

1	<p style="text-align: center;">Доброго дня, шановні учасники конференції!</p> <p>Дозвольте представити вам звіт керівника про діяльність у 2019/2020 навчальному році.</p> <p style="text-align: center;">1. Забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти.</p> <p>Упродовж 2019/2020 навчального року Харківською гімназією № 172 здійснювалась цілеспрямована робота щодо Державної політики в системі освіти. Наразі галузь освіти працює за новим Законом України «Про повну загальну середню освіту», впроваджується концепція НУШ, за програмою якою діти закінчили 2 клас.</p>
2	<p>Головні завдання Харківської гімназії № 172 визначені в Статуті. Це:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпечення реалізації права громадян на доступність та безоплатність здобуття повної загальної середньої освіти;</li> <li>- виховання громадянина України;</li> <li>- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій та звичаїв, державної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;</li> <li>- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення.</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;</li> <li>- розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;</li> <li>- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;</li> <li>- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.</li> </ul>
4	<p>З метою всебічного розвитку учня як особистості та найвищої суспільної цінності, розвитку його розумових і творчих здібностей, професійних знань і компетентностей, забезпечення успішної соціалізації було розроблено перспективний план розвитку ХГ № 172 на 2019/2024 роки, який включає реалізацію 4 проектів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Талановита та обдарована дитина»;</li> <li>- «Від фізичного здоров'я до ментального»;</li> <li>- «Школа сучасних батьків»;</li> <li>- «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти».</li> </ul>
5	<p>У гімназії в 2019/2020 навчальному році в 40 класах навчалося 1184 учні, середня наповнюваність класів складала 29,6 у порівнянні з минулими роками (дивіться у таблиці).</p>
6	<p>Залишається перенавантаження початкових класів, а в 7-х, 8-х, 9-х класах наповнюваність складає 24,7.</p> <p>За рік кількість класів збільшилась на 2, кількість учнів - на 76. Кількість учнів на початок року 1184, прибуло 15, вибуло 15, на кінець року 1184.</p> <p>Порівняння зміни кількості учнів за останні 5 років вказує на стабільний розвиток навчального закладу, збільшення мережі класів та кількості учнів.</p> <p>Усі діти мікрорайону залучені до навчання. З метою створення рівних можливостей для здобуття повної загальної середньої освіти для 9 учнів гімназії у 2019/2020 році було організовано індивідуальне навчання – педагогічний патронаж.</p>
7	<p>Порівняння працевлаштування випускників 9-х класів також свідчить про стабільність.</p>

8	<p>Одним із проєктів, який втілюється в життя у нашому закладі, є впровадження інноваційних технологій в освітній процес.</p> <p>У навчальному закладі створено умови для впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.</p> <p>Перш за все – це технології НУШ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ранкові зустрічі;</li> <li>- кольоровий настрій;</li> <li>- інтегроване навчання;</li> <li>- тихе читання;</li> <li>- проєктивні технології;</li> <li>- ігрові технології;</li> <li>- інтерактивні технології.</li> </ul> <p>А в цьому році, з березня як ніколи, у нагоді стали технології дистанційного навчання.</p>
9	<p>З 13.03.2020 року ХГ № 172 працювала в дистанційному режимі. Усім учням був забезпечений доступ до навчальних матеріалів та завдань шляхом використання різних засобів обміну інформацією у формах, зручних для вчителів та учнів.</p> <p>І відкинувши труднощі, які були переборені вчителями, учнями і батьками, сьогодні можна сказати: «активне якісне навчання можливе і в дистанційному форматі».</p>
10	<p>У гімназії працюють різноманітні гуртки та секції.</p> <p>За кошти батьків:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Плавання»;</li> <li>- «Бальні танці»;</li> <li>- «Тхекван-до» ;</li> <li>- «Великий теніс»;</li> <li>- «Лікувальна фізкультура»;</li> <li>- «Казка».</li> </ul> <p>За бюджетні кошти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- естрадного вокалу «Вокаліст»;</li> <li>- гурток «Ансамблевого співу»;</li> <li>- «Витинанка»;</li> <li>- «Умілі ручки»;</li> <li>- «Живе слово»;</li> <li>- «Влучний стрілець»;</li> <li>- «Захисник Батьківщини»;</li> <li>- «Літературна творчість»;</li> <li>- «Основи програмування».</li> </ul> <p>Ураховуючи вищевикладене, можна зробити висновок, що в гімназії створено всі умови для здобуття повної загальної середньої освіти, для формування гармонійної особистості, збагачення здібностей кожного учня.</p>
11-37	<p>Кількісними показниками ефективності роботи гімназії є результати участі учнів гімназії у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін та в роботі секцій Малої академії наук. Ви маєте можливість бачити підсумки участі наших учнів у II та III етапах Всеукраїнських олімпіад.</p> <p>Учасники вибороли 42 призових місця, із них: перших місць -9, других 13 третіх – 20.</p>

*Переможці 2019/2020 навчального року*

**I. II (районний) етап Всеукраїнської олімпіади  
з базових дисциплін**

переможці: з англійської мови, історії, математики, географії, хімії, правознавства, трудового навчання, інформатики, біології, фізики, української мови та літератури, початкової школи.

У III обласному етапі Всеукраїнської олімпіади з базових дисциплін переможці: з географії, історії, української мови.

**У I (районному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту  
науково-дослідницьких робіт учнів-членів  
Малої академії наук України**

№ з/п	ІІ учня	Клас	Місце	Секція	ПІБ вчителя	Категорія, звання вчителя
	Ніколайчук Анна	10-Б	I	Математика	Аверіна Людмила Геннадіївна	Вища, учитель-методист
	Литвинова Анна	11-Б	III	Мовознавство	Оліна Наталія Петрівна	Вища

**IV. У II (районному) етапі X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської  
молоді імені Тараса Шевченка  
серед учнів 5-11-х класів були також переможцями учні нашої гімназії**

№ з/п	ІІІ учня	Клас	Місце	ПІБ вчителя	Категорія, звання вчителя
1.	Кубрак Амалія	5-Б	II	Коміна Євгенія Вікторівна	Вища, старший учитель
				Лінько Марина Олексіївна	Перша
2.	Мироненко Єлизавета	6-Б	II	Шапгала Наталія Михайлівна	Вища, старший учитель
				Лінько Марина Олексіївна	Вища
3.	Саварінська Дар'я	8-Б	III	Коміна Євгенія Вікторівна	Вища, старший учитель
4.	Антонова Єлизавета	10-Б	II	Вакуленко Тетяна Володимирівна	Вища, учитель-методист

	<p style="text-align: center;">V. Щодо турнірів, конкурсів, змагань</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юних географів – I місце (учитель Куценко І.І.)</li> <li>2. Юних винахідників та раціоналізаторів – II місце (учитель Нікітіна О.І.)</li> <li>3. Юних фізиків – III місце (учитель Нікітіна О.І.)</li> <li>4. Юних математиків – III місце (учителі Аверіна Л.Г., Саніна І.М.)</li> <li>5. Юних хіміків – III місце (учитель Чекалова С.В.)</li> <li>6. Юних журналістів – II місце (учитель Буракова І.В.).</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Латишев Олександр, учень 10-А класу, нагороджений Дипломом II ступеня за перемогу в XIII міському турнірі юних винахідників і раціоналізаторів для учнів 9-11-х класів та дипломом учасника фінального етапу XXII Всеукраїнського етапу турніру юних винахідників і раціоналізаторів закладів загальної середньої освіти м. Харкова у складі збірної команди Київського району (учитель Нікітіна О.І.).</li> <li>2. Мартинюк Максим, учень 11-Б класу, посів III місце в районному етапі обласного фестивалю ораторського мистецтва (учитель Борисова В.О.).</li> <li>3. Команда Харківської гімназії № 172 Харківської міської ради Харківської області посіла III місце у районних змаганнях з кульової стрільби та з нагоди Дня Збройних сил України (учитель Майборода Л.П.). Також члени команди мають особисті перемоги.</li> <li>4. Суходольський Марк, учень 11-А класу, посів I місце в індивідуальній першості у районних змаганнях зі стрільби (учитель Майборода Л.П.).</li> <li>5. Душин Богдан, учень 10-Б класу, посів I місце у районних змаганнях (розбирання автомата, учитель Майборода Л.П.).</li> <li>6. Чернищук Владислав, учень 11-Б класу, посів III місце у районних змаганнях (спорядження магазину автомата набоями) учитель Майборода Л.П.).</li> <li>7. Орда Олександр, учень 4-В класу, посів II місце у Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта. Весна – 2020» (учитель Шашкевич О.П.).</li> <li>8. Богобояща Ярослава, учениця 4-А класу, посіла I місце в Міжнародному конкурсі знавців української мови імені П. Яцика (учитель Собка В.А.).</li> </ol>
38	<p>Виховній роботі в нашій гімназії завжди надавалася особлива увага. Ми робимо все можливе, щоб кожний учень підтримував та продовжував традиції гімназії, а також брав активну участь у заходах та конкурсах .</p>
39	<p>Формування патріотизму підростаючого покоління є першочерговою задачею, як для класних керівників, так і для системи виховної освіти гімназії в цілому. У зв'язку з цим національно-патріотичне виховання в гімназії є важливим напрямком освітнього процесу. За традицією 23 серпня було проведено «День Прапора».</p>
40	<p>У жовтні учні гімназії разом із головою батьківської ради гімназії Кадуцькою Оксаною Валеріївною провели благодійну акцію «Допоможи тому, хто поряд». У грудні лідери учнівського самоврядування гімназії за підтримки педагогів та батьків долучились до міської акції "Привітай захисника з новорічними святами" та підготували символічні подарунки (листівки, канцелярські товари, теплі речі, печиво, чай, солодоші) для гвардійців 3-ї Бригади оперативного призначення.</p>

41	<p>Вихованню патріотичних почуттів учнів гімназії сприяє участь у міських Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах:</p> <p>у міському конкурсі-захисті учнівських проєктів «Харків очима небайдужих дітей» в номінації «Харків – місто щастя і добра» ( Скалецька Єва, Ахмедова Ельміра, учениці 4- В та 4 -Г класу посіли I місце у районі та III у місті, учителі Віннікова С.А. , Шибакова С.О.).</p>
42	<p>у міському конкурсі творчих робіт вільного жанру «Присвята рідному місту» (в номінації «Харків – місто моє» - Трубнікова Ніка, учениця 7-В класу, отримала Диплом II ступеня, Буракова І.В., учитель української мови та літератури); Антонова Єлизавета, учениця 10-Б класу, посіла II місце в районі (Шаптала Н.М., учитель української мови та літератури).</p>
43	<p>До Дня захисника України відбувся районний патріотичний конкурс «Юний захисник» .</p>
44	<p>З метою вшанування пам'яті подвигу старшого покоління, які брали участь у Другій світовій війні, більш ніж 30 учнів гімназії взяли участь та стали переможцями у районному творчому конкурсі-виставці малюнків "Ми - нащадки переможців! Пам'ятаємо! Пишаємося!" та у міській естафеті пам'яті "Ми - нащадки переможців. Пам'ятаємо! Пишаємося!".</p>
45	<p>Протягом року в гімназії працювало учнівське самоврядування «Парус». Лідери учнівського самоврядування беруть участь у заняттях «Школи лідерів», «Школи юного омбудсмена», «Школи журналістики». Антонова Єлизавета, заступник голови районної організації учнівського самоврядування ДЮА «ШУМ», виступила з доповіддю «Шкільні ЗМІ – свобода, довіра, відповідальність».</p> <p>За ініціативою лідерів організації учнівського самоврядування гімназії була створена команда «Що? Де? Коли?», яка взяла участь у районному фестивалі команд. Команда КВК "Гоголь-моголь" посіла III місце у районному фестивалі гумору.</p>
46	<p>Команда лідерів «Аркобалено» ХГ № 172 посіла II місце у районному конкурсі лідерів учнівського самоврядування «Ми – разом!». Учасники конкурсу продемонстрували вміння працювати в команді, знання про Європейський Союз, місто Харків як спортивну столицю.</p> <p>Учень 10-Б класу Поздєєв Володимир посів I місце у районному конкурсі "Учень року" в номінації «Лідер».</p>
47	<p>У гімназії налагоджено систему виховання здорового способу життя, яка сприяє розвитку фізичних здібностей учнів, розвиває навички здорового способу життя.</p> <p>З метою збереження життя та здоров'я учнів інспектором відділу зв'язків із громадськістю УПП в Харківській області ДПП старшим лейтенантом поліції Калоянц Д.А. та лейтенантом поліції Черкашиним Д.М. проведені лекції з тематики «Я маю право».</p> <p>Учні гімназії взяли участь у районному психологічному квесті з антинаркотичної тематики.</p> <p>Провідним спеціалістом Управління юстиції Свиридовою Н.О. для учнів гімназії проведена лекція «Протидія булінгу у шкільному середовищі». 25.11.2019 спеціалістом Фонду спасіння дітей і підлітків України від наркотиків Коннер Д.Ф. було проведено лекції у 7-х, 8-х, 9-х класах «Наркотики - отрута».</p> <p>21.11.2019 президентом ХГОО «Фонд рятування дітей і підлітків України від наркотиків» Міславською І.Б. проведено серед учнів 2-х класів інсценізовану казку «Солодка пастка».</p> <p>2 грудня у гімназії проведено акцію «Я обираю життя!», яку було розпочато з голосування червоними стрічками «Ми проти СНІДу». Завершила акцію вистава для учнів 7 - 11 класів «Твій вибір».</p>

48	Команда ХГ№172 «Homo sapiens» посіла II місце у V міському науково-практичному конкурсі серед ЗЗСО «Основи безпеки життєдіяльності», який проходив у Харківському національному університеті міського господарства імені О.М. Бекетова.
49	У гімназії протягом року проведена робота з профорієнтації учнів. Були організовані зустрічі з працівниками ВУЗів і технікумів Харкова. Учні початкової школи ознайомилися з успішними підприємствами міста. З метою профорієнтації на базі Харківської обласної бібліотеки для юнацтва відбулася зустріч учнів 10-А класу з викладачами НТУ «ХПІ» та ХНУРЕ.
50	Протягом року проведені традиційні загальношкільні виховні заходи: свято «Першого дзвоника»...
51	...святкові концерти «Шануємо вчителя»...
52	...День відкритих дверей Різноманітні поробки, сучасна осіння фотозона, креативна різнокольорова палітра стелі – це плоди талановитих дітей та їх батьків. Були проведені відкриті уроки та цікаві перерви: хімічні досліди, фізичні експерименти, фотолабораторія, караоке. Батьки змагалися з дітьми (фізично-настільний теніс та брейн-ринг).
53	Також відбулися новорічні вогники, ранки, вистави за участю артистів театрального гуртка...
54	...свята до Дня святого Валентина...
55	...8 Березня
56	День вишиванки.
57	Останній дзвоник цього року, як і закінчення навчального року, відбувся не у звичному форматі святкування, а в режимі онлайн святкової ZOOM-зустрічі.
58	Як і кожного року, учні нашої гімназії – переможці різноманітних творчих конкурсів...
59	...та спортивних змагань.
60	<p style="text-align: center;">Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази</p> <p>Протягом року велика увага приділялась покращенню та модернізації матеріально-технічної бази.</p> <p>За бюджетні кошти в 2019/2020 навчальному році було придбано матеріально-технічних засобів на 404344-70, за благодійні внески батьків - 228546 грн., підручники від видавництва «Ранок» - 118874-77, книги від Департаменту освіти - 3019-00, іграшкові набори «LEGO» - 3410-00, книги від МГО «ЖВЛ» - 1770-00, проведено технічне обслуговування вогнегасників, підготовлений вузол опалення, виконаний поточний ремонт кабінетів, їдальні. Тільки за травень, червень 2020 року виконано капітальний ремонт покрівлі та роздягалень спортивного залу на суму 407,774 тис. грн. Більш детальну інформацію можна знайти на сайті гімназії в розділі «Прозорість та інформаційна відкритість закладу».</p>
61	<p style="text-align: center;">Заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки</p> <p>Укомплектованість закладу педагогічними кадрами, умотивованість їх розстановки – один із визначальних чинників, що зумовлюють ефективність роботи гімназії як соціально-педагогічної системи.</p> <p>Протягом останніх п'яти років значно зріс рівень професійної компетентності педагогів.</p> <p>Спостерігається позитивна динаміка збільшення кількості вчителів, які мають кваліфікаційну категорію спеціаліст «Вищої категорії», що свідчить про стабільність колективу та систематичність у роботі щодо підвищення кваліфікаційного рівня</p>

	<p>педагогів.</p> <p>Аналіз якісного складу педагогічного колективу показує, що рівень професійної майстерності вчителів гімназії досить високий.</p> <p style="text-align: center;">Робота з кадровим резервом</p> <p>Позитивним чинником є прагнення вчителів до підвищення методичного та управлінського рівнів.</p> <p>У 2020 навчальному році заступник директора, учитель математики, голова батьківської ради отримали другу вищу освіту за напрямом «Управління навчальним закладом».</p> <p>У 2019/2020 навчальному році вчитель математики отримує другу вищу освіту за напрямом «Управління навчальним закладом». Соціальний педагог отримує вищу освіту.</p> <p style="text-align: center;">Щодо роботи з молодими спеціалістами</p> <p>Слід зазначити покращення роботи з цього питання предметних методичних об'єднань, методичної ради і творчих динамічних груп.</p> <p>Разом з тим застосовується практика дисциплінарних стягнень до працівників протягом року: було оголошено 3 догани за неналежне виконання посадових обов'язків.</p>
62	<p>Виходячи з єдиної методичної проблеми гімназії «Розвиток професійної компетентності педпрацівників щодо морально-духовних цінностей», були організовані та проведені педагогічні ради:</p>
63	<p>Проведено семінари – практикуми:</p> <p>Для підготовки і проведення педагогічних рад, семінарів-практикумів у гімназії працювали тимчасові творчі групи вчителів, а останнім часом і батьків, які готували виступи, проводили відкриті уроки, діагностику, анкетування, систематизували теоретичний матеріал.</p>
64	<p style="text-align: center;">Одним із важливих напрямів роботи гімназії є соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів і педагогічних працівників</p> <p>Робота нашого закладу спрямована на реалізацію законів України, які регламентують соціальний захист дітей різних соціально незахищених категорій.</p> <p style="text-align: center;">Забезпечення організації харчування</p> <p>Було організоване повноцінне та якісне харчування школярів згідно із затвердженими нормами.</p> <p>Учні пільгового контингенту харчувались за бюджетні кошти. Усі учні 1-4 класів - за бюджетні кошти з розрахунку вартості сніданку з 13.01.2020 року не більше 12.00 грн.</p> <p>Учні 1-х класів згідно із заявами батьків харчувалися молоком за бюджетні кошти з розрахунку 7.00 грн.</p> <p>Усього на харчування дітей ХГ № 172 із місцевого бюджету було витрачено 795539 грн. 16 коп.</p> <p style="text-align: center;">Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм</p> <p>У ХГ № 172 створено належні (з позиції безпеки) умови праці та навчання. У наявності тематичні куточки, які несуть інформацію про норми охорони праці та безпеки життєдіяльності, містять Правила техніки безпеки та виробничої санітарії. Належним чином організовані робочі місця. Кабінети забезпечено комплектами первинних засобів гасіння пожежі та медичною аптечкою тощо. Актами-дозволами на</p>

	<p>проведення занять щорічно підтверджується дотримання вимог техніки безпеки та охорони праці в кабінетах потенційно підвищеної небезпеки (фізики, інформатики, інформаційно-комунікаційних технологій, хімії, біології, майстернях), спортивній залі.</p> <p>Надання соціальної підтримки та допомоги дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.</p> <p>У результаті проведеної роботи діти пільгової категорії забезпечені усім необхідним відповідно до чинного законодавства України: матеріальною допомогою, безкоштовним гарячим харчуванням в їдальні гімназії, Єдиними квитками, зимовим взуттям, шкільною формою.</p> <p>Протягом року було виділено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>матеріальну допомогу на 8400 грн.;</li> <li>коштів для придбання зимового взуття на 5600 грн.;</li> <li>коштів для придбання шкільної форми на 2800 грн.;</li> <li>матеріальну допомогу випускникам 11-х класів для поліпшення соціального і матеріального стану на 1450 грн.</li> </ul>
65	<p style="text-align: center;">Дотримання правопорядку</p> <p>Щодо дотримання правопорядку слід зазначити, що основними причинами вчинення неповнолітніми протиправних дій є недостатній життєвий досвід, схильність до наслідування дорослих, не завжди позитивний вплив на дітей оточуючого середовища, намагання звільнитися від опіки з боку батьків, віра в безкарність, недостатній рівень самокритичного ставлення до власних вчинків, неправильна оцінка складних життєвих ситуацій, безконтрольність з боку батьків.</p> <p>На обліку в гімназії знаходиться 5 учнів: 2 учні, які перебувають на обліку у Службі у справах дітей по Київському району. 3 учні, які схильні до правопорушень, перебувають на обліку у гімназії, як діти, що потребують посиленої педагогічної уваги. На обліку в ювенальній превенції Київського ВП ГУНП в Харківській області у 2019/2020 навчальному році учнів гімназії не було.</p> <p>Упродовж 2019/2020 навчального року з учнями гімназії, що перебувають на обліку у Службі у справах дітей, на внутрішньошкільному, та з учнями, що потребують посиленої педагогічної уваги та з дітьми сімей, які опинились у складних життєвих обставинах, проводилися індивідуальні бесіди, корекційна робота щодо покращення поведінки, дисципліни на уроках, профілактики шкідливих звичок, недопущення пропусків уроків без поважних причин. З батьками цих учнів проводилася профілактична робота у формі індивідуальних та групових бесід.</p>
66	<p style="text-align: center;">Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу</p> <p>Протягом року до адміністрації гімназії надійшло 2 заяви щодо переведення учня 5 класу на індивідуальну форму навчання, 1 запит на публічну інформацію щодо протоколів педагогічної ради. За всіма зверненнями були надані повні відповіді.</p>
67	<p style="text-align: center;">Залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління гімназією</p> <p>З метою поліпшення соціально-психологічного клімату в закладі, гармонійного поєднання гімназійного та сімейного виховання, творчою групою вчителів та батьків був розроблений проект «Школа сучасних батьків», який став складовою програми розвитку гімназії. У гімназії створені й активно працюють батьківський комітет і рада закладу. Питання діяльності ХГ № 172 обговорюються на засіданнях, приймаються</p>



	<p>рішення, які потім спільно втілюються в життя. Серед таких питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- створення освітньої програми;</li> <li>- навчального плану;</li> <li>- річного плану роботи.</li> </ul> <p>Спільно вирішується питання морального заохочення учнів та батьків; питання покращення матеріально-технічної бази гімназії; робочі питання, що стосуються різних напрямків діяльності гімназії. Батьки нашої гімназії є активними учасниками районного батьківського клубу «Скарбничка мудрості», беруть участь у загальноміських батьківських зборах, є активними учасниками загальношкільних батьківських зборів, виступають ініціаторами вітання військовослужбовців, учасників II світової війни.</p>
68	<p>Виходячи з вищевикладеного, можна зробити висновок, що головні завдання, поставлені перед гімназією, виконані, створені належні умови для організації освітнього процесу.</p>