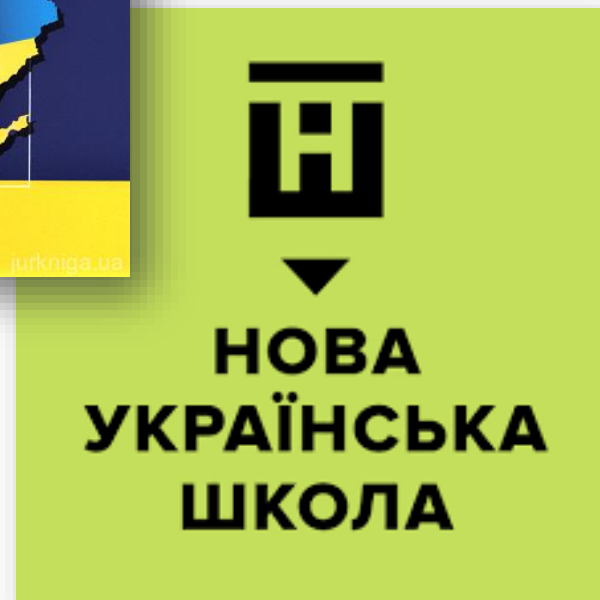


Звіт директора
Харківської гімназії №172
Уткіної О.А.
про діяльність у 2020/2021 н.р.



Нормативна база



Головні завдання Харківської гімназії № 172



Забезпечення реалізації
права громадян на
доступність та
безоплатність здобуття
повної загальної
середньої освіти.

1

Виховання
громадянина України.

2

Виховання шанобливого
ставлення до родини, поваги
до народних традицій та
звичаїв, державної мови,
національних цінностей
українського народу та
інших народів і націй.

3

Формування і розвиток
соціально зрілої, творчої
особистості з усвідомленою
громадянською позицією, почуттям
національної самосвідомості,
особистості, підготовленої до
професійного самовизначення.

4

Головні завдання Харківської гімназії № 172



Виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина.

5

Розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду.

6

Виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів.

7

Створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

8

Сильні сторони



Висококваліфікований педагогічний колектив

Підтримка батьків

S

Плідна робота вчителів та учнів у проведенні позакласних виховних заходів

W

Розгалужена структура виховної роботи

Наявність на території гімназії спортивних майданчиків та басейну

T

Розширені можливості позаурочної та позашкільної діяльності учнів у спортивних і культурних заходах, конкурсах, гуртках за вподобаннями

O

Сильні сторони



Профільне навчання

Реалізація оздоровчих,
соціальних та культурних
програм

Стабільний офіційний сайт

S

У гімназії існує
потенціал та створені
всі умови для НУШ

Вільний доступ до
мережі Internet

W

Вивчення двох іноземних
мов із 5-го класу

Сучасна матеріально-технічна
база навчального закладу,
оснащеність кабінетів

T

Зростання рівня
мотивації у педагогів до
використання нових
технологій в освіті та
впровадженні їх в урочну
та позаурочну діяльність

O

Слабкі сторони



Віддаленість гімназії від інших установ, з якими можливе соціальне партнерство

Високий середній вік педагогічного колективу

Переповненість деяких класів

S

Часта зміна навчальних програм і їх невідповідність вимогам ЗНО

Недостатня самостійна діяльність учнівського самоврядування

W

Дефіцит вільного часу для самоосвіти та підвищення загального культурного рівня педагогів

Рідко оновлюється колектив молодими фахівцями

T

Старе обладнання в комп'ютерних класах

Виявленням і підтримкою талановитих дітей займаються не всі педагоги, є вчителі, які не переслідують даної мети в процесі навчання

O

Зовнішні ризики



Інформаційна
революція

Зміна психологічного
клімату в суспільстві

S

W

Посилення конкурентної
«боротьби за залучення
учня до школи» між
закладами мікрорайону

Споживче ставлення
батьків учнів до процесу
навчання та виховання
дітей, бажання перекласти
повну відповідальність за
освіту дітей на навчальний
заклад

T

O

Виховання дітей
у неповних та
неблагополучних сім'ях

Внутрішні можливості



Вільний доступ до мережі Internet

Розширення діяльності гуртків

S

Покращення матеріальної бази кабінетів за рахунок ініціативи батьківської громадськості та спонсорів

W

Можливість встановлення зв'язків з вищими навчальними закладами з метою залучення до школи фахівців

T

Використання можливостей нових інформаційних технологій в освітньому процесі

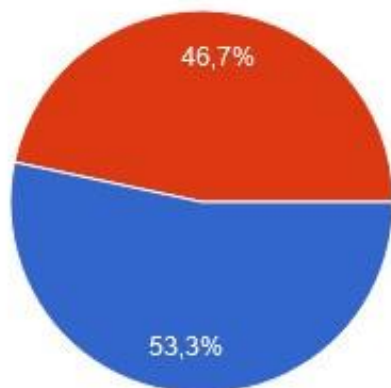
O

Анкетування (вчителі)



15. Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі?

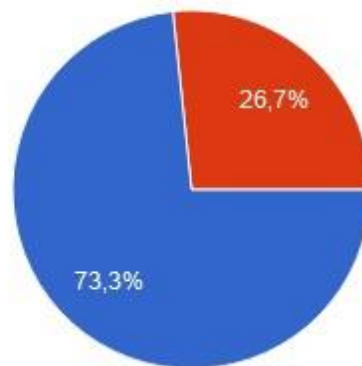
15 відповідей



- цілком задоволений/на;
- переважно задоволений/на ;
- переважно незадоволений/на ;
- незадоволений/на ;

17. Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

15 відповідей



- так, у закладі створені всі умови для співпраці;
- в цілому так, але співпраця, переважно, є ситуативною;
- в цілому ні, співпраця з колегами практично відсутня;
- психологічний клімат закладу не сприяє співпраці.

Наповнюваність гімназії



2019/2020 н.р.

навчалося
1184
учнів

2020/2021 н.р.

навчалося
1225
учнів

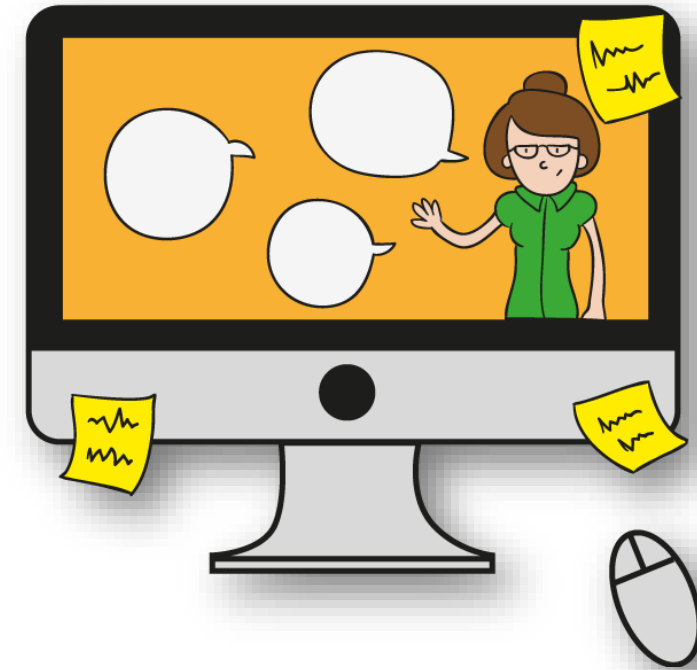


Дистанційне навчання



The screenshot shows the Google Classroom interface. At the top, there are course cards for "Алгебра 7-Г", "Алгебра 7-А", "Геометрія 7-Г", and "Геометрія 7-А". Below these, the "Алгебра 7-А" course page is open, showing a task titled "14.01.2021 Використання формул скороче...". The task includes a list of instructions and a table with 4 "Сданы" (Completed) and 29 "Назначено" (Assigned) students. There are also video and document attachments.

Статус	Кількість
Сданы	4
Назначено	29



Усім учням був забезпечений доступ до навчальних матеріалів та завдань шляхом використання різних засобів обміну інформацією у формах, зручних для вчителів та учнів.

Гуртки та секції



За кошти батьків:

- ❑ «Бальні танці»;
- ❑ «Тхе-кван-до» ;
- ❑ «Великий теніс»;
- ❑ «Лікувальна фізкультура»;
- ❑ «Казка».



Гуртки та секції



За бюджетні кошти:

- ❑ естрадний вокал;
- ❑ ансамбль «Вокального співу»;
- ❑ «Витинанка»;
- ❑ «Умілі ручки»;
- ❑ «Живе слово»;
- ❑ «Юний командир»;
- ❑ «Захисник Батьківщини»;
- ❑ «Літературна діяльність»;
- ❑ «Основи програмування»;
- ❑ «Європейський клуб».

**Сказав мудрець:
Живи, добро звершай!
Та нагород за це не вимагай!
Лише в добро та в вищу правду віра,
Людину відрізняє від мавпи її звіра.
Хай оживає істина стара:
Людина починається з добра.**

**Волонтерство,
що це значить для мене**

Заповіді волонтерів школи

- Знайди того, хто потребує твоєї підтримки, допоможи, захисти його.
- Розкрий себе в будь-якій корисній для оточуючих і тебе самої діяльності.
- Оцінюй себе і своїх товаришів не за словами, а за реальним відношенням і вчинками.

Правила діяльності волонтера:

- Якщо ти волонтер, забудь лиш і байдужість до проблем оточуючих
- Будь генератором ідей!
- Поважай думку інших!
- Критикуеш - пропонуй, пропонуєш - винюнай!
- Обіцяєш - зроби!
- Не вмєєш - навчись!
- Будь наполегливий у досягненні цілей!
- Веди здоровий спосіб життя!

Де можна шукати інформацію про волонтерство в Європі та інших країнах

Європейський Центр www.european-council.org	Європейська Комісія http://ec.europa.eu/civildialog/	Міжнародні http://www.volunteering.eu/
Українська Комісія http://www.ukrainian-council.org/	Європейський Центр http://www.european-council.org/	Європейський Центр http://www.european-council.org/
Українська Комісія http://www.ukrainian-council.org/	Європейський Центр http://www.european-council.org/	Європейський Центр http://www.european-council.org/

Європейський Центр
<http://www.european-council.org/>

Європейський Центр
<http://www.european-council.org/>

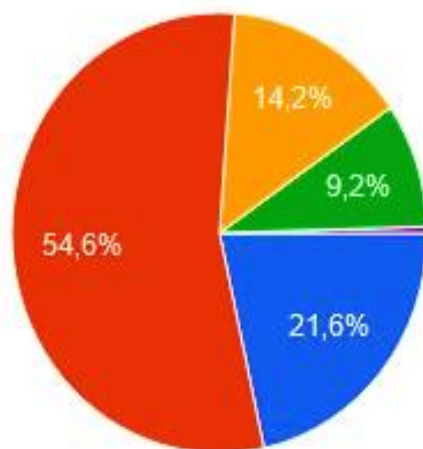
Європейський Центр
<http://www.european-council.org/>

Анкетування (батьки)



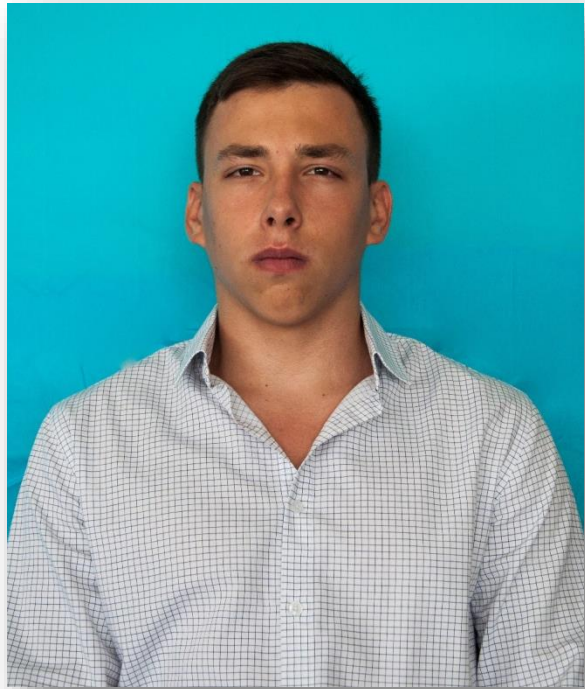
8. Ви задоволені в цілому організацією освітнього процесу в школі?

218 відповідей



- так, задоволений / задоволена
- переважно задоволений / задоволена;
- переважно не задоволений / не задоволена;
- не задоволений / не задоволена.
- якщо не задоволені, вкажіть, чим саме

Наші переможці у 2020/2021 н.р.



Латишев Олександр,
учень 11-А класу,
нагороджений Дипломом
ІІІ ступеня міського етапу
Всеукраїнського турніру
юних винахідників і
раціоналізаторів у складі
збірної команди учнів
Київського району м.
Харкова



Асєєва Уляна, учениця 11-А
класу, переможниця
районного етапу обласного
конкурсу ораторського
мистецтва

Наші переможці у 2020/2021 н.р.



ІСТОРІЯ



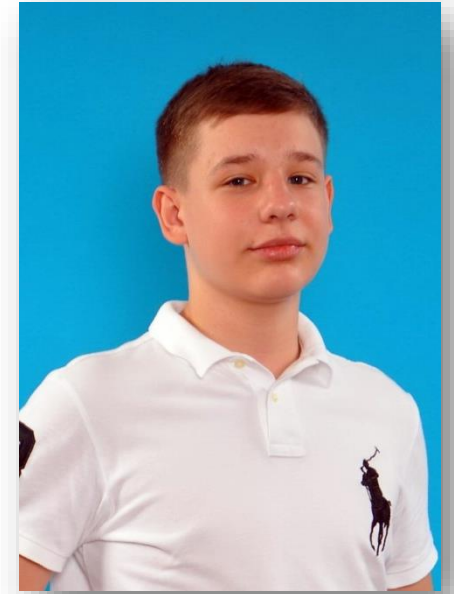
Воротинцев Олексій

8-В клас



Рудась Уляна

9-В клас



Акіменко Ігор

11-А клас

Переможці районних олімпіад

Наші переможці у 2020/2021 н.р.



МАТЕМАТИКА



Зубрін Юрій
6-Г клас



Православна Марія
6-Б клас



Воротинцев Олексій
8-В клас

Переможці районних олімпіад

Наші переможці у 2020/2021 н.р.



Белєвцов Степан
9-В клас

ФІЗИКА



Ніколайчук Анна
11-Б клас

**УКРАЇНСЬКА МОВА ТА
ЛІТЕРАТУРА**



Краснікова Софія
7-А клас

Переможці районних олімпіад

Наші переможці у 2020/2021 н.р.



Сушко Альона
9-А клас

БІОЛОГІЯ



Глущенко Марія
8-А клас

Переможці районних олімпіад

Наші переможці у 2020/2021 н.р.



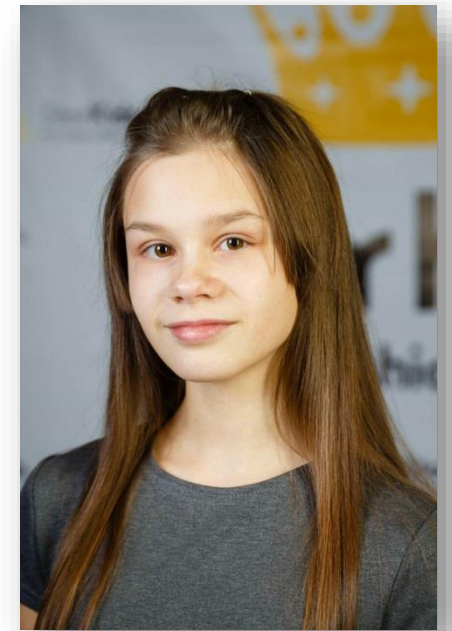
Антонова Єлизавета
11-Б клас



Трубнікова Ніка
8-В клас



Кубрак Амалія
6-Б клас



Мироненко Єлизавета
11-Б клас

Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Тараса Шевченка

Наші переможці у 2020/2021 н.р.



Безпалий Аксентій,
учень 10-А класу,
переможець I (районного)
етапу конкурсу-захисту
науково-дослідницьких
робіт учнів-членів Малої
академії наук України



Рудась Уляна, учениця
9-В класу, переможниця
районного етапу
Міжнародного конкурсу
з української мови ім.
Петра Яцика



Литвин Аніта, учениця
8-Г класу, переможниця
районного етапу
Міжнародного конкурсу
з української мови ім.
Петра Яцика

Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази



**Кабінет
інформатики**



Роздягальня

**Спортивна
зала**

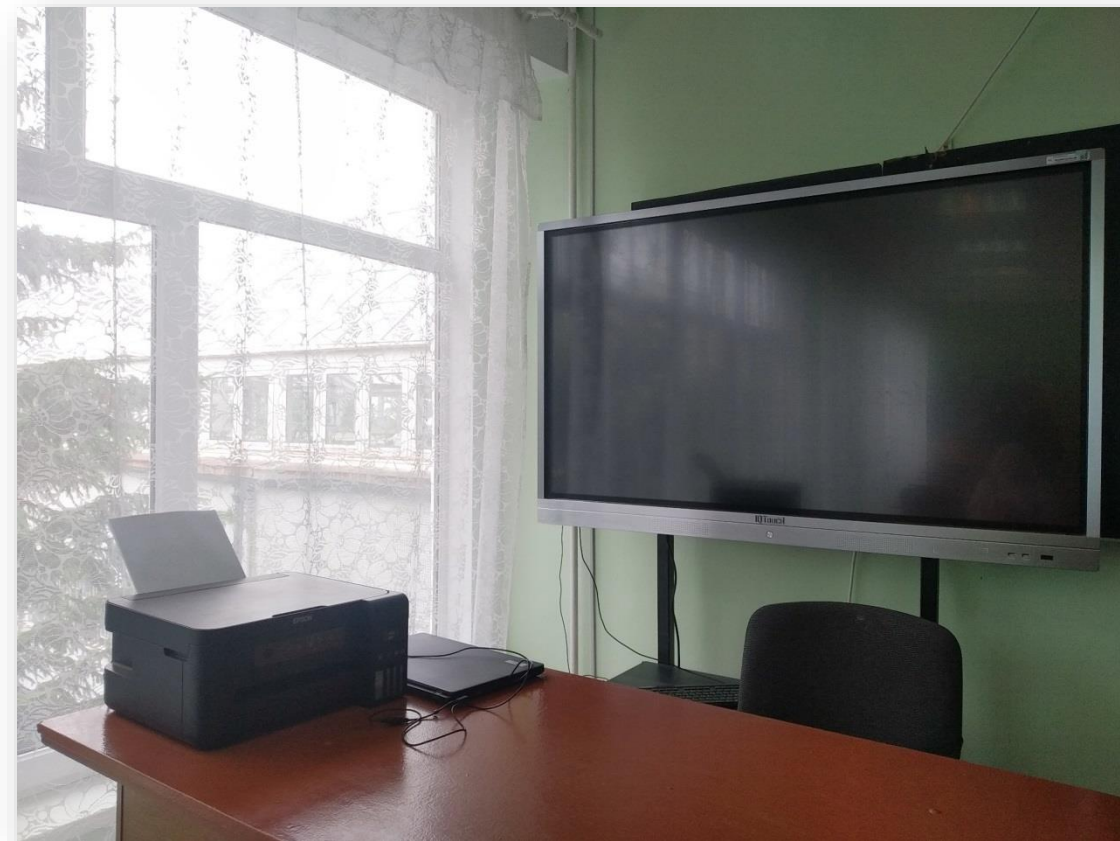


Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази



Їдальня

Кабінет фізики

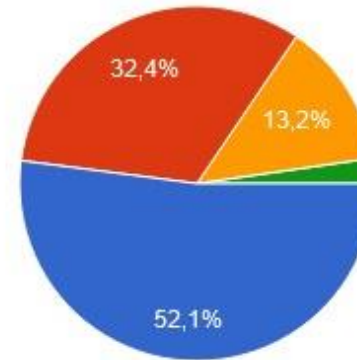


Анкетування (вчителі, батьки)



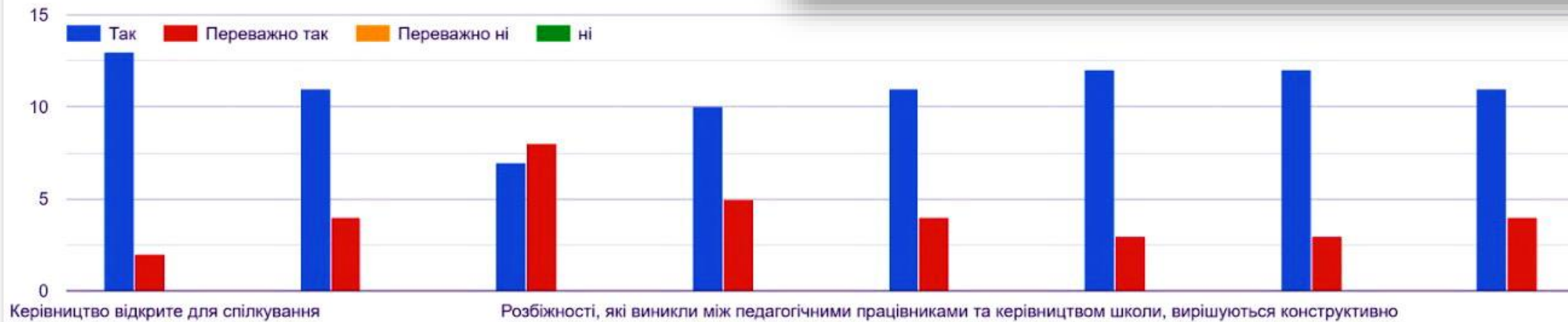
4. Вам завжди вдається поспілкуватися з керівництвом закладу освіти і досягти взаєморозуміння?

219 відповідей



- так;
- переважно так;
- іноді;
- ні, ніколи.

18. Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженнями:

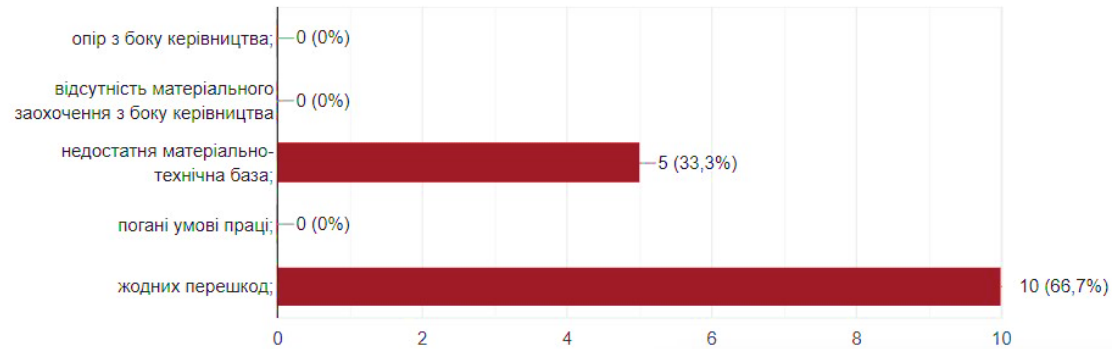


Анкетування (вчителі)



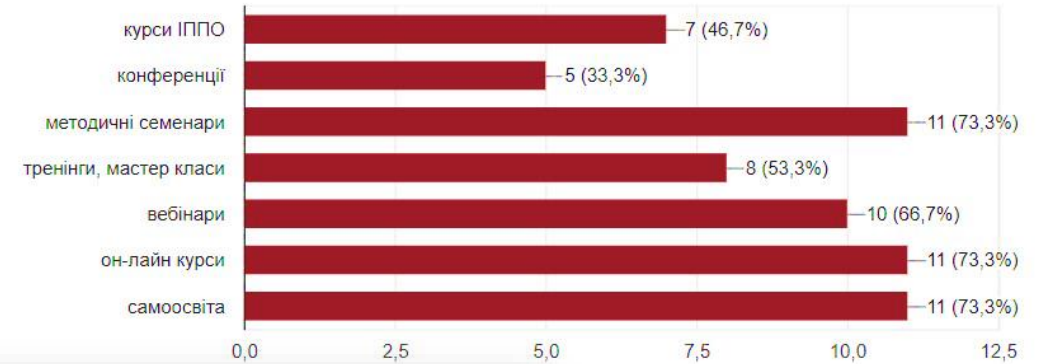
4. Що перешкоджає вашому професійному розвитку? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

15 відповідей



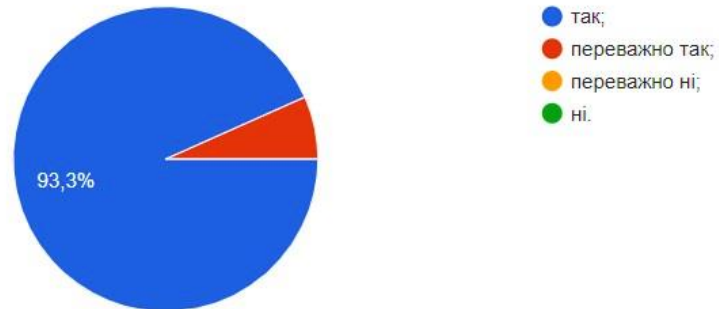
2. За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації (можна обрати кілька варіантів відповідей)

15 відповідей



3. У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?

15 відповідей



Проведення педагогічних рад, нарад при директорові за допомогою сервісу Zoom



Zoom конференція, 42 учасники

Учасники (42)

Зал очікування (1)

На конференції (41)

- Ольга Довго... (Організатор, ю)
- Elena Ramantzeva
- Kate Stepanenko
- Mila Boyko
- Александра Ефремова
- Анна Коваль
- Анна Сагайдачна
- Антоніна Пытіна
- Валентина Борисова
- Вера Коновалова
- Веремей

Zoom Конференція

00:19 10:09

Слідуючий слайд

У процесі систематичної аналітики та дослідницької роботи в різні форми у дослідницькій діяльності

інтелектуальні	практичні
— конкурс «Сторона» (організація, проведення, проведення)	— конкурс «Сторона» (організація, проведення, проведення)
— конкурс «Сторона» (організація, проведення, проведення)	— конкурс «Сторона» (організація, проведення, проведення)
— конкурс «Сторона» (організація, проведення, проведення)	— конкурс «Сторона» (організація, проведення, проведення)

Основні форми залучення школярів до пошукової та дослідницької діяльності

участь у роботі наукових гуртків, товариств, клубів, творчих лабораторій	індивідуальна та групова робота учнів над науково – дослідницькими проектами	науково – практичні конференції, семінари, зльоти
участь у віртуальних конкурсах	конкурси – виставки пошукових та дослідницьких робіт	навчальні екскурсії, експедиції

Замітки відсутні.

Учасники (49)

- Ольга Довго... (Організатор, ю)
- Лібова Біла
- Світлана Цабасова
- Ala Subota
- Elena Ramantzeva
- Kate Stepanenko
- Mila Boyko
- Svetlana Vasova
- Александра Ефремова
- Анастасія Бондаренко
- Анна Коваль
- Анна Раманцова
- Анна Сагайдачна

Проведення педагогічних рад, нарад при директорові за допомогою сервісу Zoom



Демонстрація PowerPoint - [Санітарні норми харчування] - PowerPoint

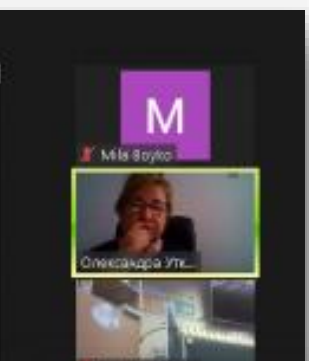
Що змінилось в шкільному харчуванні з 2021 року?

Що прописано в новому санітарному

НОВІ САНІТАРНІ НОРМИ ДЛЯ ШКІЛ

Нові санітарні норми для шкіл: санітарно-гігієнічні, освітньо-виховні, спортивно-оздоровчі, культурно-рекреативні, харчові, медичні, психологічні, соціально-педагогічні, інформаційно-комунікаційні, екологічні, енергетичні, економічні, транспортні, інфраструктурні, безпекові, інформаційно-комунікаційні, екологічні, енергетичні, економічні, транспортні, інфраструктурні, безпекові.

НОВИ	СТАРИ
Використання для дітей та дорослих окремих посуду та столових приборів.	Використання спільного посуду для дітей та дорослих.
Використання в їдальні спеціальних і безпечних посуду, тарілок, столових приборів.	Використання в їдальні звичайного посуду, тарілок, столових приборів.
Дезинфекція спеціальних посуду.	Дезинфекція звичайного посуду.
Використання спеціальних посуду для дітей та дорослих.	Використання звичайного посуду для дітей та дорослих.
Використання спеціальних посуду для дітей та дорослих.	Використання звичайного посуду для дітей та дорослих.



Завдання освітян робити все, аби сучасні діти могли навчатися без страху і насилля, отримувати ціннісні життєві навички, які відповідають світу що змінюється.



Безпечне освітнє середовище

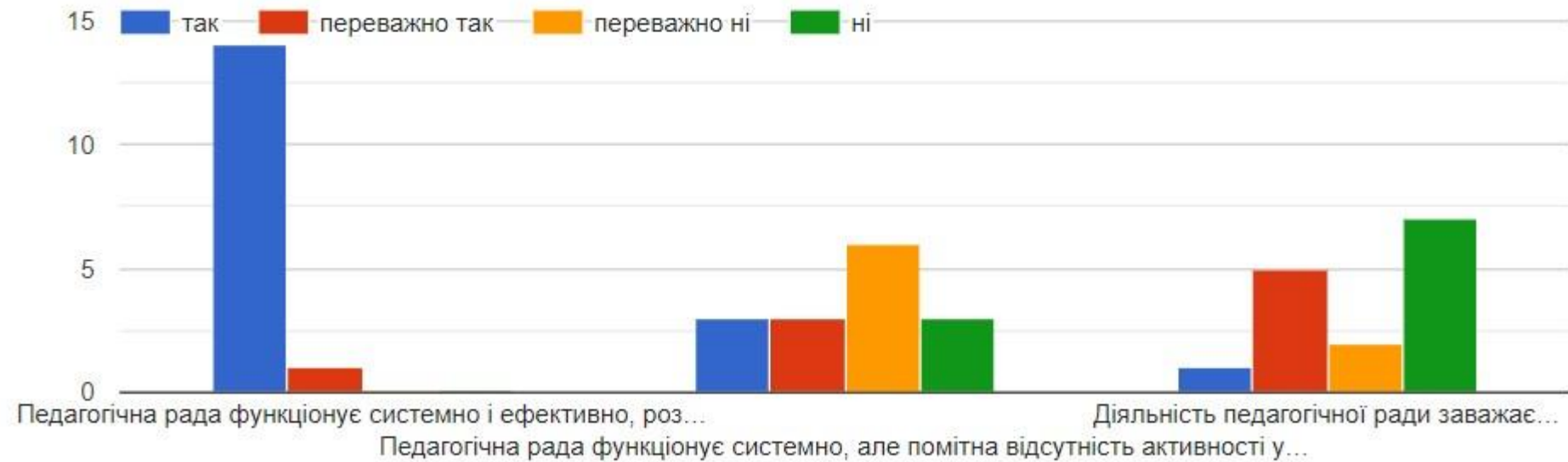
Конвенція ООН про права на те, що кожна дитина в усіх ситуаціях має право жити, рости і бути захищеною від насилля.

конвенція ООН про права ДИТИНИ

Анкетування (вчителі)



25. Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти:

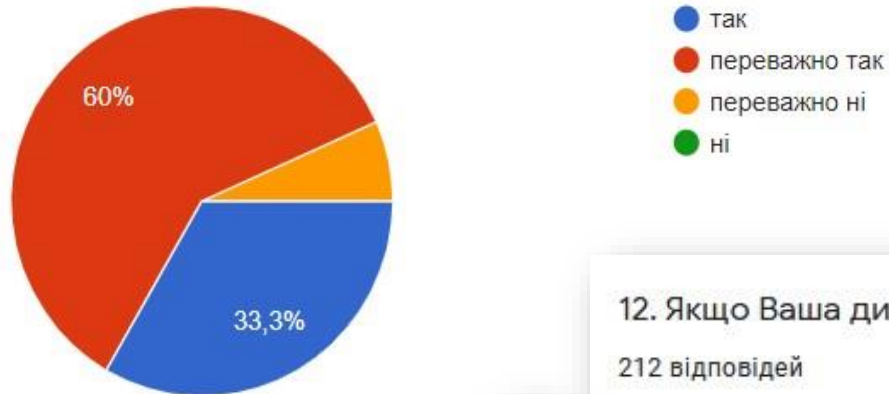


Анкетування (вчителі, батьки)



19. Вас задовольняють умови організації харчування у закладі?

15 відповідей



12. Якщо Ваша дитина харчується у школі, то наскільки Ви задоволені харчуванням?

212 відповідей

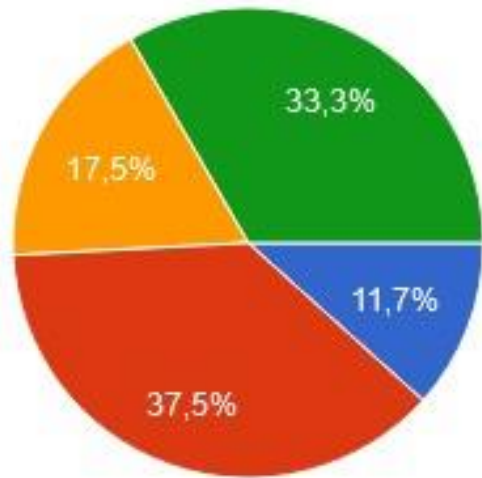


Анкетування (учні)



6. Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним?

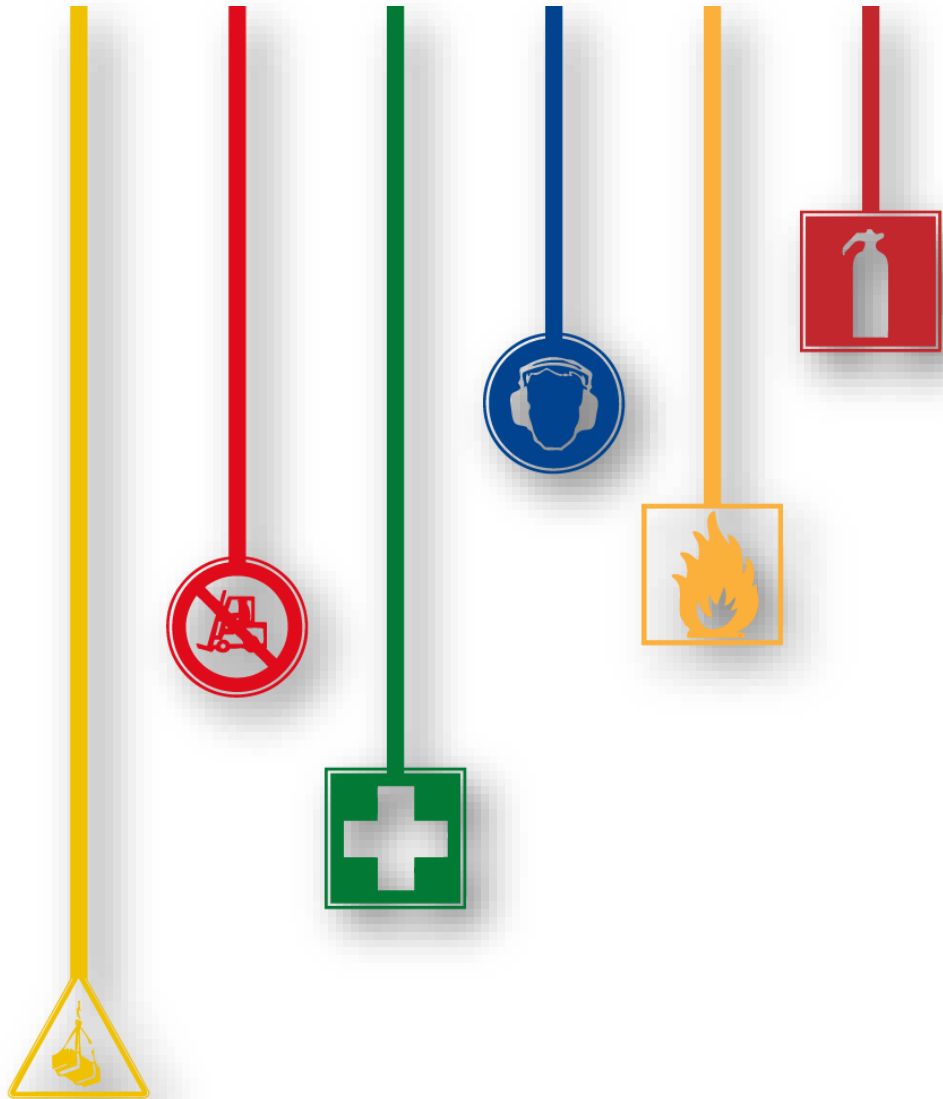
120 відповідей



- так, їжа в їдальні завжди смачна і корисна;
- як правило, їжа в їдальні смачна і корисна;
- їжа несмачна;
- не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні;



Техніка безпеки у гімназії



У гімназії створено належні (з позиції безпеки) умови праці та навчання. У наявності тематичні куточки, які несуть інформацію про норми охорони праці та безпеки життєдіяльності, містять Правила техніки безпеки та виробничої санітарії. Належним чином організовані робочі місця. Кабінети забезпечено комплектами первинних засобів гасіння пожежі та медичною аптечкою тощо. Актами-дозволами на проведення занять щорічно підтверджується дотримання вимог техніки безпеки та охорони праці в кабінетах потенційно підвищеної небезпеки (фізики, інформатики, інформаційно-комунікаційних технологій, хімії, біології, майстернях), спортивній залі.

Превентивне виховання учнів



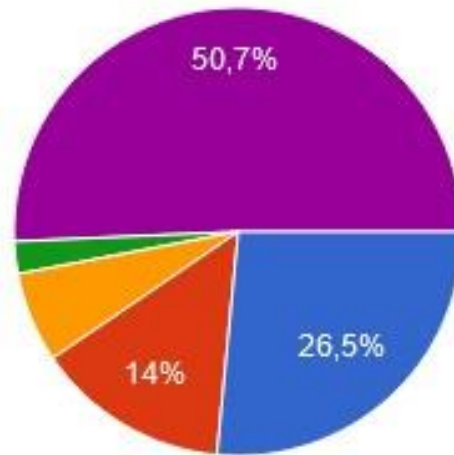
З учнями, що потребують посиленої педагогічної уваги та з дітьми сімей, які опинились у складних життєвих обставинах, проводилися індивідуальні бесіди, корекційна робота щодо покращення поведінки, дисципліни на уроках, профілактики шкідливих звичок, недопущення пропусків уроків без поважних причин. З батьками цих учнів проводилася профілактична робота у формі індивідуальних та групових бесід.

Анкетування (батьки)



20. Чи вчасно розглядалися Ваші звернення до керівництва та вживалися відповідні заходи реагування на них?

215 відповідей



- так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування цілком задовольнені
- так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування переважно задоволені
- так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування не задоволені
- ні, звернення не розглядалися вчасно, заходи реагування не вживалися
- я не звертався / не зверталася до керівництва зі зверненням.

Залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління гімназією



Батьківська рада гімназії



Кабінет
Захист Вітчизни

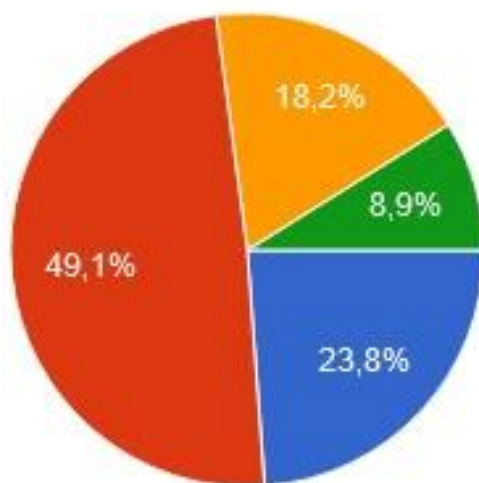


Анкетування (батьки)



19. Школа враховує думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень?

214 відповідей



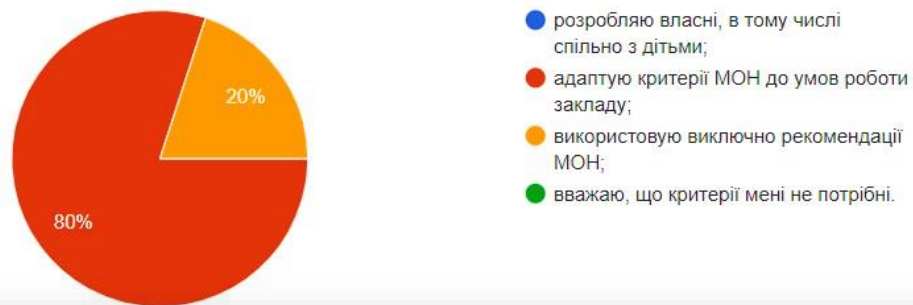
- так, завжди;
- частково враховує;
- переважно не враховує;
- не враховує.

Анкетування (вчителі)



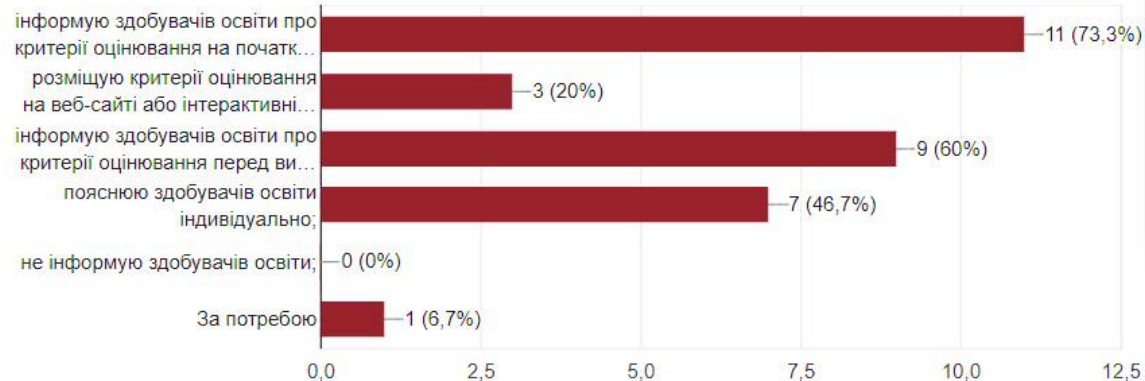
8. Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмету (предметів), які викладаєте?

15 відповідей



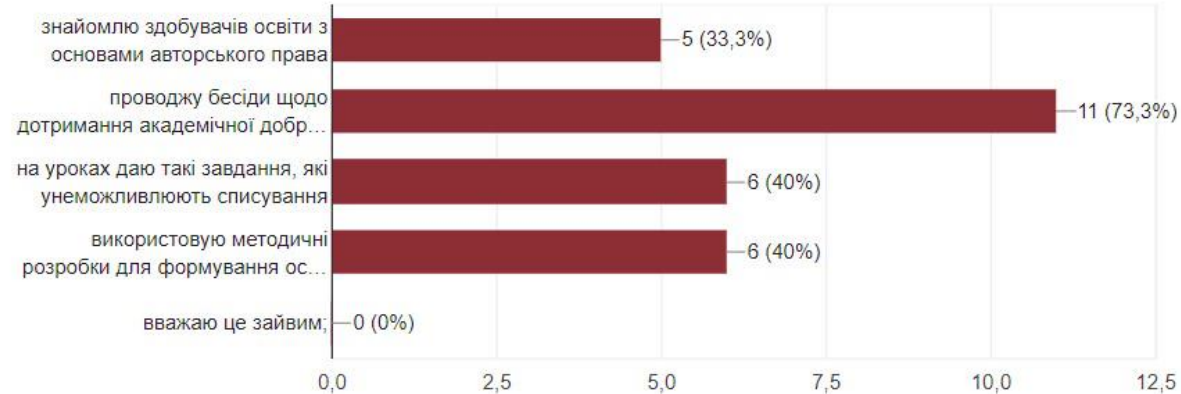
9. Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їх навчальні досягнення? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

15 відповідей



11. Що Ви робите для того, щоб запобігти випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо)? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

15 відповідей

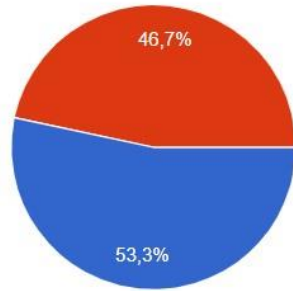


Анкетування (вчителі)



20. У закладі освіти розроблені правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх ?

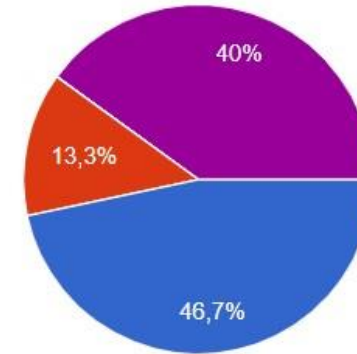
15 відповідей



- правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються їх
- правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але не дотримуються їх
- правила поведінки у закладі освіти розроблені, але учасники освітнього процесу не ознайомлені з ними
- у закладі освіти відсутні правила поведінки.

22. У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу?

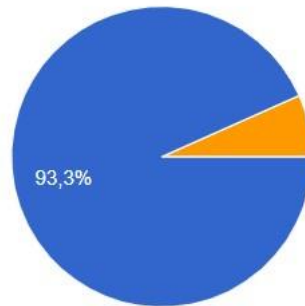
15 відповідей



- так, завжди
- переважно так
- переважно ні
- ні, ніколи
- таких випадків не було

23. У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його прояву?

15 відповідей



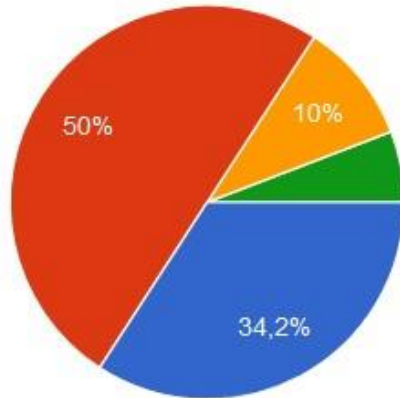
- так, регулярно проводяться із усіма учасниками освітнього процесу;
- так, проводяться регулярно, але тільки для учнів;
- так, проводяться, але не більше 1 - 2 разів на рік;
- у закладі освіти не проводяться подібні інформаційні заходи.

Анкетування (учні)



9. Чи відчуваєте Ви у безпеці, перебуваючи в школі?

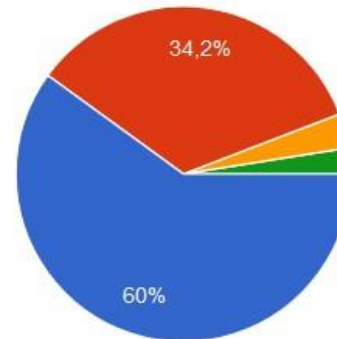
120 відповідей



- так, мені безпечно;
- здебільшого, так;
- здебільшого, ні;
- я не відчуваюся в безпеці.

11. Чи відчуваєте Ви у школі булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві)?

120 відповідей



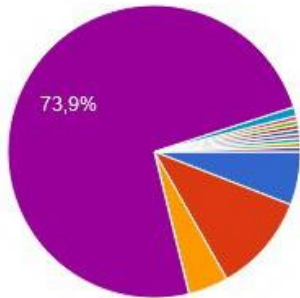
- не відчуваю, мені комфортно у школі і класі;
- щодо мене були поодинокі випадки агресії або кепкування;
- досить часто відчуваю агресію і кепкування щодо себе, мені психологічно некомфортно
- постійно відчуваю цькування, я не хочу відвідувати школу;

Анкетування (батьки)



15. Якщо Ви звертались з приводу випадків булінгу, якою була реакція закладу:

203 відповіді

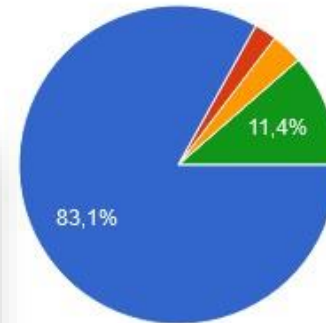


- проблема вирішувалась конструктивно ;
- проблема вирішувалась конструктивно ;
- реакція на звернення була формальною ;
- звернення не розглянуте ;
- я не звертався/зверталася ;
- Не звертались
- Були конфликти, которые никак не...

▲ 1/2 ▼

16. Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки, що прийняті у закладі та дотримуєтеся їх?

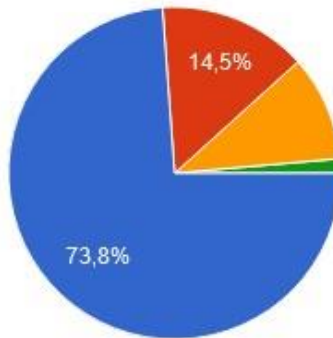
219 відповідей



- ознайомлений/на і приймаю ;
- ознайомлений/на, але не приймаю ;
- мене не влаштовують правила поведінки через порушення прав дітей ;
- нічого не знаю про правила поведінки.

18. Чи порушуються Ваші права учасника освітнього процесу?

214 відповідей



- практично не порушуються ;
- інколи порушуються, але вирішуються ;
- інколи порушуються і не вирішуються ;
- систематично порушуються.

Шляхи удосконалення якості освіти на наступний навчальний рік



1. Підготовка випускників відповідно до критеріїв моделі випускника.
2. Розширення сфери додаткової освіти.
3. Створення системи стимулювання здобувачів освіти в їхньому прагненні до досягнення успіху.
4. Створення системи роботи з обдарованими та дітьми з високим та достатнім інтелектуальним рівнем.
5. Підвищення якості освіти через формування мотивації здобувачів освіти щодо наукової роботи.
6. Збільшення числа педагогів, що володіють сучасними методиками роботи з обдарованими дітьми.
7. Створення комфортних і безпечних умов перебування учасників освітнього процесу в закладі освіти.
8. Оптимальний рівень сформованості в дітей позитивної мотивації щодо здорового способу життя.
9. Залучення батьків до участі в управлінні гімназією.
10. Зміна критеріїв оцінки гімназії з точки зору батьків, орієнтація на гуманістичні та демократичні принципи.
11. Упевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією в освітньому, публічному просторі та приватному спілкуванні.
12. Формування медіакомпетентності педагогів гімназії, яка дозволить здійснювати медіаосвітню діяльність в аудиторії різного віку.



Дякую за увагу