

1	<p style="text-align: center;">Доброго дня, шановні учасники конференції!</p> <p style="text-align: center;">Дозвольте представити вашій увазі звіт директора Харківської гімназії № 172 про діяльність у 2020/2021 навчальному році.</p> <p style="text-align: center;">1. Забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти.</p> <p>Упродовж 2020/2021 навчального року Харківська гімназія № 172 працювала відповідно до Закону України «Про освіту» (2017), Закону України «Про повну загальну середню освіту» (2020), постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21 серпня 2019 року, розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року від 14 грудня 2016 року № 988-р, розпорядження Кабінету Міністрів України «Про Національну стратегію реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2025 роки та план заходів з реалізації її I етапу» здійснювалась цілеспрямована робота щодо Державної політики в системі освіти, а також реалізувала Стратегію розвитку закладу, ухвалену на педагогічній раді 16 січня 2021 року, головною метою якої є створення сучасного освітнього середовища, різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості.</p>
2	<p>Головні завдання Харківської гімназії № 172 визначені в Статуті. Це:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення реалізації права громадян на доступність та безоплатність здобуття повної загальної середньої освіти; - виховання громадянина України; - виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій та звичаїв, державної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй; - формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення.
3	<ul style="list-style-type: none"> - виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина; - розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду; - виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів; - створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.
4	<p>Щорічно, звітуючи перед громадськістю, я аналізую роботу гімназії за рік. У цьому році за допомогою SWOT - аналізу були виявлені сильні й слабкі сторони діяльності гімназії, ризики, внутрішні резерви.</p> <p>Сильні сторони:</p> <ul style="list-style-type: none"> - висококваліфікований педагогічний колектив; - плідна робота вчителів та учнів у проведенні позакласних виховних заходів; - розгалужена структура виховної роботи; - підтримка батьків; - розширені можливості позаурочної та позашкільної діяльності учнів у спортивних і культурних заходах, конкурсах, гуртках за вподобаннями; - наявність на території гімназії спортивних майданчиків та басейну; - профільне навчання; - реалізація оздоровчих, соціальних та культурних програм ;

	<ul style="list-style-type: none"> - у гімназії існує потенціал та створені всі умови для НУШ; - вивчення з 5-го класу двох іноземних мов; - зростання рівня мотивації у педагогів до використання нових технологій в освіті та впровадженні їх в урочну та позаурочну діяльність; - сучасна матеріально-технічна база навчального закладу, оснащеність кабінетів ; - стабільний офіційний сайт ; - вільний доступ до мережі Internet. <p>Слабкі сторони:</p> <ul style="list-style-type: none"> - віддаленість гімназії від інших установ, з якими можливе соціальне партнерство ; - високий середній вік педагогічного колективу ; - часта зміна навчальних програм і їхня невідповідність вимогам ЗНО; - дефіцит вільного часу для самоосвіти та підвищення загального культурного рівня педагогів; - недостатня самостійна діяльність учнівського самоврядування; - переповненість деяких класів ; - старе обладнання в комп'ютерних класах ; - виявленням і підтримкою талановитих дітей займаються не всі педагоги, є вчителі, які не переслідують даної мети в процесі навчання; - рідко оновлюється колектив молодими фахівцями. <p>Зовнішні ризики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інформаційна революція; - зміна психологічного клімату в суспільстві; - посилення конкурентної «боротьби за залучення учня до школи» між закладами мікрорайону; - споживче ставлення батьків учнів до процесу навчання та виховання дітей, бажання перекласти повну відповідальність за освіту дітей на навчальний заклад; - виховання дітей у неповних та неблагополучних сім'ях. <p>Внутрішні можливості:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вільний доступ до мережі Internet; - розширення діяльності гуртків; - покращення матеріальної бази кабінетів за рахунок ініціативи батьківської громадськості та спонсорів; - можливість встановлення зв'язків з вищими навчальними закладами з метою залучення до школи фахівців; - використання можливостей нових інформаційних технологій в освітньому процесі. <p>Уже 2-й рік ми отримуємо інформацію про реальний стан справ за кількома десятками параметрів завдяки анкетуванню з використанням Google платформи.</p> <p>На питання «Чи задоволені Ви організацією освітнього середовища в гімназії?», педагоги нашого закладу відповіли позитивно. Відмітили також, що психологічний клімат сприяє співпраці педагогів.</p>
5	<p>У гімназії в 2020/2021 навчальному році в 41 класі навчалося 1225 учнів (2019/2020 – навчалося 1184 учнів), середня наповнюваність класів складала 29,9 (2019/2020 – 29,6).</p>
6	<p>Залишається перенавантаження початкових класів, а в 9-х класах наповнюваність складає 23,5.</p> <p>За рік кількість класів збільшилась на 2, кількість учнів - на 41. Кількість учнів на початок року 1239, прибуло 9, вибуло 23, на кінець року 1225.</p> <p>Порівняння зміни кількості учнів за останні 5 років вказує на стабільний</p>

	<p>розвиток навчального закладу, збільшення мережі класів та кількості учнів.</p> <p>Усі діти мікрорайону залучені до навчання. З метою створення рівних можливостей для здобуття повної загальної середньої освіти для 11 учнів гімназії в 2020/2021 році було організовано індивідуальне навчання – педагогічний патронаж.</p>
7	<p>Протягом року певний час ХГ № 172 працювала в дистанційному режимі. Усім учням був забезпечений доступ до навчальних матеріалів та завдань шляхом використання різних засобів обміну інформацією у формах, зручних для вчителів та учнів.</p> <p>І відкинувши труднощі, які були переборені вчителями, учнями і батьками, сьогодні можна сказати: «активне якісне навчання можливе і в дистанційному форматі».</p>
8	<p>У гімназії працюють різноманітні гуртки та секції.</p> <p>За кошти батьків:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Бальні танці»; - «Тхе-кван-до» ; - «Великий теніс»; - «Лікувальна фізкультура»; - «Казка». <p>За бюджетні кошти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - естрадного вокалу; - ансамбль «Вокального співу»; - «Витинанка»; - «Умілі ручки»; - «Живе слово»; - «Юний командир»; - «Захисник Батьківщини»; - «Літературна діяльність»; - «Основи програмування»; - «Європейський клуб». <p>Ураховуючи вищевикладене, можна зробити висновок, що в гімназії створено всі умови для здобуття повної загальної середньої освіти, формування гармонійної особистості, збагачення здібностей кожного учня. Але на питання «Чи задоволені Ви організацією освітнього процесу?» 70 % батьків відповіли, що задоволені. 10% - не задоволені, правда, чим саме не задоволені- відповісти не змогли.</p>

9	<p>Кількісними показниками ефективності роботи гімназії є результати участі учнів гімназії у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін та в роботі секцій Малої академії наук. Ви маєте можливість бачити підсумки участі наших учнів у II етапах Всеукраїнських олімпіад.</p> <p>У 2020/2021 навчальному році:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Латишев Олександр, учень 11-А класу, нагороджений Дипломом III ступеня міського етапу Всеукраїнського турніру юних винахідників і раціоналізаторів у складі збірної команди учнів Київського району м. Харкова; - 11 учнів гімназії стали переможцями районних олімпіад Воротинцев Олексій (8-В клас), Рудась Уляна (9-В клас), Акіменко Ігор (11-А клас) - історія, Православна Марія (6-Б клас), Воротинцев Олексій (8-В клас), Зубрін Юрій (6-Г клас) - математика, Краснікова Софія (7-А клас) – українська мова та література, Ніколайчук Анна (11-Б клас), Белевцов Степан (9-В клас) - фізика, Глушенко Марія (8-А клас), Сушко Альона (9-А клас) - біологія; - 4 учні посіли призові місця в районному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка Кубрак Амалія (6-Б клас), Трубнікова Ніка (8-В клас), Антонова Єлизавета (11-Б клас), Мироненко Єлизавета (7-В клас); - 1 учень – переможець районного етапу обласного конкурсу ораторського мистецтва. Це Асєєва Уляна (11-А клас); - 1 учень – переможець I (районного) етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України Безпалій Аксентій (10-А клас); - 2 учениці – переможці районного етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика Литвин Аніта (8-Г клас), Рудась Уляна (9-В клас).
10	<p>Виховній роботі в нашій гімназії завжди надавалася особлива увага. Ми робимо все можливе, щоб кожний учень підтримував та продовжував традиції гімназії, а також брав активну участь у заходах та конкурсах . (Див. окрему доповідь).</p>
11	<p style="text-align: center;">Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази</p> <p>Протягом року велика увага приділялась покращенню та модернізації матеріально-технічної бази.</p> <p>За бюджетні кошти</p> <p>У 2020 році проведено ремонт покрівлі над спортивною залом та ремонт роздягалень (407 тис. 774 грн).</p> <p>У рамках реалізації НУШ придбано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 123 комплекти парт одномісних та стільців, - ноутбуки - 13 шт., - проєктори - 4 шт., - БФУ - 3 шт., - ламіновані - 4 шт., - комплекти дидактичних матеріалів – 4 шт. <p>У 2021 році придбано обладнання для їдальні та кабінет фізики.</p> <p>Таким чином, пропозиції батьків, висловлені під час мого звітування в 2020 році на минулій конференції взяті до уваги і виконані, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведені ремонтні роботи в спортивному залі й роздягальнях. 2. Створено сучасний кабінет фізики. 3. Проведено ремонт і встановлена нова роздаткова лінія в їдальні. 4. Встановлені підтримуючі стовбури в зимовому саду. 5. Частково збільшена кількість хімічних реактивів у кабінеті хімії.

12	<p>Заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки</p> <p>Керівництво гімназії відкрито для спілкування з учасниками освітнього процесу та представниками місцевої громади. Це підтверджується результатами анкетування і вчителів, і батьків. І забезпечується:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особистим прийомом; - мобільним зв'язком; - за допомогою груп у сервісах вайбер, вацап, телеграм. <p>Було вивчено питання ефективності кадрової політики, забезпечення можливості для професійного розвитку. У гімназії створені всі умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів. Жодних перешкод не мають 70% педагогів, є проблеми з матеріально - технічним забезпеченням у 30%.</p> <p>Штатний розклад забезпечує виконання освітніх програм.</p> <p>Усі предмети викладають педагогічні працівники, які мають відповідний фах.</p> <p>Педагогічний штат повністю укомплектований.</p>
13	<p>Проблема забезпечення якості освіти є першочерговою в нашій гімназії.</p> <p>Саме тому одним із завдань адміністрації є укомплектування закладу кваліфікованими кадрами, створення умов для розвитку вчителів, підвищення рівня професійної компетентності. Для їх вирішення в 2020/2021 навчальному році були проведені педагогічні ради:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналіз роботи гімназії за 2019/2020 навчальний рік та завдання на новий навчальний рік. 2. До проблем оцінювання результатів навчання. Виховуємо академічну добросовісність. 3. Використання освітнього середовища як одного із важливих компонентів системи освітньої діяльності закладу в рамках проекту розвитку гімназії «Від фізичного здоров'я до ментального». <p>Семінари-практикуми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблеми формування мотивації навчальної діяльності учнів у сучасних умовах. 2. Шкільний урок у XXI столітті. 3. Проектна і науково-дослідницька робота – шлях до творчості учня. <p>Учителі мають можливість самостійно обирати місце та форми проходження курсів підвищення кваліфікації.</p> <p>Адміністрація закладу інформує педагогів про сучасні форми і методи професійного самовдосконалення. Педрада функціонує системно і ефективно, але помітна відсутність активності деяких вчителів.</p>
14	<p>Одним із важливих напрямів роботи гімназії є соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів і педагогічних працівників</p> <p>Робота нашого закладу спрямована на реалізацію законів України, які регламентують соціальний захист дітей різних соціально незахищених категорій.</p>

	<p style="text-align: center;">Надання</p> <p>У результаті проведеної роботи діти пільгової категорії забезпечені всім необхідним відповідно до чинного законодавства України: матеріальною допомогою, безкоштовним гарячим харчуванням в їдальні гімназії, Єдиними квитками, зимовим взуттям, шкільною формою.</p> <p>Протягом року було виділено: матеріальну допомогу на 11200 грн.; коштів для придбання зимового взуття на 5600 грн.; коштів для придбання шкільної та спортивної форми на 3750 грн.;</p> <p style="text-align: center;">Забезпечення організації харчування</p> <p>Було організоване повноцінне та якісне харчування школярів згідно із затвердженими нормами.</p> <p>Учні пільгового контингенту харчувались за бюджетні кошти. Усі учні 1-4 класів - за бюджетні кошти з розрахунку вартості сніданку з січня 2021 року не більше 14.00 грн.</p> <p>Учні 1-х класів згідно із заявами батьків харчувалися молоком за бюджетні кошти з розрахунку 8.00 грн.</p> <p>Для учнів 1-11 класів пільгового контингенту, у тому числі дітей учасників антитерористичної операції (операції об'єднаних сил), не більше 18.00 грн.</p> <p>Також у 2021 році звільнено від плати за харчування дітей учасників АТО (ООС) у закладах дошкільної та загальної середньої освіти, які перебувають у комунальній власності територіальної громади міста Харкова. Слід зазначити покращення результатів анкетування щодо харчування. 60% батьків задоволені організацією харчування. 93% вчителів, задоволені 50% учнів, але 30% не харчуються, 17% не подобається.</p> <p style="text-align: center;">Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм</p> <p>У ХГ № 172 створено належні (з позиції безпеки) умови праці та навчання. У наявності тематичні куточки, які містять інформацію про норми охорони праці та безпеки життєдіяльності, Правила техніки безпеки та виробничої санітарії. Належним чином організовані робочі місця. Кабінети забезпечено комплектами первинних засобів гасіння пожежі, медичною аптечкою тощо. Актами-дозволами на проведення занять щорічно підтверджується дотримання вимог техніки безпеки та охорони праці в кабінетах потенційно підвищеної небезпеки (фізики, інформатики, інформаційно-комунікаційних технологій, хімії, біології, майстернях), спортивній залі.</p>
15	<p style="text-align: center;">Дотримання правопорядку</p> <p>Щодо дотримання правопорядку слід зазначити, що основними причинами скоєння неповнолітніми протиправних дій є недостатній життєвий досвід, схильність до наслідування дорослих, не завжди позитивний вплив на дітей оточуючого середовища, намагання звільнитися від опіки з боку батьків, віра в безкарність, недостатній рівень самокритичного ставлення до власних вчинків, неправильна оцінка складних життєвих ситуацій, безконтрольність з боку батьків.</p> <p>На обліку в гімназії знаходиться 7 учнів, які схильні до правопорушень, потребують посиленої педагогічної уваги. На обліку в ювенальній превенції Київського ВП ГУНП в Харківській області у 2020/2021 навчальному році учнів гімназії немає.</p> <p>Упродовж 2020/2021 навчального року з учнями гімназії, що перебувають на</p>

	<p>обліку в Службі у справах дітей, на внутрішньошкільному, та з учнями, що потребують посиленої педагогічної уваги та з дітьми сімей, які опинились у складних життєвих обставинах, проводилися індивідуальні бесіди, корекційна робота щодо покращення поведінки, дисципліни на уроках, профілактики шкідливих звичок, недопущення пропусків уроків без поважних причин. З батьками цих учнів проводилася профілактична робота у формі індивідуальних та групових бесід.</p>
16	<p>Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу</p> <p>Протягом навчального року до адміністрації гімназії надійшло 4 звернення громадян:</p> <p>За всіма зверненнями були надані повні відповіді.</p> <p>На питання «Чи вчасно розглядалися Ваші звернення до керівництва?» 50,7% відповіли, що не звертались, 40,5% відмітили, що звернення розглядалися вчасно, 7,6% залишились не задоволеними заходами реагування.</p>
17	<p>Залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління гімназією</p> <p>У поточному році продовжує свою діяльність Громадська організація «Об'єднання батьків учнів Харківської гімназії № 172».</p> <p>За допомогою батьків набули нового змісту 2 нові кабінети «Захист України» та інформатики для початкової школи.</p> <p>З метою поліпшення соціально-психологічного клімату в закладі, гармонійного поєднання гімназійного та сімейного виховання, творчою групою вчителів та батьків був розроблений проект «Школа сучасних батьків», який став складовою стратегією розвитку гімназії. У гімназії створені й активно працюють батьківський комітет і рада закладу. Питання діяльності ХГ № 172 обговорюються на засіданнях, приймаються рішення, які потім спільно втілюються в життя. Серед таких питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - створення освітньої програми; - навчального плану; - річного плану роботи. <p>Спільно вирішується питання морального заохочення учнів та батьків; питання покращення матеріально-технічної бази гімназії; робочі питання, що стосуються різних напрямків діяльності гімназії. Батьки нашої гімназії є активними учасниками районного батьківського клубу «Скарбничка мудрості», беруть участь у загальноміських батьківських зборах, є активними учасниками загальношкільних батьківських зборів, виступають ініціаторами вітання військовослужбовців, учасників II світової війни.</p>
18	<p>У гімназії велика увага приділяється питанню академічної доброчесності.</p> <p>Розроблене Положення про академічну доброчесність. Проведена педагогічна рада «До проблем оцінювання результатів навчання. Виховуємо академічну доброчесність». Розроблені критерії щодо оцінювання навчальних досягнень учнів. Учителі адаптують критерії МОН для оцінки рівня знань здобувачів освіти, постійно проводяться бесіди щодо академічної доброчесності.</p>
19	<p>У гімназії розроблені правила поведінки учасників освітнього процесу, створена антибулінгова програма. У наявності план заходів, правила поведінки здобувача освіти, порядок подання та розгляду заяв про булінг, порядок реагування на доведені випадки булінгу.</p>

	<p>Слід зазначити, що 84% учнів почувають себе в безпеці, перебуваючи в школі, і 10% - ні. Не відчують булінгу або цькування 94% і 5% частково відчували поодинокі випадки.</p>
20	<p>Отримані результати вивчення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності дозволяють обрати шляхи удосконалення якості освіти на наступний навчальний рік. Основні з них: - це планування роботи на 2021/2022 навчальний рік відповідно до Статуту, програми розвитку та Стратегії розвитку закладу; а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка випускників відповідно до критеріїв моделі випускника; - розширення сфери додаткової освіти; - створення системи стимулювання здобувачів освіти в їхньому прагненні до досягнення успіху; - створення системи роботи з обдарованими та дітьми з високим та достатнім інтелектуальним рівнем; - підвищення якості освіти через формування мотивації здобувачів освіти щодо наукової роботи; - збільшення числа педагогів, що володіють сучасними методиками роботи з обдарованими дітьми; - створення комфортних і безпечних умов перебування учасників освітнього процесу в закладі освіти; - оптимальний рівень сформованості в дітей позитивної мотивації щодо здорового способу життя; - залучення батьків до участі в управлінні гімназією; - зміна критеріїв оцінки гімназії з точки зору батьків, орієнтація на гуманістичні та демократичні принципи; - упевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією в освітньому, публічному просторі та приватному спілкуванні; - формування медіакомпетентності педагогів гімназії, яка дозволить здійснювати медіаосвітню діяльність в аудиторії різного віку.