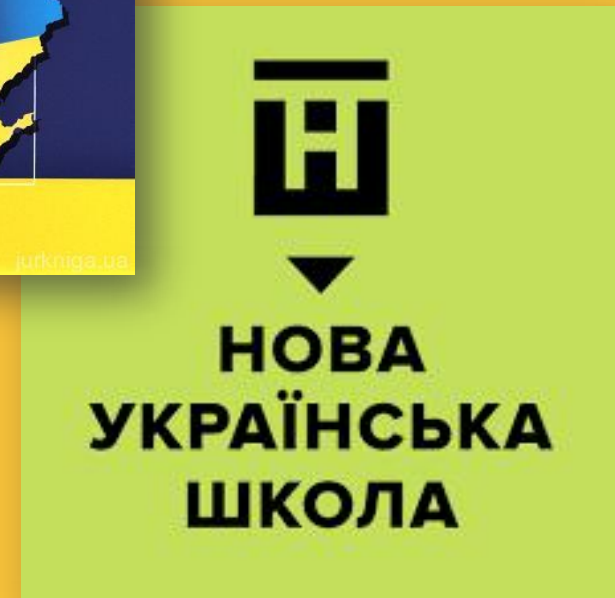




**Звіт директора
Харківської гімназії №172
про діяльність у 2021/2022 навчальному році**

Нормативна база



Головні завдання Харківської гімназії № 172 визначені в Статуті:

- забезпечення реалізації права громадян на доступність та безоплатність здобуття повної загальної середньої освіти;
- виховання громадянина України; - виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій та звичаїв, державної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості.



Стратегія розвитку ХГ № 172 на 2019/2024 роки включає реалізацію 4 проєктів:

- «Талановита та обдарована дитина»;
- «Від фізичного здоров'я до ментального»;
- «Школа сучасних батьків»;
- «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти».

У гімназії в 2021/2022 навчальному році в 42 класах навчалось 1228 учнів, середня наповнюваність класів складала - 29,2. Залишається перенавантаження 5-х класів - 32,5, а в 9-х класах наповнюваність складає - 24,5. З метою створення рівних можливостей для здобуття повної загальної середньої освіти для 11 учнів гімназії в 2020/2021 році було організоване індивідуальне навчання – педагогічний патронаж.

Освітній процес забезпечували 77 педагогів, із них:

- учителів, які мають педагогічне звання «учитель-методист» та «старший учитель» - 40.



Гуртки та секції

За кошти батьків:

- «Бальні танці»;
- «Тхекван-до» ;
- «Великий теніс»;
- «Лікувальна фізкультура»;
- «Казка».



За бюджетні кошти:

- естрадний вокал «Вокаліст»;
- гурток «Ансамблевого співу»;
- «Витинанка»;
- «Умілі ручки»;
- «Живе слово»;
- «Захисник Батьківщини»;
- «Літературна творчість»;
- «Основи програмування»;
- «Юний командир»;
- «Розумники та розумниці»;
- «Європейський клуб»;
- «Хореографія»;
- «Юні охоронці природи».

Підсумки участі учнів у I та II етапах Всеукраїнських олімпіад у 2021/2022 навчальному році

- ❖ **Соболь Марина**, учениця 9-В класу, посіла 1 місце у II етапі , та I місце у III етапі Всеукраїнської олімпіади з географії (її підготувала Мощенок Н.Д.)
- ❖ **Влащенко Емілія**, учениця 7-Б класу, посіла 1 місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з хімії, **Воротинцев Олексій**, учень 9-В класу, посів 2 місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з хімії (їх підготувала Чекалова С.В.);
- ❖ **Зубрін Юрій**, учень 7-Г класу, посів 1 місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з математики і 2 місце в міській олімпіаді з математики (вчитель Міхальова О.І.);
- ❖ **Воротинцев Олексій** посів 2 місце у II етапі і 3 місце у III етапі Всеукраїнських олімпіад з історії (вчитель Рожнова І.І.);
- ❖ **Воротинцев Олексій**, учень 9-В класу, посів 1 місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з математики (вчитель Пулавська Г.Д.);
- ❖ **Кірсанов Артем**, учень 6-А класу, посів 3 місце у II турі Всеукраїнської олімпіади з математики (вчитель Саніна І.М.).

Підсумки участі учнів у I та II етапах Всеукраїнських олімпіад у 2021/2022 навчальному році

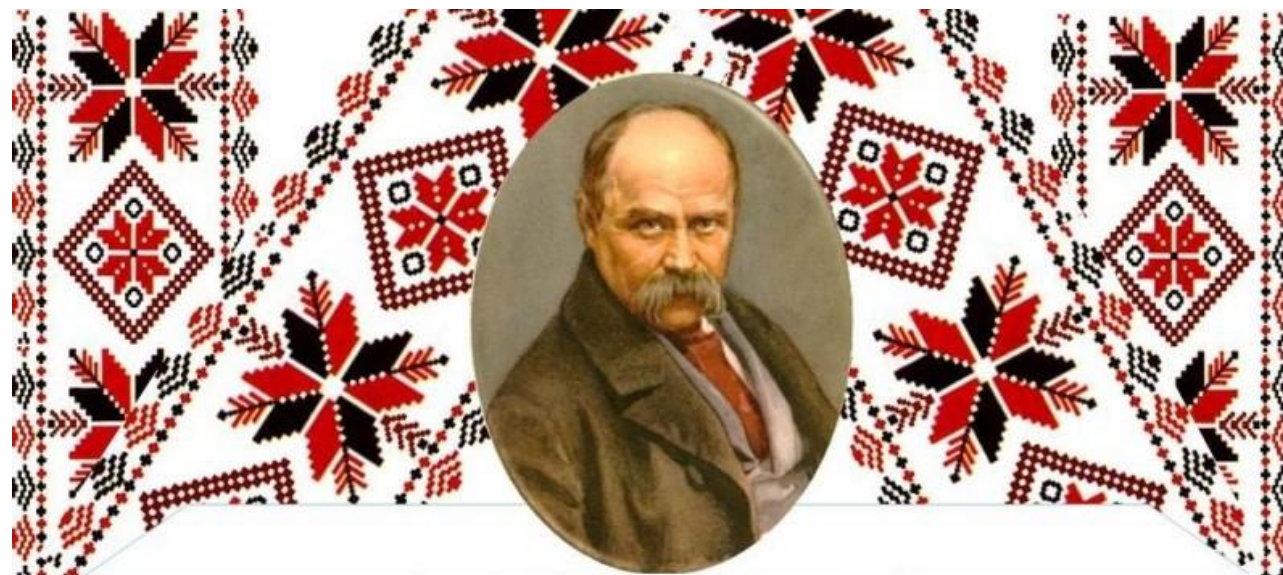
- ❖ учні гімназії Клименко Влад (9-А) - 1 місце, Саяпін Нікіта(11-Бкл.) -2 місце, Гожа Дмитро (9-Г кл.) - 2 місце, Воробьов Сергій (9-А) - 3 місце, стали переможцями у II турі Всеукраїнської олімпіади з інформатики (вчитель Король Н.О.);
- ❖ учні гімназії Влащенко Емілія (7-Б кл.) і Белевцов Степан (10-Б кл.) посіли 2-і місця у районному етапі олімпіади з фізики (вчитель Рудась І.А.) ;
- ❖ Мякінніков Артем (10-Акл.) посів II місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з історії (вчитель Рубан Л.В.);
- ❖ Маршуба Максим (8-Б кл.) посів 2 місце в районному етапі олімпіади з історії (вчитель Біла Л.В.);
- ❖ Серебреніков Кирило (8-А кл.) посів 2 місце в районному етапі олімпіади з географії (вчитель Куценко І.І.) ;
- ❖ Ананьєва Уляна (9-В кл.) посіла 3 місце в районному етапі олімпіади з трудового навчання (вчитель Гончар В.В.);
- ❖ Кубрак Амалія (7-Б кл.) посіла 3 місце в районному етапі олімпіади з української мови та літератури (вчителі Коміна Є.В. та Лінько М.О.),
- ❖ Нежута Марина (9-А кл.) посіла 3 місце в районному етапі олімпіади з біології (вчитель Гладун О.В.);
- ❖ Соболь Марина(9-Вкл.) посіла 3 місце в районному етапі олімпіади з німецької мови(вчитель Войнаховська А.С.) .

Підсумки участі учнів у секціях Малої Академії Наук у 2021/2022 навчальному році

- ❖ Бурмака Олександр посів 1 місце в конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт в секції психологія (керівник - Коміна Є.В.) і 2 місце в секції економіка (керівник - Аверіна Л.Г.);
- ❖ Влащенко Емілія (10-Б кл.) посіла 1 місце в конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт в секції англійська мова та література (керівники - Румянцева О.В., Драчук О.Ю.);
- ❖ Барська Анастасія (11-кл.) посіла 3 місце в конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт в секції психологія (керівник- Міхальова О.І.);
- ❖ Іванова Марія (11-Бкл.) посіла 3 місце в конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт в секції українська мова та література (керівник - Шаптала Н.М.).

Підсумки участі учнів у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім.Т.Г.Шевченка

- ❖ Матвійчук Алєся - 3 місце(вчитель Сліпушкіна Н.І.);
- ❖ Калашнікова Юлія (11-А кл) - 3 місце (вчитель Шаптала Н.М.);
- ❖ Рудась Уляна(10-А кл.) - 3 місце (вчитель Коміна Є.В.).



Результативність участі учнів гімназії у конкурсах різного рівня

- ❖ Учениця 9-В класу Трубнікова Ніка посіла 1 місце у міському конкурсі «Присвята рідному місту» у номінації «Стежками Григорія Сковороди».

У Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика учні гімназії посіли призові місця:

- ❖ - Білоусова Діана (3-Б кл.) - 1 місце (вчитель Чамата Н.М.);
- ❖ - Мурзюк Ярослав (4-Б кл.) - 1 місце (вчитель Асєєва М.П.);
- ❖ - Мінняйло Дар'я (5-Б кл.) - 2 місце (вчитель Шаптала Н.М.);
- ❖ - Кубрак Амалія (7-Б кл.) - 3 місце (вчитель Коміна Є.В.);
- ❖ - Соболь Марина (9-Вкл.) - 3 місце (вчитель Буракова І.В.).



У 2021/2022 навчальному році були проведені педагогічні ради:

1. Аналіз роботи гімназії за 2020/2021 навчальний рік та завдання на новий навчальний рік.
2. Використання ІКТ у виховній роботі гімназії.
3. Як у зв'язку зі зміною парадигми освіти та новими ролями вчителя відповідати сучасним викликам освітнього процесу.

Семінари-практикуми:

1. Уміння виховати творця-це мистецтво.
2. STEM-освіта, від теорії до практики.

Технології, що впроваджуються в гімназії, за складом учасників можна розділяти на групи:

- технології, що упровадження всіма членами педагогічного колективу;
- групою вчителів;
- особисто.

Так, усіма членами педагогічного колективу впроваджуються:

технологія «Дистанційної освіти», «Створення ситуації успіху», «Ігрова технологія», «Здоров'язберігаючі технології», ІКТ, «Інтерактивні технології»; учителями, які працюють у початковій школі, упроваджуються технології НУШ.

Інтерактивні вправи

Тема:
- Міліметр. Вивчення довжин відрізків. Обчислення значень виразів-

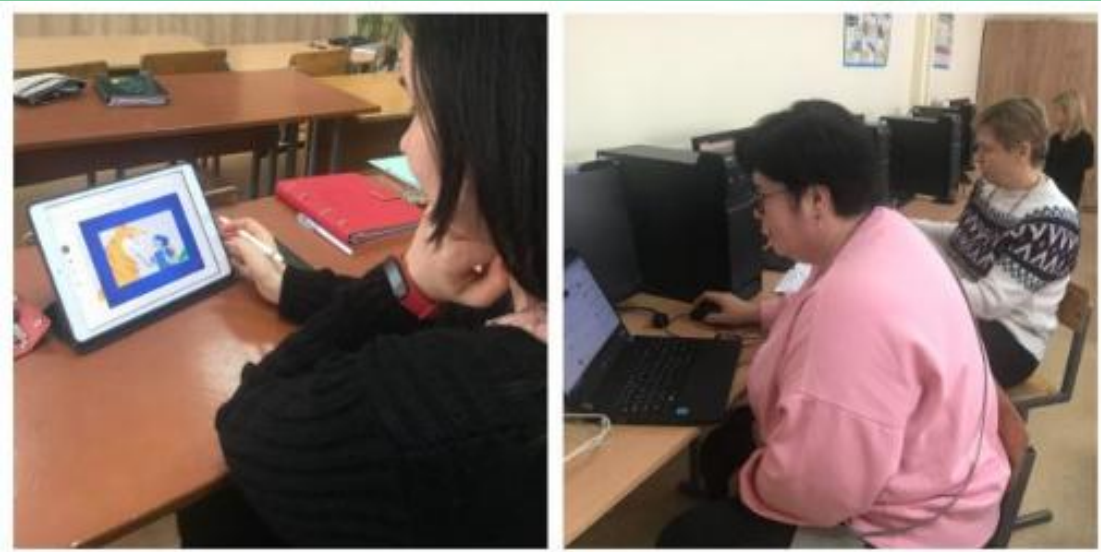
Завдання: за награвками STEM

S	наука	Знакомство з різноманітними твердими світом. Вивчення твердих.
T	технології	Виготовлення колуку -Тварини-
E	інженерія	Виготовлення стрижанки жабки у техніці оригамі.
M	математика	Формування висхідних ліній: порівняння лінійних. Висхідних.



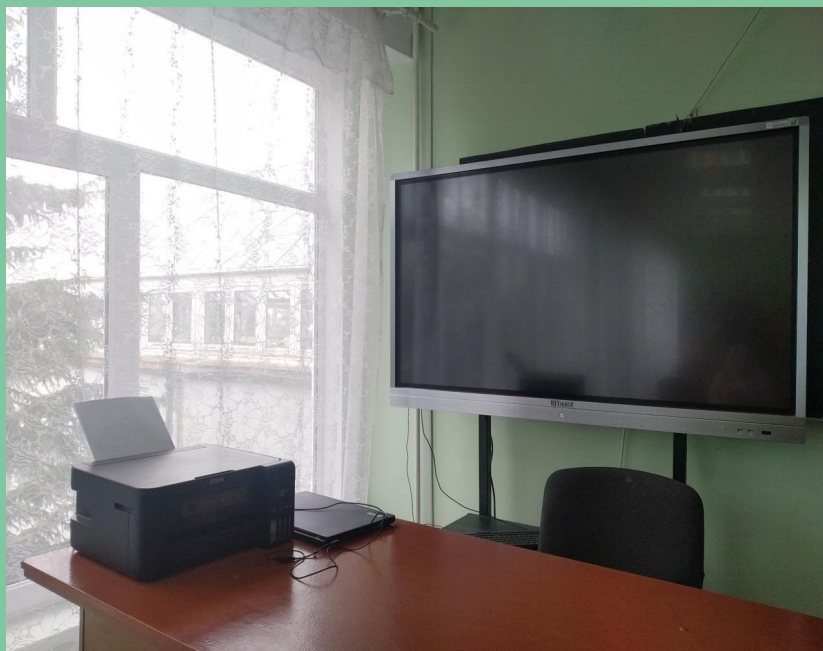


Протягом року відбувалося продовження опанування педагогічними працівниками гімназії технологіями, техніками та прийомами організації дистанційного навчання.



У гімназії створено належні
(з позиції безпеки) умови праці та навчання.

Кабінет
фізики



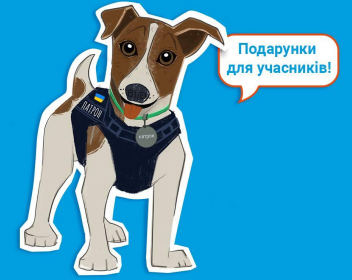
Спортивна
зала



У гімназії проходила низка заходів, спрямованих на збереження життя і здоров'я учнів, запобігання травматизму.



Всеукраїнський
онлайн-урок
із мінної безпеки
для школярів
1 червня



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Організація харчування



Соціальний захист дітей у гімназії

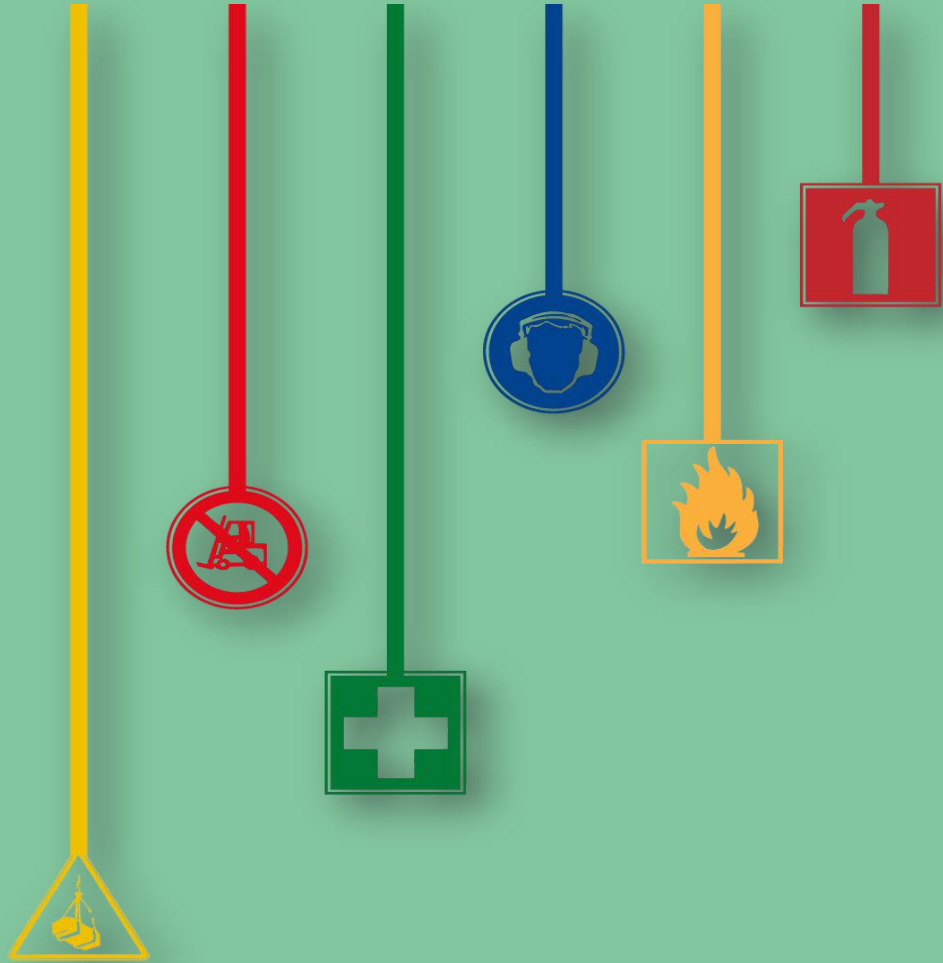


Охорона дитинства

Особлива увага приділяється питанням відповідальності батьків за виховання та навчання дітей, створенню сприятливих умов для фізичного, психологічного, соціального й духовного розвитку кожного учня гімназії.



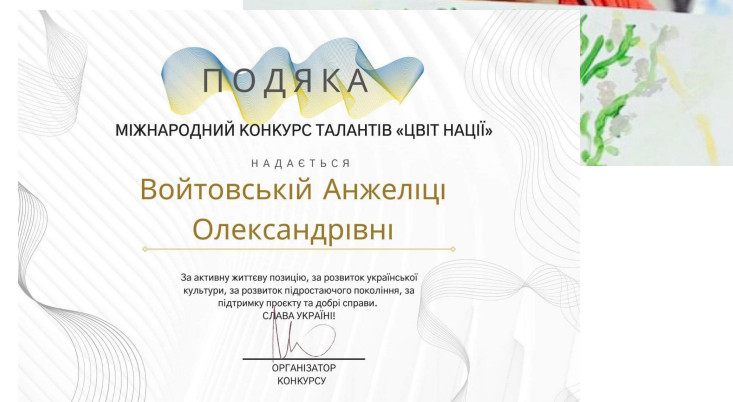
Техніка безпеки у гімназії



З метою дотримання вимог техніки безпеки та пожежної безпеки:

- на початку навчального року з учнями 1-11-х класів проводяться вступні інструктажі з безпеки життєдіяльності, які фіксуються в щоденниках учнів, класних журналах та журналах вступних інструктажів з безпеки життєдіяльності;
- у навчальних кабінетах хімії, біології, фізики, інформатики та спортивній залі проводяться первинні інструктажі з безпеки життєдіяльності;
- під час проведення лабораторних та практичних робіт з хімії, біології, фізики та інформатики учителі слідкують за роботою учнів упродовж усієї роботи;
- заклад освіти забезпечений вогнегасниками та іншими засобами пожежогасіння;
- під час проведення тренувальної евакуації учнів та працівників гімназії відпрацьовувалися вправи з гасіння пожежі різними засобами пожежогасіння.

Грамотою Департаменту освіти Харківської міської ради у 2021/2022 навчальному році була відзначена результативна робота Белебехи Ірини Степанівни, вчителя початкових класів, Грамотами Міністерства культури України Національної Всеукраїнської музичної Спілки була нагороджена Войтовська Анжеліка Олександрівна, вчитель музичного мистецтва.



Робота зі зверненнями громадян та запитами на публічну інформацію у Харківській гімназії №172

За період роботи з 01.01.2021 по 31.12.2021 до Харківської гімназії №172 було 2 звернення громадян:

1 – заява батька учня 4 класу про жорстоке поводження окремих учнів класу до його сина;

2 - заява матері учня 4 класу щодо неетичної поведінки батьківського комітету класу до неї.

За цими зверненнями було проведено розслідування. Факти, викладені в листі батька частково підтвердилися. Були надані рекомендації класному керівнику, проведено бесіди з батьками. Батьки учнів зрозуміли провину своїх дітей і готові виконувати рекомендації, надані психолого-педагогічною службою.

З приводу 2 звернення адміністрацією не виявлено будь-яких порушень вимог чинного законодавства батьківським комітетом. Проте, додатково, була проведена бесіда щодо доброзичливих відносин між батьками класу.

Працюючи над проектом «Від фізичного здоров'я до ментального» для учнів гімназії проводяться динамічні паузи під час уроків, тематичні фізкультхвилинки під час інтегрованих занять, організовуються флешмоби, руханки на перервах. За сприятливих погодних умов великі перерви учні проводять на шкільному подвір'ї, де є можливість пограти або відпочити, на 1 поверсі було встановлено тенісний стіл. Все це забезпечувало потреби учнів у руховій активності.

Продовжується робота із формування культури харчування та правильних харчових звичок.

Проінформовано усіх учнів гімназії та їхніх батьків, усіх педагогічних працівників, а також усіх співробітників гімназії про можливість отримання психологічних послуг у гімназії.



Працюючи над проектом «Школа сучасних батьків» слід зазначити, що батьківська громадськість залучається до управління закладом освіти, є учасником педагогічних рад, виховних заходів, працює над покращенням та модернізацією матеріально-технічної бази гімназії.



Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази



**Кабінет
інформатики**



Їдальня

Пропозиції батьків, висловлені під час звітування директора гімназії в 2021 році на минулій конференції взяті до уваги і виконані:



Проведені ремонтні роботи в спортивному залі й роздягальнях.



Проведено ремонт і встановлена нова роздаткова лінія в їдальні.



Створено сучасний кабінет фізики.



Покращено Інтернет – зв'язок у гімназії.

На жаль, з 24 лютого 2022р внаслідок військової агресії Російської Федерації будівля гімназії зазнала суттєвих руйнувань: вибиті вікна і двері пошкоджені системи водопостачання і теплопостачання, частково знищене навчальне обладнання.



Співробітники гімназії: Скворцова Н.В., Підгірний Г.П., Кацитадзе В.О., Белебеха І.С., Філенко І.Ю., Румянцева О.В., Коміна Є.В., Гаврилова Л.П., Борисова В.О. здійснили прибирання будівлі гімназії та прилеглої до неї території.





Дякую за увагу