

	<p>Доброго дня, шановні учасники конференції!</p> <p>Дозвольте представити вашій увазі звіт директора Харківської гімназії №172 про діяльність у 2021/2022 навчальному році.</p>
1.	<p>Забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти.</p> <p>Упродовж 2021/2021 навчального року Харківська гімназія №172 працювала відповідно до Закону України «Про освіту» (2017), Закону України «Про повну загальну середню освіту» , постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21 серпня 2019 року, розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року від 14 грудня 2016 року № 988- р, розпорядження Кабінету Міністрів України «Про Національну стратегію реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2025 роки та план заходів з реалізації її I етапу» здійснювалась цілеспрямована робота щодо Державної політики в системі освіти, а також реалізувала Стратегію розвитку закладу, ухвалену на педагогічній раді 16 січня 2021 року, головною метою якої є створення сучасного освітнього середовища, різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості.</p>
2.	<p>Головні завдання Харківської гімназії № 172 визначені в Статуті.</p> <p>Це:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення реалізації права громадян на доступність та безоплатність здобуття повної загальної середньої освіти; - виховання громадянина України; - виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій та звичаїв, державної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй; - формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості.
3.	<p>З метою всебічного розвитку учня як особистості та найвищої</p>

	<p>суспільної цінності, розвитку його розумових і творчих здібностей, професійних знань і компетентностей, забезпечення успішної соціалізації було розроблено Стратегію розвитку ХГ № 172 на 2019/2024 роки, яка включає реалізацію 4 проєктів:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Талановита та обдарована дитина»; ➤ «Від фізичного здоров'я до ментального»; ➤ «Школа сучасних батьків»; ➤ «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти».
4.	<p>У гімназії в 2021/2022 навчальному році в 42 класах навчалося 1228 учнів, середня наповнюваність класів складала - 29,2. Залишається перенавантаження 5-х класів - 32,5, а в 9-х класах наповнюваність складає - 24,5. З метою створення рівних можливостей для здобуття повної загальної середньої освіти для 11 учнів гімназії в 2020/2021 році було організоване індивідуальне навчання –педагогічний патронаж.</p> <p>Освітній процес забезпечували 77 педагогів, із них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителів, які мають педагогічне звання «учитель-методист» та «старший учитель» - 40.
5.	<p>У гімназії працювали різноманітні гуртки та секції.</p> <p>За кошти батьків: -</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Бальні танці»; - «Тхекван-до» ; - «Великий теніс»; - «Лікувальна фізкультура»; - «Казка». <p>- За бюджетні кошти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - естрадного вокалу «Вокаліст»; - гурток «Ансамблевого співу»;

	<ul style="list-style-type: none"> - «Витинанка»; - «Умілі ручки»; - «Живе слово»; - «Захисник Батьківщини»; - «Літературна творчість»; - «Основи програмування»; -«Юний командир»; -«Розумники та розумниці»; -«Європейський клуб»; -«Хореографія»; -«Юні охоронці природи». <p>Ураховуючи вищевикладене, можна зробити висновок, що в гімназії було створено всі умови для здобуття повної загальної середньої освіти, для формування гармонійної особистості, збагачення здібностей кожного учня.</p>
7-11	<p>Кількісними показниками ефективності роботи гімназії є результати участі учнів гімназії у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін та в роботі секцій Малої академії наук. Ви маєте можливість бачити підсумки участі наших учнів у I та II етапах Всеукраїнських олімпіад. У 2021/2022 навчальному році:</p> <p>Соболь Марина, учениця 9-В класу, посіла 1 місце у II етапі , та I місце у III етапі Всеукраїнської олімпіади з географії (її підготувала Мощенок Н.Д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Влащенко Емілія , учениця 7-Б класу , посіла 1 місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з хімії, Воротинцев Олексій, учень 9-В класу, посів 2 місце у II етапі Всеукраїнської о - Зубрін Юрій , учень 7-Г класу, посів 1 місце У II етапі Всеукраїнської олімпіади з математики і 2 місце в міській олімпіаді

з математики (вчитель Міхальова О.І.);

- Воротинцев Олексій посів 2 місце у II етапі і 3 місце у III етапі Всеукраїнських олімпіад з історії (вчитель Рожнова І.І.);

- Воротинцев Олексій, учень 9-В класу, посів 1 місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з математики (вчитель Пулавська Г.Д.);

- Кірсанов Артем, учень 6-А класу, посів 3 місце у II турі Всеукраїнської олімпіади з математики (вчитель Саніна І.М.);

- Учні гімназії: Клименко Влад (9-А) - 1 місце, Саяпін Нікіта (11-Б кл.) - 2 місце, Гожа Дмитро (9-Г кл.) - 2 місце, Воробьов Сергій (9-А) - 3 місце, стали переможцями у II турі Всеукраїнської олімпіади з інформатики (вчитель Король Н.О.);

- учні гімназії Влащенко Емілія (7-Б кл.) і Белевцов Степан (10-Б кл.) посіли 2-і місця у районному етапі олімпіади з фізики (вчитель Рудась І.А.);

- Мякінніков Артем (10-А кл.) посів II місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з історії (вчитель Рубан Л.В.);

- Маршуба Максим (8-Б кл.) посів 2 місце в районному етапі олімпіади з історії (вчитель Біла Л.В.);

- Серебреніков Кирило (8-А) посів 2 місце в районному етапі олімпіади з географії (вчитель Куценко І.І.);

- Ананьєва Уляна (9-В кл.) посіла 3 місце в районному етапі олімпіади з трудового навчання (вчитель Гончар В.В.);

- Кубрак Амалія (7-Б кл.) посіла 3 місце в районному етапі олімпіади з української мови та літератури (вчителі Коміна Є.В. та Лінько М.О.),

- Нежута Марина (9-А кл.) посіла 3 місце в районному етапі олімпіади з біології (вчитель Гладун О.В.);

- Соболев Марина (9-В кл.) посіла 3 місце в районному етапі олімпіади з німецької мови (вчитель Войнаховська А.С.).

Підводячі підсумки роботи учнів гімназії в секціях Малої Академії

Наук, слід зазначити певні результати:

- Бурмака Олександр посів 1 місце в конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт в секції психологія (керівник - Коміна Є.В.) і 2 місце в секції економіка (керівник-Аверіна Л.Г.);

Влащенко Емілія(10-Б кл.) посіла 1 місце в конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт в секції англійська мова та література (керівники-Румянцева О.В., Драчук О.Ю.);

Барська Анастасія (11-кл.) посіла 3 місце в конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт в секції психологія (керівник-Міхальова О.І.);

Іванова Марія (11-Бкл.) посіла 3 місце в конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт в секції українська мова та література(керівник-Шаптала Н.М.).

У Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім.Т.Г.Шевченка:

- Матвійчук Алеся - 3 місце (вчитель Сліпушкіна Н.І.);

- Калашнікова Юлія (11-А кл) - 3 місце (вчитель Шаптала Н.М.);

- Рудась Уляна(10-А кл.) - 3 місце (вчитель Коміна Є.В.).

Учениця 9-В класу Трубнікова Ніка посіла 1 місце у міському конкурсі «Присвята рідному місту» у номінації «Стежками Григорія Сковороди»

Результативною була участь учнів гімназії у конкурсах різного рівня.

У Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика учні гімназії посіли призові місця:

- Білоусова Діана (3-Б кл.) - 1 місце (вчитель Чамата Н.М.);

- Мурзік Ярослав (4-Б кл.) -1 місце (вчитель Асеева М.П.);

- Міняйло Дар'я (5-Б кл.) - 2 місце (вчитель Шаптала Н.М.);

	<p>- Кубрак Амалія (7-Б кл.) - змісце (вчитель Коміна Є.В.);</p> <p>- Соболю Марина (9-Вкл.) - 3 місце (вчитель Буракова І.В.).</p>
12	<p>Проблема забезпечення якості освіти є першочерговою в нашій гімназії.</p> <p>Саме тому одним із завдань адміністрації є укомплектування закладу кваліфікованими кадрами, створення умов для розвитку вчителів, підвищення рівня професійної компетентності. Адміністрація закладу інформує педагогів про сучасні форми і методи професійного самовдосконалення. Педрада функціонує системно і ефективно.</p> <p>У 2021/2022 навчальному році були проведені педагогічні ради:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналіз роботи гімназії за 2020/2021 навчальний рік та завдання на новий навчальний рік. 2. Використання ІКТ у виховній роботі гімназії. 3. Як у зв'язку зі зміною парадигми освіти та новими ролями вчителя відповідати сучасним викликам освітнього процесу. <p>Семінари-практикуми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уміння виховати творця-це мистецтво. 2. STEM-освіта, від теорії до практики <p>Підвищення кваліфікації та курсова перепідготовка вчителів у сучасних умовах триває безперервно. Учителі обирають різні види, форми і напрями підвищення своєї професійної майстерності. Усі педагогічні працівники (100%) застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти.</p> <p>Протягом навчального 2021/2022 року використовувалися різні форми навчання (онлайн, офлайн, змішане навчання), що вимагало створення сучасних освітніх ресурсів – електронних презентацій, відеоматеріалів, методичних розробок, конференцій, тем, окремих уроків.</p> <p>Одна із форм мотивації до професійного зростання – проходження атестації.</p> <p>У 2021/2022 навчальному році в гімназії повинні були проходити</p>

	<p>атестацію 11 учителів. Але атестацію не проведено у зв'язку із початком 24.02.2022 військової агресії Російської Федерації. Наказом Міністерства освіти і науки України № 239 від 14.03.2022 «Про перенесення строку проведення атестації керівників, їх заступників, інших педагогічних працівників навчально-методичних центрів професійно-технічної освіти, що підпорядковані Міністерству освіти і науки України» атестацію перенесено на 2023.</p>
13	<p>Технології, що впроваджуються в гімназії, за складом учасників можна розділяти на групи:</p> <p>технології, що упровадження всіма членами педагогічного колективу;</p> <p>групою вчителів;</p> <p>особисто.</p> <p>Так, усіма членами педагогічного колективу впроваджуються:</p> <p>технологія «Дистанційної освіти», «Створення ситуації успіху», «Ігрова технологія», «Здоров'язберігаючі технології», ІКТ, «Інтерактивні технології»;</p> <p>учителями, які працюють у початковій школі, упроваджуються технології НУШ.</p>
14	<p>Протягом року відбувалося продовження опанування педагогічними працівниками гімназії технологіями, техніками та прийомами організації дистанційного навчання.</p> <p>Учителі гімназії продовжили опанування освітніми платформами Classroom, Zoom, Мій клас, та продовжують працювати над підвищенням рівня уроків у дистанційній формі.</p>
15	<p>Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.</p> <p>У ХГ №172 створено належні (з позиції безпеки) умови праці та навчання. У наявності тематичні куточки, які містять інформацію про норми охорони праці та безпеки життєдіяльності, Правила техніки безпеки та виробничої санітарії. Належним чином організовані робочі місця. Кабінети забезпечено комплектами первинних засобів гасіння пожежі, медичною аптечкою тощо. Актами-дозволами на проведення занять щорічно підтверджується дотримання вимог техніки безпеки та</p>

	охорони праці в кабінетах потенційно підвищеної небезпеки (фізики, інформатики, хімії, біології, майстернях), спортивній залі.
16	<p>Належна увага в гімназії приділяється попередженню всіх видів дитячого травматизму.</p> <p>У гімназії проводилася низка заходів, спрямованих на збереження життя і здоров'я учнів, запобігання травматизму.</p> <p>У цьому навчальному році особлива увага приділялася бесідам щодо мінної безпеки, правил поведінки в умовах воєнного стану, дій населення в надзвичайних ситуаціях. До проведення бесід було залучено шкільних офіцерів поліції, організовано участь у Всеукраїнському уроці з мінної безпеки.</p>
17	<p>Важливою складовою комфортного освітнього середовища є організація харчування.</p> <p>Харчування в гімназії забезпечує комунальне підприємство «Комбінат дитячого харчування».</p> <p>За кошти міського бюджету забезпечувалися безоплатним харчуванням:</p> <p>учні 1-4-х класів на суму не більше 16 грн.;</p> <p>учні 1-х класів отримували молоко на суму не більше 9.00 грн.;</p> <p>учні пільгового контингенту на суму не більше 22.00 грн.</p> <p>У 2021/2022 навчальному році учні пільгових категорій харчувалися за рахунок місцевого бюджету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - діти учасників АТО; - малозабезпечені; - внутрішньо переміщені особи - діти під опікою <p>Кількість таких дітей збільшилась з 49 у жовтні до 56 у лютому.</p> <p>У гімназії було організовано:;</p> <p>безоплатне одноразове гаряче харчування для учнів 1-4-х класів</p>

	<p>(100%);</p> <p>безоплатне харчування молоком для учнів 1-х класів;</p> <p>харчування учнів групи подовженого дня;</p> <p>безоплатне харчування учнів пільгової категорії, за наявності відповідних довідок.</p> <p>У гімназії було організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей, здійснювався контроль за якістю харчування, дотриманням технології приготування страв, питного режиму, термінів і умов зберігання та реалізації продуктів, санітарно-гігієнічних норм, оптимального режиму роботи їдальні.</p> <p>З цією метою:</p> <p>розроблено заходи щодо харчування учнів гімназії;</p> <p>складено та затверджено графік відвідування учнями гімназії їдальні;</p> <p>організовано чергування вчителів у їдальні.</p> <p>Контроль за прийняттям продуктів харчування проводила завідувач виробництвом Воробйова З.І. та сестра медична гімназії Вербинська О.О.</p> <p>У закладі було створено санітарно-гігієнічні умови для вживання їжі відповідно до нормативних вимог: учні забезпечені милом, паперовими рушниками.</p>
18	<p>Соціальний захист дітей у гімназії здійснюється на підставі чинних нормативних документів:</p> <p>Закону України «Про охорону дитинства»;</p> <p>Указу Президента України від 16.12.2011 № 1163/2011 «Про питання щодо забезпечення реалізації прав дітей в Україні»;</p> <p>Указу Президента України від 11.07.2005 № 1086/2005 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей»;</p> <p>Постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.1994 № 22 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського</p>

	<p>підклування»;</p> <p>наказу Міністерства освіти і науки України від 01.06.2005 № 330 «Щодо захисту законних прав та інтересів дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;</p> <p>наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2006 № 864 «Про планування діяльності та ведення документації соціальних педагогів, соціальних педагогів по роботі з дітьми-інвалідами системи Міністерства освіти і науки України»;</p> <p>Листа Міністерства освіти і науки України від 24.07. 2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби».</p> <p>Соціальним педагогом Ніколаєнко Т.О. та заступником директора з виховної роботи Бухман О.Р. складено списки учнів облікових категорій. Постійно контролюється забезпечення учнів пільгових категорій подарунками до календарних свят, оздоровчими путівками, безкоштовними квитками на розважальні заходи. Також належна увага приділяється обов'язковому фонду навчання. Так у 2021/2022 навчальному році діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, отримали шкільну форму, зимове взуття. матеріальну допомогу.</p> <p>Мотиваційна підтримка учнів у гімназії здійснюється через заохочення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотами гімназії за участь у різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях; - подяками за допомогу в підготовці та участі гімназійних та районних виховних заходах; - сувенірами та подарунками; - цукерками до календарних свят.
19	<p>Ще один із напрямків діяльності освітнього закладу – охорона дитинства.</p> <p>Особлива увага в цій роботі приділяється питанням відповідальності батьків за виховання та навчання дітей, створенню сприятливих умов для фізичного, психологічного, соціального й духовного розвитку кожного учня гімназії.</p>

	<p>З метою попередження скоєння дітьми правопорушень та злочинів серед неповнолітніх у гімназії ведеться профілактична робота: виховні заходи, класні години, профілактичні бесіди, зустрічі зі шкільними офіцерами поліції. Програму «Шкільний офіцер поліції» у навчальних закладах країни, у тому числі й у гімназії, було запроваджено з 2017/2018 навчального року, яка реалізується по теперішній час.</p> <p>За навчальним закладом закріплено працівників поліції, які проводять роз'яснювальну роботу з учнями гімназії щодо дотриманням правопорядку неповнолітніми, заходи, спрямовані на попередження правопорушень підлітками. У гімназії складено та затверджено графік роботи шкільних офіцерів поліції. У разі необхідності вони проводять позапланові заходи. Завдяки такій профілактичній роботі в гімназії немає учнів, які перебувають на обліку за скоєння правопорушень.</p>
-	<p>Дотримання вимог техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм у гімназії здійснюється відповідно до чинних нормативних вимог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001 № 563, зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2006 № 782; - Постанови Кабінету Міністрів України від 01.08.1992 № 442 «Про порядок проведення атестації робочих місць за умовами праці» зі змінами, внесеним згідно з Постановою КМ № 741 від 05.10.2016; - Положення про розробку Інструкції з ОП, затвердженого наказом Міністерства праці та соціальної політики України від 29.01.1998 № 9, зі змінами, затвердженими наказом Міністерства соціальної політики від 30.03.2017 № 526; - Порядку розслідування та обліку нещасних випадків не виробничого характеру, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 22.02.2001 № 270 зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 76 від 11.02.2016; - Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від

	<p>16.05.2019 № 659;</p> <p>- Правил пожежної безпеки для закладів освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15.08.2016 № 974.</p>
20	<p>З метою дотримання вимог техніки безпеки та пожежної безпеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на початку навчального року з учнями 1-11-х класів проводяться вступні інструктажі з безпеки життєдіяльності, які фіксуються в щоденниках учнів, класних журналах та журналах вступних інструктажів з безпеки життєдіяльності; - у навчальних кабінетах хімії, біології, фізики, інформатики та спортивній залі проводяться первинні інструктажі з безпеки життєдіяльності; - під час проведення лабораторних та практичних робіт з хімії, біології, фізики та інформатики учителі слідкують за роботою учнів упродовж усієї роботи; - заклад освіти забезпечений вогнегасниками та іншими засобами пожежогасіння; - під час проведення тренувальної евакуації учнів та працівників гімназії відпрацьовувалися вправи з гасіння пожежі різними засобами пожежогасіння.
-	<p>З метою дотримання санітарно-гігієнічних норм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у гімназії створені відповідні умови в навчальних кабінетах та інших приміщеннях відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року № 220; - навчальні кабінети забезпечені інвентарем для прибирання приміщень, миючими та дезінфікуючими засобами; - учні гімназії забезпечені туалетним папером та паперовими рушниками; - проводиться генеральне прибирання навчальних кабінетів та інших приміщень; - парти, за якими навчаються учні, відповідають їх зросту та санітарно-

	гігієнічним вимогам.
21	<p>Моральне та матеріальне стимулювання педагогічних працівників.</p> <p>Учителі гімназії за результативну роботу з обдарованими учнями, плідну роботу в кабінеті, активну участь у представницькій діяльності отримують подяки директора гімназії, нагороджуються грамотами Управління освіти адміністрації Київського району Харківської міської ради, грамотами Адміністрації Київського району Харківської міської ради, грамотами Департаменту освіти Харківської міської ради.</p> <p>Грамотою Департаменту освіти Харківської міської ради у 2021/2022 навчальному році була відзначена результативна робота Белебехи Ірини Степанівни, вчителя початкових класів, Грамотами Міністерства культури України Національної Всеукраїнської музичної Спілки була нагороджена Войтовська Анжеліка Олександрівна, вчитель музичного мистецтва.</p>
22	<p>Робота зі зверненнями громадян та запитами на публічну інформацію у Харківській гімназії №172 проводиться відповідно до Конституції України, Закону України «Про звернення громадян» від 02 жовтня 1996 року № 393/96-ВР, Указу Президента України від 07.02.2008 за № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», постанови Кабінету Міністрів України від 14.04.1997 за № 348 «Про затвердження інструкції з діловодства за зверненнями громадян в органах державної влади і місцевого самоврядування, об'єднаннях громадян, на підприємствах, в установах, організаціях незалежно від форм власності, в засобах масової інформації» (із змінами № 1153 від 17.10.1997, № 858 від 24.09.2008, № 26 від 19.01.2011, № 48 від 03.02.2016, № 431 від 22.05.2019), постанови Кабінету Міністрів України від 24.09.2008 № 858 «Про затвердження Класифікатора звернень громадян» (із змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 24.06.2009 № 630 «Про затвердження Методики оцінювання рівня організації роботи із зверненнями громадян в органах виконавчої влади» (із змінами), Харківської обласної державної адміністрації, затвердженого розпорядженням голови обласної державної адміністрації від 10.04.2012 № 770 (п. 7. Організація розгляду звернень громадян і проведення особистого</p>

	<p>прийому громадян).</p> <p>У роботі зі зверненнями громадян та запитам на публічну інформацію дотримувалися вимоги нормативних документів, названих вище. Звернення громадян розглядалися в установленому порядку.</p> <p>За період роботи з 01.01.2021 по 31.12.2021 до Харківської гімназії №172 було 2 звернення громадян:</p> <p>1 –заява батька учня 4 класу про жорстоке поводження окремих учнів класу до його сина;</p> <p>2-заява матері учня 4 класу щодо неетичної поведінки батьківського комітету класу до неї.</p> <p>За цими зверненнями було проведено розслідування. Факти, викладені в листі батька частково підтвердилися .Були надані рекомендації класному керівнику, проведено бесіди з батьками. Батьки учнів зрозуміли провину своїх дітей і готові виконувати рекомендації, надані психолого-педагогічною службою.</p> <p>З приводу 2 звернення адміністрацією не виявлено будь-яких порушень вимог чинного законодавства батьківським комітетом. Проте ,додатково, була проведена бесіда щодо доброзичливих відносин між батьками класу.</p>
23	<p>Працюючи над проектом «Від фізичного здоров'я до ментального» для учнів гімназії проводяться динамічні паузи під час уроків, тематичні фізкультхвилинки під час інтегрованих занять, організовуються флешмоби, руханки на перервах. За сприятливих погодних умов великі перерви учні проводять на шкільному подвір'ї, де є можливість пограти або відпочити, на 1 поверсі було встановлено тенісний стіл. Все це забезпечувало потреби учнів у руховій активності.</p> <p>Продовжується робота із формування культури харчування та правильних харчових звичок. Бесіди з учнями та батьками щодо правильного харчування. Роз'яснювальна робота вихователів групи подовженого дня щодо користі перших страв.</p> <p>Поінформовано усіх учнів гімназії та їхніх батьків, усіх педагогічних працівників, а також усіх співробітників гімназії про можливість отримання психологічних послуг у гімназії.</p>

24	<p>Працюючи над проєктом «Школа сучасних батьків» слід зазначити, що батьківська громадськість залучається до управління закладом освіти, є учасником педагогічних рад, виховних заходів, працює над покращенням та модернізацією матеріально-технічної бази гімназії. За допомогою батьків були виконані ремонтні роботи у спортивному залі і роздягальнях, приведена до ладу підлога на 1 поверсі, створені куточки відпочинку для учнів, проведені ремонтні роботи у рекреаціях гімназії, покращений Інтернет в кабінетах</p>
25	<p>Великий обсяг робіт щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази був виконаний за бюджетні кошти 2021.</p> <p>У рамках реалізації НУШ створено 4 сучасних кабінета початкової школи, в яких було все необхідне для сучасного освітнього процесу: від зручних парт до мультимедійного обладнання і дидактичного матеріалу,</p> <p>У 2021 році придбано обладнання для їдальні</p> <p>Отримано та встановлено найсучасніший кабінет фізики.</p> <p>Відремонтована покрівля зимового саду.</p> <p>Вчителі гімназії отримали для роботи 42 ноутбуки.</p>
26	<p>Таким чином, пропозиції батьків, висловлені під час мого звітування в 2021 році на минулій конференції, взяті до уваги і виконані, а саме: 1. Проведені ремонтні роботи в спортивному залі й роздягальнях. 2. Створено сучасний кабінет фізики. 3. Проведено ремонт і встановлена нова роздаткова лінія в їдальні. 4. Покращено Інтернет – Зв'язок у гімназії.</p> <p>Хочу подякувати педагогічному колективу гімназії, батькам, учням за плідну роботу в цьому навчальному році. Окрема подяка батькам за їх розуміння й посильну допомогу у вирішенні питань, пов'язаних з фінансовими витратами.</p>
27, 28	<p>На жаль, з 24 лютого 2022р внаслідок військової агресії Російської Федерації будівля гімназії зазнала суттєвих руйнувань: вибиті вікна і двері пошкоджені системи водопостачання і тепlopостачання, частково знищене навчальне обладнання.</p> <p>Співробітники гімназії: Скворцова Н.В., Підгірний Г.П., Кацитадзе</p>

	В.О., Белебеха І.С., Філенко І.Ю., Румянцева О.В., Коміна Є.В., Гаврилова Л.П., Борисова В.О. здійснили прибирання будівлі гімназії та прилеглої до неї території.
29	Дякую за увагу.