

1.	<p>Добрий день, шановні учасники конференції!</p> <p>Дозвольте представити вашій увазі звіт директора Харківської гімназії №172 про діяльність у 2022/2023 навчальному році.</p>
2.	<p><b>Забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти.</b></p> <p>Упродовж 2022/2023 навчального року Харківська гімназія №172 працювала відповідно до Закону України «Про освіту» (2017), Закону України «Про повну загальну середню освіту» , постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21 серпня 2019 року, розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року від 14 грудня 2016 року № 988- р, розпорядження Кабінету Міністрів України «Про Національну стратегію реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2025 роки та план заходів з реалізації її I етапу» здійснювалась цілеспрямована робота щодо Державної політики в системі освіти, а також реалізувала Стратегію розвитку закладу, ухвалену на педагогічній раді 16 січня 2021 року, головною метою якої є створення сучасного освітнього середовища, різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості.</p>

3	<p>Головні завдання Харківської гімназії № 172 визначені в Статуті.</p> <p>Це:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпечення реалізації права громадян на доступність та безоплатність здобуття повної загальної середньої освіти;</li> <li>- виховання громадянина України;</li> <li>- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій та звичаїв, державної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;</li> <li>- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості.</li> </ul>
4.	<p>З метою всебічного розвитку учня як особистості та найвищої суспільної цінності, розвитку його розумових і творчих здібностей, професійних знань і компетентностей, забезпечення успішної соціалізації було розроблено Стратегію розвитку ХГ № 172 на 2019/2024 роки, яка включає реалізацію 4 проєктів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Талановита та обдарована дитина»;</li> <li>➤ «Від фізичного здоров'я до ментального»;</li> <li>➤ «Школа сучасних батьків»;</li> <li>➤ «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти».</li> </ul>

5.	<p>У гімназії в 2022/2023 навчальному році у 39 класах(у минулому році їх було 42) навчалось 990 учнів (у минулому році 1228 учнів) середня наповнюваність класів складала -25,4( у минулому році 29,2).</p> <p>Освітній процес забезпечували 70 педагогів ( у минулому році їх було 77) , із них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учителів, які мають педагогічне звання «учитель-методист» та «старший учитель» - 41(у минулому році 40).</li> </ul> <p>Аналіз якісного складу педагогічного колективу станом на 01.06.2023р. показує, що рівень професійної майстерності вчителів досить високий. 63% мають вищу кваліфікаційну категорію, це підтверджують результати анкетування.</p>
6.	<p>Про результативність роботи педагогічного колективу щодо формування у школярів потреб і навичок самостійної роботи, здатності до навчання впродовж усього життя свідчать досягнення гімназистів.</p> <p>Успішність учнів становить 100%. Рівень навченості учнів за навчальний рік має такі показники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- високий рівень - 97(15,4%);</li> <li>- достатній рівень - 177(28,1%);</li> <li>- середній рівень - 273 (43,3%);</li> <li>- початковий рівень - 83 (13,2%).</li> </ul>
7	<p>8 випускників 9-х класів одержали свідоцтва з відзнакою.</p> <p>1 випускниця 11-х класів нагороджена золотою медаллю, 1 – срібною медаллю.</p> <p>72 учні нагороджені Похвальними листами.</p> <p>39 учнів 11-х класів нагороджено Похвальними грамотами «За високі досягнення у вивченні окремих предметів».</p>

8 Достатньо результативною була робота з інтелектуально обдарованими дітьми.

Олімпіади відбулися відповідно до Умов проведення I, II та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових і спеціальних дисциплін і Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт і конкурси фахової майстерності.

У I (шкільному) етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін взяли участь учні 5-11-х класів. Всього 185 учнів. Переможцями і призерами стало 168 учнів.

До участі у II (районному) етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін було направлено 47 учнів-переможців. Учасники вибороли 22 призових місця, із них: перших – 3, других – 8, третіх – 11.

№ з/п	ІІ учня	Клас	Місце	ПІБ вчителя	Категорія, звання вчителя
<b>Історія</b>					
1.	Маршуба Максим	9-Б	III	Біла Любов Володимирівна	Вища, вчитель-методист
<b>Правознавство</b>					
2.	Маршуба Максим	9-Б	III	Рубан Лілія Володимирівна	Перша
3.	Ніколайчик Єгор	10-А	III		
<b>Математика</b>					
4.	Танянський Гліб	10-Б	II	Саніна Інна Миколаївна	Вища, старший

9	5.	Кірсанов Артем	7-А	ІІІ		учитель	
	6.	Гаврюшенко Артем	8-А	ІІІ	Аверіна Людмила Геннадіївна	Вища, вчитель- методист	
	7.	Стасевич Микита	6-А	ІІІ			
	8.	Орлов Олександр	6-А	ІІІ			
	<b>Українська мова та література</b>						
	9.	Сикало Марія	8-А	ІІ	Коміна Євгенія Вікторівна	Вища, вчитель- методист	
	10.	Рудась Уляна	11- А	ІІІ			
					Лінько Марина Олексіївна	Перша	
	<b>Фізика</b>						
	11.	Гузенко Мілена	10- Б	ІІ	Рудась Інеса Антонівна	Перша	
	<b>Англійська мова</b>						
	12.	Трубнікова Ніка	10- Б	ІІІ	Версемей Ірина Геннадіївна	Вища	
	13.	Деуленко Уляна	11- Б	ІІІ	Румянцева Олена Володимирівна	Вища, вчитель- методист	
	<b>Географія</b>						
14.	Андрушко Євгенія	8-Б	ІІІ	Куценко Ірина Іванівна	Вища, вчитель- методист		
<b>Хімія</b>							

10	15.	Кірсанов Артем	7-А	I	Чекалова Світлана Володимирівна	Вища, старший учитель	
	16.	Ісаєнко Артем	8-А	II			
	17.	Круць Віолетта	9-А	II			
	<b>Інформаційні технології</b>						
	18.	Серебренніко в Кірілл	9-А	II	Король Наталія Олександрівна	Вища, старший учитель	
	<b>Інформатика</b>						
	19.	Воробйов Сергій	10- Б	II	Король Наталія Олександрівна	Вища, старший учитель	
	<b>Астрономія</b>						
	20.	Тимченко Евгенія	11- Б	I	Рудась Інеса Антонівна	Перша	
	<b>Трудове навчання</b>						
21.	Гузенко Мілена	10- А	II	Гончар Вікторія Василівна	Вища, старший учитель		
22.	Мартинюк Владислав	9-Б	I	Баліченко Юрій Борисович	Вища, старший учитель		
<p>Учень 11-Б класу Бурмака Олександр, підготував роботу за темою: «Управління інноваційними проєктами в умовах європейської інтеграції» до захисту в I (районному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України і посів I місце (наукові керівники Бурмака Тетяна</p>							

	<p>Миколаївна, доцент кафедри менеджменту і публічного адміністрування Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова, кандидат економічних наук та вчитель української мови і літератури Харківської гімназії № 172 Харківської міської ради Харківської області, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист Коміна Євгенія Вікторівна).</p> <p>Бурмака Олександр у II(обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України посів III місце.</p>
11	<p>З метою утвердження державного статусу української мови, піднесення її престижу серед учнівської та студентської молоді, заохочення школярів до вивчення рідної мови, ушанування творчої спадщини видатного сина українського народу Тараса Григоровича Шевченка, було проведено мовно-літературний конкурс. За підсумками якого:</p> <p>Турченко Христина, учениця 5-Б клас, I місце (вчитель Шаптала Н.М.).</p> <p>- Богобояща Ярослава, учениця 7-А класу, III місце (вчитель</p>

	Вакуленко Т.В.). - Скобелєва Данієла, учениця 10-А класу, I місце (вчитель Каменська І.В.)
12	У II (районному) етапі XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика: - Білоусова Уляна – I місце, учениця 4-Б класу (вчитель Чамата Н.М.). - Кирєєва Єва – II місце, учениця 3- А класу (вчитель Собка В.А.).
13	У III (обласному) етапі XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка: - Скобелєва Данієла, учениця 10-А класу, II місце (вчитель Каменська І.В.).
14	У III (обласному) етапі XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика: - Білоусова Уляна – учениця 4-Б класу II місце, (вчитель Чамата Н.М.). - Скобелєва Данієла - учениця 10-А класу, II місце (вчитель Каменська І.В.).
15	Крім цього учні гімназії брали участь і посідали призові місця в інших конкурсах, інтелектуальних, творчих та спортивних змаганнях: - у районному етапі обласного фестивалю ораторського мистецтва Рудась Уляна, учениця 11-А класу, посіла III місце (вчитель Коміна Є.В.).
16	У районному фестивалі мистецтва «Сучасне українське мистецтво»: у номінації «Вокальний спів»: Коваленко Ганна, учениця 11-А класу, посіла II місце (вчитель Войтовська А.О.). У номінації «Художнє читання» Турченко Христина, учениця 5-Б класу - III місце (вчитель Шаптала Н.М.); Скобелєва Данієла, учениця 10-А класу - III місце (вчитель Каменська І.В.).



17	<p>У номінації «Образотворче мистецтво» Лебедєва Анна, учениця 3-А класу, посіла II місце (вчитель Собка В.А.); Гащенко Анастасія, учениця 9-В класу - II місце (вчитель Лінько М.О.).</p> <p>У районній конференції «Перші кроки в науку», секція «Прикладна фізика» Андрушко Євгенія, учениця 8-Б, класу посіла III місце (вчитель Рудась І.А.).</p> <p>У Всеукраїнському конкурсі на написання есе «Війна за свій шлях»(дитячий погляд) переможцем став Малявко Кирило, учень 4-А класу (вчитель Басова С.В.).</p>
19	<p>У Міжнародному конкурсі талантів «Диво» Бовкун Поліна, учениця 2-В класу, (категорія 2), посіла I місце; Коваленко Ганна, учениця 11-А класу, (категорія 4), посіла I місце (вчитель Войтовська А.О.).</p>
20	<p>У Міжнародному конкурсі талантів «Maestro» Бовкун Поліна, учениця 2-В класу, (категорія 2) посіла I місце; Коваленко Ганна, учениця 11-А класу, (категорія 4) - I місце»; Тищенко Данііл, учень 9-В класу, (категорія 3) - II місце (вчитель Войтовська А.О.).</p> <p>У Всеукраїнському патріотичному конкурсі мистецтв «Мистецтво для Батьківщини» Коваленко Ганна, учениця 11-А класу, (категорія 4), посіла I місце; Тищенко Данііл, учень 9-В класу, (категорія 3) - I місце (вчитель Войтовська А.О.).</p>
21	<p>Тесля Тетяна, учениця 8-А класу, стала лауреатом районного етапу міського конкурсу «Молода людина року» в номінації «Учні закладів загальної середньої освіти».</p> <p>Трубнікова Ніка, учениця 10-Б класу, стала стипендіатом Харківської міської ради в номінації «Кращий учень навчального закладу».</p>
22	<p>Команда у складі Колпачова Володимира (учень 7-В класу), Іванової Віри (учениця 9-В класу), Данця Максима (11-А клас) посіла I місце у конкурсі відеороликів «Спорт у моєму житті», кожний у своїй</p>

	віковій категорії. ( вчитель Філенко І.Ю.).
23	Корчунова Олександра, учениця 11-Б класу, посіла I місце у Всеукраїнському дистанційному багатожанровому конкурсі «Зорянички & Зорянички» в номінації «Естрадний вокал» (вчитель Румянцева О.В.).
24	Колпачов Володимир, учень 7-В класу, 8 раз посідав призові місця на чемпіонатах Європи з тхэквондо. Христенко Дмитро, учень 4-В класу, 5 разів посідав призові місця на чемпіонатах Європи з фігурного катання.
25	Іванова Віра, учениця 9-В класу, 6 раз посідала призові місця на Міжнародному чемпіонаті Середнього Рейну на відкритій воді з плавання. Скалецька Єва, учениця 7-В класу, під час війни вела щоденник, який був надрукований у Великобританії та став «Книгою року».
26	Проблема забезпечення якості освіти є першочерговою в нашій гімназії. Саме тому одним із завдань адміністрації є укомплектування закладу кваліфікованими кадрами, створення умов для розвитку вчителів, підвищення рівня професійної компетентності. Адміністрація закладу інформує педагогів про сучасні форми і методи професійного самовдосконалення. Педрада функціонує системно і ефективно. У 2022/2023 навчальному році були проведені педагогічні ради: 1. Аналіз роботи гімназії за 2021/2022 навчальний рік та завдання на новий навчальний рік. - 5 клас НУШ: від ідеї до реалізації концепції. - Роль національно-патріотичного виховання у формуванні духовно-морального світогляду школярів.

- Навчальний поступ учня як індикатор якості освіти в умовах її реформування. (Формувальне оцінювання. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти).

Семінари-практикуми:

- Сучасний урок у вимірі НУШ.
- Розвиток креативних здібностей учнів.
- Толерантність як показник компетентності педагога.

Підвищення кваліфікації та курсова перепідготовка вчителів у сучасних умовах тривають безперервно. Учителі обирають різні види, форми і напрями підвищення своєї професійної майстерності. Усі педагогічні працівники (100%) застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти.

Протягом навчального 2022/2023 року навчання проходило у форматі онлайн, що вимагало створення сучасних освітніх ресурсів – електронних презентацій, відеоматеріалів, методичних розробок, конференцій, тем, окремих уроків.

27

Однією із форм мотивації до професійного зростання є проходження атестації.

З метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, розвитку творчої ініціативи педагогів, забезпечення ефективності освітнього процесу та посилення відповідальності за навчання і виховання дітей та молоді з жовтня 2022 року по березень 2023 року в гімназії була проведена атестація педагогічних працівників. Протягом атестаційного періоду здійснювалася комплексна оцінка рівня

кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників та результатів їх діяльності. Питання атестації знайшли відображення в роботі педагогічної ради, нарад при директорові, методичних об'єднань. Забезпечувалася гласність проведення атестації. Широко пропагувався ефективний педагогічний досвід учителів через творчі звіти, роботу творчих груп, проведення майстер-класів для учителів району.

У цілому атестаційний процес сприяв підвищенню рівня професійної майстерності вчителів, поширенню, пропаганді, впровадженню перспективного досвіду, зростанню якісного складу педагогічного колективу. У 2022/2023 навчальному році атестувалося 33 педагога, підвищили свою кваліфікаційну категорію – 10, підтвердили – 23, присвоєно педагогічне звання «вчитель-методист» - 3, «старший учитель» – 1 учителям.

28 За допомогою інформаційно-аналітичної системи, за сприяння Державної служби якості освіти було проведено самооцінювання роботи гімназії щодо проведення самоаналізу освітньої діяльності для підвищення якості освітніх послуг, створення умов для навчання і праці, забезпечення партнерства всіх учасників освітнього процесу. До анкетування було залучено 50 вчителів, 50 батьків, 50 учнів.

Напрямок 4. Форма вивчення документації	1	
Напрямок 4. Форма спостереження за освітнім середовищем	1	
Напрямок 4. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти	1	1
Напрямок 4. Опитувальник для керівника закладу освіти	1	1
Напрямок 4. Опитувальник для практичного психолога / соціального педагога	1	1
Напрямок 4. Опитувальник для представника	1	1

	учнівського самоврядування		
	Напрямок 4. Анкета для батьків	50	40
	Напрямок 4. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)	50	46
	Напрямок 4. Анкета для педагогічних працівників	50	47
29	<p>За результатами анкетування організація освітнього процесу в гімназії базується на засадах людиноцентризму, конструктивній співпраці учасників освітнього процесу.</p> <p>У закладі створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу.</p> <p>Батьки відповіли, що їх права практично не порушуються(90%), інколи порушуються, але вирішуються(10%).</p> <p>Педагогічні працівники також відповіли, що у гімназії дотримуються їх прав, але 4% вважають, що –ні.</p>		
30-31	<p>Щодо учнів.</p> <p>На питання» Чи дотримуються Ваші права?»</p> <p>52 % відповіли-так,</p> <p>37%-----переважно так,</p> <p>2%-----ні,</p> <p>8%-----переважно ні.</p> <p>Непокоять відповіді щодо заборони висловлювати свою думку на заняттях(3 учні), 2 учнів зазначили що їх ображають і принижують, і найбільше – 4 - порушується право на об'єктивне і справедливе оцінювання.</p>		

32	<p>Адміністрація сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує взаємодію учнів, їх батьків, педагогів та інших працівників та взаємну довіру.</p> <p>Педагоги відмічають відкритість адміністрації, забезпеченість зворотнього зв'язку щодо роботи.</p> <p>Педагоги висловлюють свою думку, навіть якщо вона не збігається з позицією керівництва. Розбіжності, які виникають між педагогами та адміністрацією вирішуються конструктивно.</p> <p>Всі відповіді «так» і «переважно так».</p> <p>Батьки теж відмічають, що вони можуть спілкуватись з адміністрацією та досягати взаєморозуміння.</p> <p>Щодо учнів, то відповіді 50% на 50%. Із причин чого учні неохоче йдуть до школи, найбільш визначені такі причини:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- великий обсяг домашніх завдань;</li> <li>- є дні ,перевантажені складними предметами;</li> <li>- потрібно рано вставати.</li> </ul> <p>Взагалі 90% учнів почуваються в гімназії комфортно, а 10% - психологічно некомфортно.</p>
33	<p>Разом з тим, за результатами анкетування з'ясовано, що педагогічні працівники недостатньо залучались до розробки основних документів, за якими працювала гімназія( діаграма 24).</p> <p>Найактивніше наші педагоги були залучені до розробки правил внутрішнього розпорядку – 21 (менше половини), а до розробки Положення про академічну доброчесність лише - 4.</p> <p>На жаль, батьки майже не брали участь у розробці цих важливих документів.</p> <p>33 особи з опитаних відповіли, що не надавали своїх пропозицій до жодного документа.( гістограма 22).</p> <p>Є зауваження що діяльність закладу недостатньо оприлюднюється на відкритих загальнодоступних ресурсах.</p>

34	Потребує вдосконалення реалізація політики академічної доброчесності (тільки 50% здобувачів освіти вказали на достатній рівень роботи за цим напрямом).
35	<p>Належна увага в гімназії приділяється попередженню всіх видів дитячого травматизму.</p> <p>У гімназії проводилася низка заходів, спрямованих на збереження життя і здоров'я учнів, запобігання травматизму.</p> <p>У цьому навчальному році особлива увага приділялася бесідам щодо мінної безпеки, правил поведінки в умовах воєнного стану, дій населення в надзвичайних ситуаціях. До проведення бесід було залучено шкільних офіцерів поліції, організовано участь у Всеукраїнському уроці з мінної безпеки.</p>
36	<p>Як відомо, у зв'язку з військовими діями з 24.02.2022 року, місто Харків зазнало і продовжує зазнавати значних ушкоджень та руйнувань об'єктів критичної інфраструктури. Для надання допомоги людям, що опинились в складних умовах при вимкненні електроенергії, води, опалення були створені «Пункти незламності», де можна погрітися , підзарядити телефон, попити гарячого чаю, розігріти їжу, переночувати за необхідності.</p> <p>Такий « Пункт незламності» був облаштований і функціонував на базі гімназії.</p>
37	На виконання рішення Виконавчого комітету Харківської міської ради від 02.11.2022 №365 « Про організацію харчування незахищених категорій населення Харківської міської територіальної громади» було організовано роботу пункту харчування, де щодня близько 800 громадян Північної Салтівки отримували гарячу їжу.
38	Соціальний захист дітей у гімназії здійснюється на підставі чинних нормативних документів:

	<p>Закону України «Про охорону дитинства»;</p> <p>Указу Президента України від 16.12.2011 № 1163/2011 «Про питання щодо забезпечення реалізації прав дітей в Україні»;</p> <p>Указу Президента України від 11.07.2005 № 1086/2005 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей»;</p> <p>Постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.1994 № 22 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;</p>
	<p>наказу Міністерства освіти і науки України від 01.06.2005 № 330 «Щодо захисту законних прав та інтересів дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;</p> <p>наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2006 № 864 «Про планування діяльності та ведення документації соціальних педагогів, соціальних педагогів по роботі з дітьми-інвалідами системи Міністерства освіти і науки України»;</p> <p>Листа Міністерства освіти і науки України від 24.07. 2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби».</p> <p>У 2022-2023 навчальному році кількість дітей пільгових категорій складала 110, станом на вересень 2022 року.</p> <p>З них на внутрішньошкільному обліку перебували:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 4 дитини;</li><li>- 1 дитина перебуває на обліку в службі у справах дітей по Київського району, як дитина з сімей, які опинились у складних життєвих обставинах;</li><li>- 0 учнів, які перебувають на обліку сектору ювенальної превенції Київського ЮП ГУ НП в Харківській області.</li></ul> <p>У серпні 2022 року 12 учнів пільгових категорій з числа діти-</p>



	<p>сироти та ПБП, діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків, діти з малозабезпечених родин, діти з багатодітних родин, діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС, діти з ООП, у т.ч. з інвалідністю, діти-напівсироти, діти одиноких матерів (ст. 135 СКУ), діти із сімей ВПО, діти із сімей, діти, батьки яких мають інвалідність, діти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів отримали канцелярські набори.</p> <p>У жовтні 2022 року 2 учнів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування отримали матеріальну допомогу в розмірі 1300 грн. для придбання зимового взуття та 1 учень 1000 грн для придбання шкільної та спортивної форми.</p> <p>23.12.2022 у Харківському метрополітені відбулася новорічна вистава для 13 учнів пільгових категорій з отриманням дітьми солодких подарунків.</p> <p>У грудні 2022 року 86 учнів з числа дітей внутрішньо переміщених осіб отримали новорічні подарунки.</p> <p>У травні 2023 року 1 дитина з числа дітей-сирот та дітей, позбавлених батьківського піклування, та випускниця 11-го класу отримали матеріальну допомогу у розмірі 1500 грн для поліпшення соціального і матеріального станів учнів.</p>
39	<p>Ще один із напрямків діяльності освітнього закладу – охорона дитинства.</p> <p>Особлива увага в цій роботі приділяється питанням відповідальності батьків за виховання та навчання дітей, створенню сприятливих умов для фізичного, психологічного, соціального й духовного розвитку кожного учня гімназії.</p>
40	<p>З метою попередження скоєння дітьми правопорушень та злочинів серед неповнолітніх у гімназії ведеться профілактична робота: виховні</p>

заходи, класні години, профілактичні бесіди, зустрічі зі шкільними офіцерами поліції. Програму «Шкільний офіцер поліції» у навчальних закладах країни, у тому числі й у гімназії, було запроваджено з 2017/2018 навчального року, яка реалізується по теперішній час.

За навчальним закладом закріплено працівників поліції, які проводять роз'яснювальну роботу з учнями гімназії щодо дотриманням правопорядку неповнолітніми, заходи, спрямовані на попередження правопорушень підлітками. У гімназії складено та затверджено графік роботи шкільних офіцерів поліції. У разі необхідності вони проводять позапланові заходи. Завдяки такій профілактичній роботі в гімназії немає учнів, які перебувають на обліку за скоєння правопорушень.

41	<p>Дотримання вимог техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм у гімназії здійснюється відповідно до чинних нормативних вимог:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001 № 563, зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2006 № 782;</li> <li>- Постанови Кабінету Міністрів України від 01.08.1992 № 442 «Про порядок проведення атестації робочих місць за умовами праці» зі змінами, внесеним згідно з Постановою КМ № 741 від 05.10.2016;</li> <li>- Положення про розробку Інструкції з ОП, затвердженого наказом Міністерства праці та соціальної політики України від 29.01.1998 № 9, зі змінами, затвердженими наказом Міністерства соціальної політики від 30.03.2017 № 526;</li> <li>- Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 22.02.2001 № 270 зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 76 від 11.02.2016;</li> <li>- Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від</li> </ul>
	<p>16.05.2019 № 659;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правил пожежної безпеки для закладів освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15.08.2016 № 974.</li> </ul> <p>З метою дотримання вимог техніки безпеки та пожежної безпеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на початку навчального року з учнями 1-11-х класів проводяться</li> </ul>

	<p>вступні інструктажі з безпеки життєдіяльності, які фіксуються в щоденниках учнів, класних журналах та журналах вступних інструктажів з безпеки життєдіяльності.</p> <p>- заклад освіти забезпечений вогнегасниками та іншими засобами пожежогасіння;</p> <p>під час проведення тренувальної евакуації учнів та працівників гімназії відпрацьовувалися вправи з гасіння пожежі різними засобами пожежогасіння.</p>
42	<p>Моральне та матеріальне стимулювання педагогічних працівників.</p> <p>Учителі гімназії за результативну роботу з обдарованими учнями, активну участь у представницькій діяльності отримують подяки директора гімназії, нагороджуються грамотами Управління освіти адміністрації Київського району Харківської міської ради, грамотами Адміністрації Київського району Харківської міської ради, грамотами Департаменту освіти Харківської міської ради.</p> <p>Подякою Харківського міського голови за вагомий внесок у розвиток дитячо-юнацького спорту, популяризацію фізичної культури і спорту на Харківщині був нагороджений Філенко Ігор Юрійович,</p> <p>за сумлінну й плідну роботу, високий рівень професійної майстерності, вагомий особистий внесок у навчання і виховання підростаючого покоління Грамотою Управління освіти Київського району Харківської міської ради була нагороджена Король Наталія Олександрівна,</p> <p>за значний внесок у розвиток волонтерського руху, моральну стійкість, небайдужість, активну громадську позицію, готовність до взаємодопомоги у найскладніший для нашої країни час грамотою Виконавчого комітету Кременчуцької міської ради була нагороджена</p>

	Войтовська Анжеліка Олександрівна.
43	<p>Робота зі зверненнями громадян та запитам на публічну інформацію у Харківській гімназії №172 проводиться відповідно до Конституції України, Закону України «Про звернення громадян» від 02 жовтня 1996 року № 393/96-ВР, Указу Президента України від 07.02.2008 за № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», постанови Кабінету Міністрів України від 14.04.1997 за № 348 «Про затвердження інструкції з діловодства за зверненнями громадян в органах державної влади і місцевого самоврядування, об'єднаннях громадян, на підприємствах, в установах, організаціях незалежно від форм власності, в засобах масової інформації» (із змінами № 1153 від 17.10.1997, № 858 від 24.09.2008, № 26 від 19.01.2011, № 48 від 03.02.2016, № 431 від 22.05.2019), постанови Кабінету Міністрів України від 24.09.2008 № 858 «Про затвердження Класифікатора звернень громадян» (із змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 24.06.2009 № 630 «Про затвердження Методики оцінювання рівня організації роботи із зверненнями громадян в органах виконавчої влади» (із змінами), Харківської обласної державної адміністрації, затвердженого розпорядженням голови обласної державної адміністрації від 10.04.2012 № 770 (п. 7. Організація розгляду звернень громадян і проведення особистого</p>

	<p>прийому громадян).</p> <p>У роботі зі зверненнями громадян та запитам на публічну інформацію дотримувалися вимоги нормативних документів, названих вище.</p> <p>За період роботи з 01.01.2022 по 31.05.2023 до Харківської гімназії №172 було 1 звернення громадян:</p> <p>1 – заява матері учня 4 класу про видачу документа про здобуття початкової освіти її сином.</p> <p>У визначені Законом терміни була надана відповідь (лист з повідомленням) щодо видачі документів про початкову освіту у м. Харків у 2022 році.</p>
44	<p>Працюючи над проектом «Від фізичного здоров'я до ментального», в гімназії проводилась просвітницька робота.</p> <p>Для здійснення цього напрямку роботи та охоплення максимальної кількості здобувачів освіти з урахуванням систематично відсутнього мобільного зв'язку, інтернету було створено classroom за паралелями. Інформація оновлювалась щомісяця по кожному класу. Основний зміст просвітницької роботи у цьому році: інформування проблем торгівлі людьми; інформування з питань запобігання та протидії домашньому насильству; ознайомлення педагогів з технологіями ППД, інформування про вплив та наслідки вживання наркотичних речовин, ПАР, алкоголю та тютюнопаління; ознайомлення учасників освітнього процесу із загрозами, які може нанести інтернет; формування моральної поведінки, активної життєвої позиції, цінностей, ненасильницької поведінки; ознайомлення педагогів та батьків з основними закономірностями та умовами сприятливого розвитку дитини; мінна безпека.</p> <p>Протягом року практичний психолог проводив консультації з батьками, учнями вчителями за телефоном, zomm, Viber, Whatsapp.</p> <p>З учнями 1 та 5 класів у синхронному режимі під час осінніх та зимових канікул проведено корекційні та розвивальні уроки з метою зняття рівня</p>

	<p>тривоги та сприяння покращенню результатів адаптації до навчання. Для учнів 9, 10, 11 класів проведено спецурок: Як обрати майбутню професію? Діагностичну роботу щодо профорієнтації учнів було проведено на платформі “Всеукраїнського проєкту з профорієнтації та побудови кар'єри”.</p> <p>Щомісяця практичним психологом та соціальним педагогом проводилось інформування учасників ОП через сайт гімназії та classroom щодо можливості отримання психологічних послуг у закладі освіти. Було оприлюднено на вебсайтах контакти безкоштовної кризової психологічної допомоги в період війни в країні.</p> <p>Поінформовано усіх учнів гімназії та їхніх батьків, усіх педагогічних працівників, а також усіх співробітників гімназії про можливість отримання психологічних послуг у гімназії.</p>
45	<p>За результатами звітування 2022 року були виказані пропозиції щодо вдосконалення ( поліпшення) діяльності роботи ХГ172.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продовжити роботу щодо удосконалення форм дистанційного навчання на різних платформах.</li> <li>2. Розглянути можливість використання електронних щоденників.</li> <li>3. Провести відкритий семінар щодо електронної системи HUMAN.</li> <li>4. Зробити ремонт та обладнати в межах можливого підвал гімназії в тимчасове укриття.</li> </ol> <p>На виконання цих пропозицій повідомляю.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наші педагоги працюють сьогодні на різних платформах,</li> <li>- електронні журнали і щоденники увійшли в наше життя - і ми вже не уявляємо, як ми працювали без них,</li> <li>- коли ми обирали систему, в якій будемо працювати, більш конструктивною і поєднаною з українською системою ІСУО виявилась платформа «Нові знання», яка і використовувалась нами; і тому і семінар, і інструктивно -методичні наради були проведені щодо роботи</li> </ul>

	<p>в цій системі,</p> <p>- щодо ремонту в підвальному приміщенні, то за допомогою волонтерів воно приведене до ладу (наскільки можливо) і сьогодні використовується як укриття для мешканців Салтівки.</p> <p>Таким чином, пропозиції батьків, висловлені під час мого звітування в 2022 році на минулій конференції, взяті до уваги і виконання.</p> <p>Хочу подякувати педагогічному колективу гімназії, батькам, учням за плідну роботу в цьому навчальному році. Окрема подяка батькам за їх розуміння й посильну допомогу у вирішенні питань, пов'язаних з фінансовими витратами.</p>
46	<p>На жаль, з 24 лютого 2022р внаслідок військової агресії російської федерації будівля гімназії зазнала суттєвих руйнувань: були вибиті вікна і двері, пошкоджені системи водопостачання і тепlopостачання, частково знищене навчальне обладнання.</p> <p>Але, за допомогою Харківської міської ради, адміністрації Київського району Харківської міської ради, в гімназії започатковані ремонтні роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Відремонтована покрівля,</li> <li>- Поновлене опалення на 1 поверсі,</li> <li>- Частково замінені вікна.</li> </ul>
47	<p>Віримо, що гімназія буде відбудована повністю.</p> <p>Люди повертаються додому.</p> <p>За останні 2 місяці до Харкова повернулися 6 вчителів.</p> <p>Якщо на 02 вересня 2022 року із 1139 учнів у місті були 180, то на 01.06.2023 з 990 учнів в місті 247.</p> <p>віримо в ЗСУ, віримо в Перемогу.</p>
48	<p>Дякую за увагу.</p>