
| 1. | | “Веселі старти” | | 5-7 | Кл.керівники |  |
| 2. | | Змагання присвячені міжнародному дню 8 березня “А ну-мо , дівчата” | | 10-11 |  |  |
| 3. | | Першість гімназії з баскетболу | | 6-8 | Тренер  Вч. Фізкультури |  |
| 4. | | Особиста першість гімназії з плавання | | 5-11 | Плужніков В.М. |  |
| 5. | | Кустові змагання з баскетболу | | 5-11 | Філенко І.Ю. |  |
| 6. | | «Козацький гарт» | | 5-11 | Вч. Фізкультури,  кл. керівники |  |
| **№ п/п** | | **Заходи** | | **Клас** | **Відповідальний** | **Відмітка про виконання** |
| **Квітень** | | | | | |  |
| 1. | | Змагання по програмі “Старти надій” | | 5-11 | Вч.фізкультури. |  |
| 2. | | Весняний крос | | 8-11 |  |  |
| 3. | | Першість гімназії з футболу | | 9-11 |  |  |
| 4. | | Участь в районних та міських змаганнях | | 5-11 |  |  |
| 5. | | Першість гімназії з плавання по паралелям | | 5-11 |  |  |
| **Травень** | | | | | |  |
| 1. | | Змагання по програмі “Старти надій” (фінал) | | 5-11 |  |  |
| 2. | | Першість гімназії з футболу | | 7-8 |  |  |
| 3. | | Крос, присвячений до дня перемоги | | 9-11 |  |  |
| 4. | | Участь у туристичному поході | | 5-11 |  |  |
| 5. | | Участь міському конкурсі  З ППС | | 5-11 | Вч. фізкультури,  кл. керівники |  |

**4**

**Художньо-естетичне виховання підростаючого покоління.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Зміст роботи** | **Термін** | **Відповідальні** | **Відмітка про виконання** |
| **Загальношкільні свята:** | | | | |
| 1 | Свято Першого дзвоника | вересень | Класні керівники  1 класів |  |
| 2 | Свято до Дня вчителя | жовтень | Класні керівники  4 і 9 класів |  |
| 3 | Свято Осені | листопад | Класні керівники  3 і 6 класів |  |
| 4 | Новорічні свята | грудень | Бухман О.Р. |  |
| 5 | Конкурсна програма «Учень року» | січень | Класні керівники  9 - 11 класів |  |
| 6 | Конкурсна програма «Ти супер» | лютий | Класні керівники  Асєєва М.П.  Румянцева О.В. |  |
| 7 | Свято до Дня святого Валентина | лютий | Класні керівники  9-11 класів |  |
| 8 | Свято «Мамо, ти найдорожча за усіх» Конкурсна програма «Містер і міс Гімназія» | березень | Класні керівники  Бухман О.Р.  Румянцева О.В.  Асєєва М.П. |  |
| 9 | Конкурс театральних мініатюр | квітень | Кобрак Л.І.  Войтовська А.О.  Бухман О.Р. |  |
| 10 | Свято «Пам'ять вогняних років» | травень | Біла Л.В.  Рожнова І.І.  Бухман О.Р. |  |
| 11 | Свято Останнього дзвоника | травень | Бухман О.Р. |  |
| 12 | Відкриття табірної зміни | травень | Асєєва М.П. |  |
| 13 | Свято до Дня дитини | червень | Войтовська А.О. |  |
| 14 | Випускний бал | червень | Бухман О.Р. |  |
| **Залучення дітей до участі у шкільних, районних конкурсах, фестивалях** | | | | |
| 1 | Конкурс «Присвята рідному місту» | вересень | Каменська І.В. |  |
| 2 | Конкурс КВК | жовтень | Аверіна Л.. |  |
| 3 | Конкурс «Що? Де? Коли?» | жовтень | Вакуленко Т.В.  Бондаренко Н.І. |  |
| 4 | Конкурс «Мій родовід» | листопад | Буракова І.В.  Лінько М.О. |  |
| 5 | Конкурс «Юні дарування» | грудень | Войтовська А.О.  Кардаш В.О.  Кобрак Л.І. |  |
| 6 | Участь у фестивалі юних пожежних | січень | Шаптала Н.М. |  |
| 7 | Участь у фестивалі юних інспекторів руху | лютий | Сліпушкіна Н.І. |  |
| 8 | Участь у конкурсі «Ми разом» | березень | Гаврилова Л.П. |  |
| 9 | Конкурс інсценованої патріотичної пісні | березень | Войтовська А.О.  Класні керівники |  |
| 10 | Конкурс «Танцюють усі» | квітень | Кардаш В.О. |  |
| 11 | Конкурс «Київський очима юних» | квітень | Бухман О.Р.  Сташкевич О.П. |  |
| 12 | Конкурси читців, ораторів. | Протягом року | Вакуленко Т.В. |  |
| **Відкриті виховні заходи** | | | | |
| **1** | Його величність хліб | жовтень | Класні керівники 2 класів |  |
| **2** | «ЦІННОСТІ МОЄЇ РОДИНИ» | грудень | Класні керівники 7 - класів |  |
| **3** | [«ТВОЯ ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА»](http://kuchka.info/vyhovnyj-zahid-na-temu-tvoya-informatsijna-bezpeka.html" \o "Виховний захід на тему: \«ТВОЯ ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА\») | лютий | Класні керівники 10 класів |  |
| **4** | Виховний захід на тему: «П’ЯТЬ ХВИЛИН З МИСТЕЦТВОМ» | березень | Класні керівники 8 класів |  |
| **5** | [Година спілкування на тему: «СВІТ ПРОФЕСІЙ: праця та покликання»](http://kuchka.info/hodyna-spilkuvannya-na-temu-svit-profesij-pratsya-ta-poklykannya.html" \o "Година спілкування на тему: \«СВІТ ПРОФЕСІЙ: ПРАЦЯ ТА ПОКЛИКАННЯ\») | квітень | Класні керівники 9 класів |  |
| **Виставки художніх робіт учнів.** | | | | |
|  | -композиції «Дари осені» -композиції«Різдвяний подарунок» і «Різдвяна свічка»; -дитячого малюнку «Увага! Діти на дорозі»-дитячих малюнків на протипожежну тематику «Бережись вогню» | Протягом  року | Вакуленко Т.В.  Румянцева О.В. Бухман О.Р.  Гуль С.І. |  |

**5**

**Розвиток знань, світогляду , екологічних умінь, навичок і культури**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Зміст роботи** | **Термін** | **Відповідальні** | **Відмітка про виконання** |
| **1** | Перегляд документального фільму "Дом" | **листопад** | Бухман О.Р |  |
| **2** | Виготовлення поробок із відходів | **листопад** | Класні керівники  1- 4 класів |  |
| **3** | Друге життя відходам. Виготовлення годівничок для птахів | **грудень** | Класні керівники  1- 4 класів |  |
| **4** | Виховна година "Екологія – це ми" | **грудень** | Гаврилова Л.П. |  |
| **5** | Виховна година "Про екологію рідного краю" | **січень** | Сакали А.Ю |  |
| **6** | Виготовлення екологічних газет | **Протягом року** | Румянцева О.В.  Крамаровська  С.М. |  |
| **7** | Виготовлення буклетів на екологічну тематику | **Протягом року** | Сакали А.Ю |  |
| **8** | Виховний захід "Врятуймо рідне місто від сміття" | **лютий** | Столяр Я.О. |  |
| **9** | Перегляд фільму "Утилізація сміття в Україні" | **лютий** | Бухман О.Р |  |
| **10** | Перегляд документального фільму "Жизнь после людей" | **березень** | Бухман О.Р |  |
| **11** | Виховна година "Чисте подвір'я" | **квітень** | Класні керівники  5 - 6 класів |  |
| **12** | Підготовка, створення та перегляд презентацій "Екологічні катастрофи планети Земля" | **травень** | Класні керівники  10 - 11 класів |  |
| **13** | Година спілкування "Голос рідної природи серцем слухати навчись" | **вересень** | Класні керівники  8 - 9 класів |  |
| **14** | Виховний захід "Всесвітній День Землі" | **квітень** | Класні керівники  7 класів |  |
| **15** | Акція "Посади дерево" | **березень** | Баліченко Ю.Б |  |
| **16** | Виготовлення кросвордів на екологічну тематику | **листопад** | Сакали А.Ю |  |
| **17** | Бесіда "Екологічні пріоритети держави" | **грудень** | Біла Л.В.  Рожнова І.І |  |
| **18** | Конкурс дитячих малюнків "У контакті з природою" | **січень** | Гуль С.І. |  |
| **19** | Малюнок на асфальті "Геть сміття!" | **червень** | Гуль С.І. |  |
| **20** | Година спілкування "Будь природі другом" | **жовтень** | Класні керівники  1- 4 класів |  |
| **21** | Батьківські збори "Екологія тіла і одягу. Мода і здоров'я" | **грудень** | Бухман О.Р |  |

**6**

**Підготовка підростаючого покоління до дорослого , сімейного життя**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Зміст роботи** | **Термін** | **Відповідальні** | **Відмітка про виконання** |
| **1** | Родинне свято. До свого роду хоч через воду | січень | Шаптала Н.М. |  |
| **2** | Конкурс проектів «Мій родовід» | листопад | Буракова І.В. |  |
| **3** | Свято «Мамо, ти найдорожча за усіх» | березень | Бухман О.Р Класні керівники |  |
| **4** | [Виховна година-конкурс "Моя родинонька, моя сім'я"](http://www.yrok.net.ua/load/vikhovna_robota/vikhovni_zakhodi/vikhovna_godina_konkurs_moja_rodinonka_moja_sim_39_ja/12-1-0-6536) | жовтень | Класні керівники  1- 4 класів |  |

**7**

**Професійна орієнтація та допрофільна підготовка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Зміст роботи** | **Термін** | **Відповідальні** | **Відмітка про виконання** |
| **1.** | Провести екскурсії на підприємства міста | протягом року | Класні керівники |  |
| **2.** | Провести предметні тижні | жовтень -  квітень | Вчителі |  |
| **3.** | Провести:  Б**есіди** з учнями 1-4 класів   * «Професій тисяча – твоя одна»; * «Моя професія – моє майбутнє»; * «Изменчивый мир профессий»; * «Здоров’я і вибір професії».     **Класні години:**   * «На порозі дорослого життя»; * «Калейдоскоп професій»; * «Професійна відповідність»; * «На шляху до успіху».     **Консультації:**    «Інтереси, здібності, покликання і вибір професії»;    умови прийому в учбові заклади;    потреби ринку праці в спеціалістах.    **Години спілкування:**   * «Розмаїття талантів»; * «Де проживає профпридатність?»     **Соціологічне опитування:**   * «Чи вибрав ти професію? Яку?»; * «Щоб отримати професію, спеціальність, що важливіше: гарні знання чи гарні гроші?»     **Відеоконференція**  «Твоя кар’єра починається сьогодні»    **Круглий стіл** «Що значить знайти себе?»    **Літературно-музичний вечір**  «Навстречу собственной судьбе» | Вересень  грудень  лютий  квітень      жовтень  листопад  січень  березень      вересень    листопад  січень       грудень  березень      листопад  квітень       лютий      березень    березень | Класні керівники |  |
| **4.** | **Ігри:**   * «Знатоки професій»; * «Всі професії потрібні, всі професії важливі»     **Ділова гра**   * «Біржа»     **Вікторини:**   * «Що, де, коли» про професії; * «Час – гроші».     **Конкурси малюнків:**           «Моя майбутня професія»;           «Всі професії чудові – всі роботи до вподоби».    **Конкурс плакатів:**           «Профорієнтаційні забави. Ребуси, загадки, кросворди»;           «Ми працю любимо, що в творчість перейшла…»    **Конкурси творів:**           «Щастя людини в праці»;           «Сто професій, сто доріг».    **Захист проектів**, презентацій з теми:   * «Мій вибір професійної діяльності і реалізація професійного плану»; * «Мої життєві плани, перспективи і можливості»     **Семінар-практикум** «Професійне і особистісне самовизначення учнів».    **Практикум**  Складання професійного резюме    **Тренінги:**   * «Твій професійний маршрут»; * «Стратегії правильного вибору професії»; * «Помилки при виборі професії» | грудень  квітень       березень      листопад  березень     грудень  березень        березень           жовтень  березень      листопад    березень     березень      січень      грудень-лютий | Класні керівники |  |
| **5.** | Організація тестування та анкетування учнів з метою виявлення професійної направленості. | протягом року | Психолог, класні керівники |  |
| **6.** | Психологічні консультації учнів за результатами анкетування і тестування | протягом року | Психолог, класні керівники |  |
| **7.** | Проведення опитування по виявленню проблем учнів з профорієнтації | протягом року | Психолог, класні керівники |  |
| **8.** | Проведення діагностики щодо виявлення інтересів учнів:           «*Зроби правильний вибір»;*           *«Матриця вибору професії»;*           *«Карта інтересів»;*           *«Професійні нахили учнів».* | протягом року | Психолог, класні керівники |  |
| **9.** | Дні професій (зустрічі з представниками різних професій) | протягом року | Класні керівники |  |
| **10.** | Організація зустрічей учнів з представниками професійних учбових закладів (профорієнтаційна співпраця) | протягом року | Класні керівники |  |

**8**

**Примірна тематика батьківських зборів.**

***1 клас***

1. Вікові особливості шестиліток, створення санітарно-гігієнічних умов в сім’ї для школяра.
2. Виховання навичок навчальної праці.
3. Формування трудових навичок у першокласників.
4. Нові навчальні програми.
5. Організація ігрової діяльності шестирічних дітей на основі гри-подорожі в країну Барвінкову.
6. Як підготувати дитину до школи. Тестування.
7. Режим дня першокласника.
8. Консультація для батьків: вчити дитину вчитися. Анкетування
9. Фізичні та психологічні особливості учнів 1 класу. Збори - лекція.
10. Консультація: коли і як розвиваються здібності дитини. Тестування.
11. Значення гри в житті учня. В які ігри грають наші діти?
12. Роль батьківського авторитету у вихованні дитини. Обговорення педагогічних ситуацій. Тестування.
13. Психологічний тренінг: Як допомогти дитині впоратись з емоціями?
14. Проблеми спілкування батьків і дітей. Педагогічний такт. Діалог.
15. Підсумки навчально - виховного процесу. Літній відпочинок дітей

***2*** – ***3 клас***

1. Вікові особливості семирічних дітей; створення санітарно-гігієнічних умов в сім'ї школяра.
2. Організація ігрової діяльності за програмою гри – подорожі "Подоляночка". Посвята дітей в «подолянчики».
3. Домашня праця молодшого школяра.
4. Книга і читання у вашій сім'ї.
5. Організація дозвілля молодшого школяра.
6. Формування елементів екологічної культури дитини.
7. Співпраця класовода і батьків по морально-етичному вихо­ванню дітей (за програмою "Андрійкової книжечки").
8. Ознайомлення батьків зі змістом та організацією навчально – виховного процесу у 2  класі.
9. Допомога може бути різною.  Про підготовку д.з. Збори – лекція.
10. Наші помилки у вихованні дітей. Обговорення педагогічних ситуацій. Консультація: телевізор і комп’ютер в житті учня. Як не зашкодити здоров’ю?
11. Як правильно організувати відпочинок та вільний час дитини? Діалог.
12. Трудове виховання дітей у сім’ї. Обговорення педагогічних ситуацій. Анкетування.
13. Формування читацьких інтересів учня. Збори – лекція. Тестування.
14. Доброта та чуйність як аспекти виховання дитини. Бесіда. Виставка літератури.
15. Психологічний тренінг:  формуємо позитивну мотивацію до навчання.
16. Значення свідомої дисципліни для формування особистості учня. Бесіда.
17. Підсумки навчально – виховного процесу. Відпочинок має бути корисним.
18. Зміст і організація навчально – виховного процесу у 3 класі. Анкетування.
19. Важливість виконання домашніх завдань. Консультація.
20. Про мову, слово, культуру спілкування. Обговорення педагогічних ситуацій.
21. Круглий стіл: Проблеми статевого виховання дітей. Тестування.
22. Консультація: Вплив техногенного розвитку суспільства на свідомість дитини.
23. Тато, мама і я – спортивна сім’я. Сімейне свято.
24. Лекція: дитяча агресія – причини, прояви. Способи подолання. Тестування.
25. Профілактика простудних захворювань у молодшому шкільному віці. Консультація, виступ лікаря.
26. Екологічне виховання дітей у сім’ї. Обмін досвідом.
27. Проблеми вільного часу і організація відпочинку на канікулах. Підсумки навчально – виховного процесу.

***4 клас***

1. Психологічна характеристика середнього шкільного віку.
2. Підготовка школярів до вступу в самодіяльні громадські органі­зації.
3. Розвиток інтересів, нахилів, обдарувань дітей в різновіковому дитячо-юнацькому об'єднанні за інтересами.
4. Програми лекторів, шкіл системи педагогічного всеобучу батьків.
5. Пам'ятки та поради батькам лікаря, педагога, юриста, психолога з окремих питань сімейного виховання.
6. Зміст і організація навчально – виховного процесу у 4 класі. Анкетування.
7. Як сформувати у дитини навички ненасильницького спілкування? Консультація. Тестування.
8. Готуємось до державної підсумкової атестації. Педагогічна консультація.
9. Обговорення педагогічних ситуацій: культура поведінки учня.
10. Результативна допомога батьків у підготовці д.з. «Допоможи мені зробити це самому». Лекція. Тестування.
11. Формування    в учнів загальнонавчальних умінь та навичок. Консультація.
12. Здоровий спосіб життя. Обмін досвідом.
13. Виховання чуйності і доброти. Толерантність. Виховання асертивності . Обговорення педагогічних ситуацій. Анкетування.
14. Круглий стіл: незабаром – ДПА! Спільне заняття батьків та учнів. Виступ адміністрації школи.
15. Свято «Моя сім’я – моя радість».
16. Підсумки навчання у початковій школі. Випускний бал.

***5 - б клас***

1. Вікові психолого-фізіологічні особливості дітей середнього шкільного віку.
2. Особливості навчально-виховного процесу (в зв'язку з переходом на предметну систему).
3. Роль сім'ї у формуванні національної самосвідомості дітей.
4. Духовний світ підлітків.
5. Культура поведінки, як її виховувати.
6. Роль сім'ї у фізичному загартуванні підростаючих поколінь.

***7-8 класи***

1. Характеристика вікових психолого-фізіологічних особливостей  
   підлітків.
2. В сім'ї росте донька. В сім'ї росте син.
3. Духовний світ підлітка.
4. Права дитини.
5. Батьки в боротьбі з наркоманією і токсикоманією,
6. Створення умов для розвитку здібностей у підлітків.
7. Художньо-естетичний розвиток школярів.
8. Дозвілля підлітків.

***9 - 10 класи***

1. Анатомо-фізіологічні та індивідуальні особливості юнаків і дів­чат.
2. Психологія юнацтва.
3. Екологічне виховання підлітків.
4. Спільна робота школи і сім'ї по формуванню у старшокласників  
   якостей сім'янина.
5. Духовний світ старшокласників та його протиріччя.
6. Проблема профорієнтації: як виховувати інтерес до тієї чи іншої професії?
7. Правове виховання старшокласників.
8. Про самовиховання і саморозвиток школярів.
9. Проблеми юнацького руху на Україні.

***11 клас***

1. Методи виховання старшокласників у сім'ї.
2. Формування у юнацтва розумних потреб, ціннісних орієнтацій.
3. Про підготовку старшокласників до складання випускних екзаме­нів.
4. Організація змістовного дозвілля юнаків і дівчат.
5. Утвердження в поведінці старшокласників принципів загально­людської моралі: правди, доброти, справедливості, інших доброчинностей.
6. Роль сім'ї у формуванні екологічної культури юнацтва, гармонії їх стосунків з природою.

**9.**

**Заходи з охорони праці на 2017\2018 навчальний рік.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  **з/п** | **Зміст роботи** | **Термін проведення** |
| 1 | Провести інструктаж з охорони праці | серпень |
| 2 | Оформити посадові інструкції новопризначених спеціалістів. | До 05.09 |
| 3 | Організувати проведення вступного інструктажу для учнів. | 01.09 |
| 4 | Провести інструктажі на робочому місті та огляд спеціалізованих кабінетів, майстерень. Результати аналізувати на нарадах при директорові та на засіданнях профспілкового комітету. | 2 рази на рік |
| 5 | Оформити акти дозволу на роботу в кабінетах підвищеної небезпеки | До 01.09 |
| 6 | Оформити відповідні накази з охорони праці | Вересень |
| 7 | Здійснювати контроль за чергуванням по школі учнів та вчителів. Аналізувати виконання заходів з охорони праці на засіданнях ПК, нарадах при директорові, зборах колективу | Постійно |
| 8 | Здійснювати контроль за дотриманням правил поведінки учнями на уроках та перервах, а також відвідування учнями школи | Постійно |
| 9 | Перевірити стан спортивного обладнання в спортивних залах та на спортивних майданчиках | Вересень |
| 10 | Завершити профілактичний ремонт шкільних приміщень | До 05.08 |